

### **Пояснительная записка**

к учебному плану

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья **для 10-12-х классов (вариант 1)** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки **на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья для 10-12-х классов профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 02.07.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69, с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».
- Программой профессионального обучения по программам профессиональной подготовки «Швея» 10-12 класс (с изменениями), утвержденной приказом № 112 от 23.08.2019 г.;
- Адаптированной образовательной программой профессионального обучения (АОППО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 класс по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», утверждённой приказом № 76 от 24.07.2020 г.;
- Адаптированной образовательной программой профессионального обучения (АОППО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 класс по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утверждённой приказом № 83/1 от 15.06.2021 г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Профессиональное обучение (10 - 12 класс) в учебном плане представлено **пятью** предметными областями **обязательной части**: (язык и речевая практика, математика, человек и общество, физическая культура, технология) и **частью, формируемой участниками образовательных отношений**.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- **Язык и речевая практика** (русский язык, литературное чтение)
- **Математика** (математика, информатика)
- **Человек и общество** (основы социальной жизни, этика, обществоведение)
- **Физическая культура** (адаптивная физкультура)
- **Технология** (труд (технология))

**Часть, формируемая** представлена курсами «Основы безопасности и защиты Родины». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 10-11 классе по 2 часа, 12 класс – 1 час. «Природа и география ХМАО» - по 1 часу в каждом классе.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно **10 часов** в неделю на обучающегося, из которых **6 часов** включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и **4 часа** другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционно-развивающими занятиями: Психологический курс (профориентация); Социальный курс («Быть гражданином»); занятия с дефектологом.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов** в неделю.

На занятия внеурочной деятельности отводится **4 часа**. Направления внеурочной деятельности реализуется по выбору.

**Социальное направление – «Семьеведение».** Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

**Социально-экономическое направление – «Финансовая грамотность».** Целью изучения курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Духовно – нравственное направление** реализуется классными руководителями через курсы: **«Разговоры о важном»**, **«Россия – мои горизонты»**. Основной задачей курса является формирование у детей духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и правового самосознания, семейных ценностей, первичной профориентации.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из вариантной части и вариативной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 10-12 класс – 30 часов.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена для 10 - 12 классов - не менее 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 10 - 12 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по итогам освоения АООПО в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Учебный план** общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья для **10-12-х классов (вариант 1)** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки на **2024-2025 учебный год.**

Предметные области:	Учебные предметы:	Кол-во часов в неделю/год:			Всего часов в неделю/год:	Формы промежуточной аттестации:
		10 класс:	11 класс:	12 класс:		
<b>1. Обязательная часть.</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	1/34	1/34	4/136	Диктант, контрольное списывание Техника чтения
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	6/204	
2. Математика	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа, тест
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102	
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	6/204	Тест
	Этика	1/34	1/34	2/68	4/136	
	Обществоведение	1/34	1/34	1/34	3/102	
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306	Творческое задание
5. Технология	Труд (технология)	15/510	15/510	15/510	45/1530	Творческое задание
<b>ИТОГО:</b>		<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>82/2788</b>	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
1. Природа и география ХМАО		1/34	1/34	1/34	3/102	Тест
2. Основы безопасности и защиты Родины.		2/68	2/68	1/34	5/170	Тест
<b>ИТОГО:</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/102</b>	<b>8/272</b>	
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>90/3060</b>	

<b>3. Внеурочная деятельность.</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	1. «Профориентация»	2/68	2/68	2/68	6/204	Творческое задание
	2. «Быть гражданином»	2/68	2/68	2/68	6/204	Творческое задание
	3. Занятия с дефектологом.	2/68	2/68	2/68	6/204	Творческое задание
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>	1. Социально-экономическое направление: <i>«Финансовая грамотность».</i>	1/34	1/34	1/34	3/102	Портфолио
	2. Социальное направление: <i>«Семьеведение»</i>	1/34	1/34	1/34	3/102	Портфолио
	3. Духовно – нравственное направление: <i>«Разговоры о важном».</i>	1/34	1/34	1/34	3/102	Портфолио
	4. Духовно – нравственное направление: <i>«Россия – мои горизонты».</i>	1/34	1/34	1/34	3/102	Портфолио
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>30/1020</b>	
	<b>Всего к финансированию:</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>	<b>120/4080</b>	

### Формы, периодичность и виды контроля

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
<b>Предметная область: ФИЛОЛОГИЯ</b>			
<b>Учебный предмет «Русский язык»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант)
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа (диктант)
<b>Учебный предмет «Литературное чтение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения	

<b>Предметная область: МАТЕМАТИКА</b>			
<b>Учебный предмет «Математика»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа
Вводный	в начале учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административный контроль: контрольная работа
<b>Предметная область: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
<b>Учебный предмет «Этика и психология семейной жизни»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
<b>Предметная область: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
<b>Учебный предмет «Физическая культура»</b>			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры

<b>Предметная область: ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
<b>Учебный предмет «Труд (технология)»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный			Административная контрольная работа (тесты)
Периодический	по окончании	Устный опрос.	Тесты
<b>Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный			Административная контрольная работа (тесты)
Периодический	по окончании	Устный опрос.	Тесты



(тематический) контроль	изучения раздела		
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)