

Извлечено из Программы профессионального обучения
по программам профессиональной подготовки
«Швея»
10-12 класс (с изменениями), утвержденной приказом №
112 от 23.08.2019

Извлечено из адаптированной образовательная программы профессионального обучения (АОППО)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10-12 класс по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», утверждённой приказом № 76 от 24.07.2020 г.

Извлечено из адаптированной образовательная программы профессионального обучения (АОППО)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10-12 класс по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утверждённой
приказом № 83/1 от 15.06.2021.

Пояснительная записка

к учебному плану

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» реализующей адаптированные образовательные программы для
детей с ограниченными возможностями здоровья для **10-12-х** классов профессионального
обучения по программам профессиональной подготовки
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» реализующей адаптированные образовательные
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья для 10-12-х классов
профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, сформирован
в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 02.07.2021 г.);
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 г. № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты- Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.
- Программой профессионального обучения по программам профессиональной подготовки «Швея» 10-12 класс (с изменениями), утвержденной приказом № 112 от 23.08.2019 г.;
- Адаптированной образовательной программой профессионального обучения (АОППО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 класс по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», утверждённой приказом № 76 от 24.07.2020 г.;
- Адаптированной образовательной программой профессионального обучения (АОППО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 класс по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утверждённой

приказом № 83/1 от 15.06.2021 г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Профессиональное обучение (10 - 12 класс) в учебном плане представлено **пятью** предметными областями: (филология, математика, обществознание, физическая культура, технология) и дополнительным компонентом образовательной организации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — федерального компонента (инвариантной части) и вариативной части.

Федеральный компонент (инвариантная часть) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- **Филология** (русский язык, литературное чтение)
- **Математика** (математика)
- **Обществознание** (Этика и психология семейной жизни)
- **Физическая культура** (физическая культура)
- **Технология** (профессиональное обучение, социально-бытовая ориентировка)

Вариативная часть представлена курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 10-11 классе по 2 часа, 12 класс – 1 час.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из вариантной части и вариативной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 10-12 класс - 34 часа.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена для 10 - 12 классов - не менее 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 10 - 12 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по итогам освоения АОППО в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья для **10-12-х классов** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки
на **2023-2024 учебный год.**

Образовательная область	Дисциплина	Классы:			Всего часов в неделю/год:	Формы промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	12 класс		
1. Федеральный компонент (инвариантная часть)						
Филология	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102	Диктант, контрольное списывание
	Литературное чтение	2/68	1/34	1/34	4/136	Техника чтения
Математика	Математика	2/68	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа, тест
Обществознание	Этика и психология семейной жизни	1/34	1/34	1/34	3/102	Реферат, презентация
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306	Мониторинг физического развития (карты)
Технология	Профессиональное обучение	22/748	24/816	26/884	72/2448	Творческая работа
	Социально - бытовая ориентировка	1/34	1/34	-	2/68	Реферат, презентация
Обязательная нагрузка:		32/1088	32/1088	33/1122	97/3298	
2. Вариативная часть						
Компонент образовательной организации	ОБЖ	2/68	2/68	1/34	5/170	Творческая работа
ИТОГО:		34/1156	34/1156	34/1156	102/3468	
Максимально допустимая нагрузка:		34/1156	34/1156	34/1156	102/3468	
Трудовая практика (в днях):		10	10	10	30	

Формы, периодичность и виды контроля

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: ФИЛОЛОГИЯ			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант)
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа (диктант)
Учебный предмет «Литературное чтение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения	

Предметная область: МАТЕМАТИКА			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа
Вводный	в начале учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административный контроль: контрольная работа
Предметная область: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Учебный предмет «Этика и психология семейной жизни»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Предметная область: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры

Предметная область: ТЕХНОЛОГИЯ			
Учебный предмет «Профессиональное обучение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный			Административная контрольная работа (тесты)
Периодический	по окончании	Устный опрос.	Тесты
Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный			Административная контрольная работа (тесты)
Периодический	по окончании	Устный опрос.	Тесты

(тематический) контроль	изучения раздела		
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)