

Извлечено из
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными
нарушениями развития (вариант 2) 10-12 кл.,
утвержденной приказом от 29.08.2024 г. № 138/1

Пояснительная записка

к учебному плану

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» реализующей адаптированные образовательные программы для
детей с ограниченными возможностями здоровья для **10 класса (вариант 2)**
профессионального обучения по программам профессиональной подготовки
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья для 10-12-х классов профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 02.07.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69, с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».
- Адаптированной образовательной программой профессионального обучения (АОППО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 класс по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», утверждённой приказом № 76 от 24.07.2020 г.;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план представлен **семью** предметными областями: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология, коррекционно-развивающие занятия.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- **Язык и речевая практика** (речь и альтернативная коммуникация)
- **Математика** (математические представления)
- **Окружающий мир** (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир)
- **Искусство** (музыка и движение, изобразительная деятельность)
- **Физическая культура** (адаптивная физическая культура)
- **Технология** (труд (технология))
- **Коррекционно-развивающие занятия.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Основы безопасности и защиты Родины» - 2 часа; «Труд (технология)» - 1 час; «Семьеведение» - 1 час; «Природа и география ХМАО» - 1 час.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 10 класса – 5 часов.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из

вариантной части и вариативной части не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 10 классе – 30 часов.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно **10 часов** в неделю на обучающегося, из которых **8 часов** включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и **2 часа** другие направления внеурочной деятельности.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы представлены:

Сенсорное развитие. Занятия направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Предметно-практические действия. Занятия направлены на формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Двигательное развитие Цель занятий - работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Альтернативная коммуникация. Занятия направлены на выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учётом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, художественно - эстетическое, коммуникативное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Духовно – нравственное направление реализуется воспитателями в рамках группы

продленного дня и педагогом-организатором через курсы: *«Разговоры о важном»* и *«Россия – мои горизонты»*. Основной задачей курса является формирование у детей духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и правового самосознания, семейных ценностей.

11, 12 класс на 2024-2025 учебный год не укомплектованы, в связи с отсутствием обучающихся.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена для 10 класса - не менее 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 10 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по итогам освоения АОППО в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья для **10 класса (вариант 2)** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки на **2024-2025 учебный год.**

Предметные области:	Учебные предметы:	Кол-во часов в неделю/год:	Всего часов в неделю/год:	Формы промежуточной аттестации:
		<i>10 класс:</i>		
1. Обязательная часть.				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	6/204	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: ✓ личные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.
2. Математика	Математические представления	2/68	5/170	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	4/136	
	Человек	-	-	
	Домоводство	5/170	16/544	
4. Искусство	Окружающий социальный мир	3/102	10/340	
	Музыка и движение	2/68	5/170	
	Изобразительная деятельность	-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	6/204	
6. Технология	Труд (технология)	5/170	17/578	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2/68	6/204	
ИТОГО:		25/850	75/2550	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
1. Природа и география ХМАО		1/34	1/34	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: ✓ личные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД –
2. Профильный труд		1/34	1/34	
3. Семейное воспитание		1/34	1/34	
4. Основы безопасности и защиты Родины.		2/68	2/68	

			полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.	
ИТОГО:		5/170	5/170	
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	30/1020	
3. Внеурочная деятельность.				
Коррекционные курсы:	1. Сенсорное развитие	2/68	2/68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: ✓ личные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.
	2. Предметно-практические действия	2/68	2/68	
	3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2/68	2/68	
	4. Альтернативная коммуникация	2/68	2/68	
	5. Духовно – нравственное направление: <i>«Россия – мои горизонты».</i>	1/34	1/34	Портфолио
	6. Духовно – нравственное направление: <i>«Разговоры о важном».</i>	1/34	1/34	Портфолио
ИТОГО:		10/340	10/340	
Всего к финансированию:		40/1360	40/1360	

Формы, периодичность и виды контроля

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: ФИЛОЛОГИЯ			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	
Вводный	в начале учебного года		
Промежуточный	по окончании четверти, года		
Учебный предмет «Литературное чтение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения	

Предметная область: МАТЕМАТИКА			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	
Вводный	в начале учебного года		
Промежуточный	по окончании четверти, года		
Предметная область: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Учебный предмет «Этика и психология семейной жизни»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года		
Предметная область: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры

Предметная область: ТЕХНОЛОГИЯ			
Учебный предмет «Профессиональное обучение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный			
Периодический	по окончании	Устный опрос.	Тесты
Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный			
Периодический	по окончании	Устный опрос.	Тесты

(тематический) контроль	изучения раздела		
Промежуточный	по окончанию учебного года		Административная контрольная работа (тесты)