

Уровень образования: Среднее общее образование
Аннотация к рабочей программе по предмету
Математика
12 класс I вариант

Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69);• Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;• Учебного плана КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
--	---

	<p>возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Календарного годового графика работы Березовской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год; • Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. • «Рабочая программа воспитания на 2021-2025 год» утвержденная приказом от 08.06.2021 г № 81/1 (Модуль «Школьный урок»); • Адаптированная образовательная программа обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 классы; • Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М.Щербаковой – М.; Владос, 2006г.
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цели: Привитие элементарной экономической грамотности является одним из факторов обеспечения, улучшения и ускорения социальной адаптации учащихся и их интеграции в общество.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных представлений об экономике; • выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье; • обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»; • освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.
Место предмета в учебном плане	1 час в неделю (34 часа в год).
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа. \ Дефектология.-2000.- №5. 2. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 3. Коррекционная педагогика.- 3(15),2006. Автор статьи Колосова Е.Е. "Программа и планирование по математике с элементами экономики для учащихся 10-12классов (I -III курсов) специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида". 4. Перова М.Н. Математика 9кл. М.:Просвещение,2001. 5. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа). 6. Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004. -152 с. – (Коррекционная

школа).

7. Эк В.В. Математика 9
М.: Просвещение, 2020.

8. Азимов Л.Б., Журавская Е.В.
Уроки экономики в школе. Активные
формы преподавания: Учебное
пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. –
71 с.

9. Липсиц И.В. Удивительные
приключения в стране Экономика:
Для детей мл. и сред. Школьного
возраста. – М.: Фирма «Нивекс»,
Триада, 1992. – 336 с.

10. Меньшикова О.И. и др.
Экономика детям, большим и
маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.:
Просвещение, 1994. – 64 с.

11. Меньшикова О.И. и др.
Экономика детям, большим и
маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.:
Просвещение, 1994. – 64 с.

12. Романова Н.И.
Экономическая игротка. – М.:
Финансы и статистика, 1994. – 48 с.

13. Романова Н.И.
Экономическая игротка: Наглядное
пособие для детей младшего
школьного возраста. – М.: Финансы и
статистика, 1994. – 35 с.

14. Стэнлейк Дж. Ф.
Экономика для начинающих / Пер. с
англ. – М.: Республика, 1994. – 447 с.

15. Н.А. Зайченко. Экономика.
Задачи, упражнения, тесты,
кроссворды. Санкт-Петербург 1998
год.

16. Н.И. Романовская.
Экономическая игротка. Москва 1994
год.

17. Т.О. Смирновой Т.Н. Просн
яковой . Методические рекомендации
в помощь учителю экономики.
(ФНМЦ им. Л.В. Занкова) . Белка и
компания. Экономика в сказках, играх
и задачах. – учебник, задачник-тетрадь

в 2-х частях. Самара, корпорация
“Федоров” 2000 год.

18.Е.Г.Фирсов. “Интеллектуальные
игры для школьников.
Экономика”. Ярославль 1998
год.

19.Б.А.Райзберг. “Твоя экономика”
Москва 1996 год.