

**Пояснительная записка
к учебному плану
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
обучающихся 1 - 4 классов, вариант 1
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) вариант 1, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 02.07.2021 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69, с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и
34 учебных недели в году со 2 по 4 класс.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в варианте: I-IV классы (4 года).

На начальном уровне обучения (1-4 класс) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- **Язык и речевая практика** (русский язык, чтение, речевая практика).
- **Математика** (математика).
- **Естествознание** (мир природы и человека).
- **Искусство** (музыка, изобразительное искусство).
- **Физическая культура:** адаптивная физическая культура.
- **Технологии:** труд (технология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся в 1 классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует; обучающихся 2-4 классов по 3 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 2-4 классы – введены учебные курсы:

- История и культура народов Севера, 2-4 класс по 1 часу.
- Основы религиозных культур и светской этики, 2-4 класс по 1 часу.
- Развитие познавательных БУД – 2-4 класс по 1 часу.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: **в 1 классе – 21 ч., во 2-4 классах – 23 часа.**

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно **10 часов** в неделю на обучающегося, из которых **6 часов** включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и **4 часа** другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими коррекционными занятиями:

- Логопедические занятия.
- Ритмика.
- Психокоррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Коррекционные психологические занятия направлены на коррекцию и развитие сенсорно - перцептивных процессов, психомоторных умений и навыков младших школьников с нарушением интеллекта.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом направлены на формирование базовых учебных действий.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное направление, художественно-эстетическая, творческая деятельность, духовно-нравственное направление) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится **4 часа**.

Художественно-эстетическое направление – «Волшебный карандаш». Целью данной программы является знакомство и освоение различных техник и способов художественной деятельности и творчества; развитие своего, индивидуального взгляда и подхода к искусству, развитие таланта, дарования и творческих способностей детей; приобщение к искусству как к великому духовному наследию многих поколений.

Духовно – нравственное направление реализуется классными руководителями через курсы: **«Разговоры о важном»** (1 - 4 классы). Основной задачей курса является формирование у детей духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и правового самосознания, семейных ценностей.

Курс внеурочной деятельности «Читай-ка». Цель курса – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Курс внеурочных занятий «В мире профессий» направлен на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. Курс реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: - обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый; - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; - предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарному учебному графику установлена продолжительность учебного года для 1 - 33 учебных недели, 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Оценивание обучающихся начинается со второго класса второго полугодия (3 четверти), то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Во время обучения в 1-м классе, а также в течение первого полугодия (1 и 2 четверти) 2 класса используется только качественная оценка, всячески поощряется и стимулируется работа учеников. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся **1-4 классов**
(ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). **Вариант I**
на **2024-2025** учебный год

Предметная область:	Учебные предметы:	Количество часов в неделю/год:				Всего часов в неделю/год:	Форма промежуточной аттестации:
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
1. Обязательная часть.							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Диктант, списывание Техника чтения Разбор ком.ситуации
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507	
	1.3.Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507	К/р, тест
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168	Тест
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168	Творческое задание
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1/33	1/34	1/34	1/34	3/135	
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Мониторинг физ. развития (карты)
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168	Творческое задание
ИТОГО:		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
1.История и культура народов Севера		-	1/34	1/34	1/34	3/102	зачёт
2.Основы религиозных культур и светской этики		-	1/34	1/34	1/34	3/102	зачёт
3.Развитие познавательных базовых учебных действий.		-	1/34	1/34	1/34	3/102	зачет
ИТОГО:		-	3/102	3/102	3/102	9/306	
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели):		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039	

Коррекционно-развивающая область:		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего часов в неделю/год:	
Коррекционные занятия и ритмика:	1. Логопедические занятия (логоритмика)	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Мониторинг
	2. Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Мониторинг
	3. Психокоррекция (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Мониторинг
ИТОГО:		6/198	6/204	6/204	6/204	24/810	
3. Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности:	1. Художественно-эстетическое направление – <i>«Волшебный карандаш».</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Портфолио
	2. Художественно-эстетическое направление <i>«Читай-ка».</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Портфолио
	3. Социальное направление <i>«В мире профессий»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Портфолио
	4. Духовно – нравственное направление: <i>«Разговоры о важном».</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Портфолио
ИТОГО:		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389	

Формы, периодичность и виды контроля

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: язык и речевая практика			
Учебный предмет « <i>Русский язык</i> »			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант)
Промежуточный	по окончании года		Административная контрольная работа (диктант)
Учебный предмет « <i>Чтение</i> »			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Учебный предмет « <i>Речевая практика</i> »			

Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Рассказ по теме.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Собеседование	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Собеседование	
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа
Промежуточный	по окончании года		Административная контрольная работа
Предметная область: естествознание			
Учебный предмет «Мир природы и человека»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы
Промежуточный	по окончании учебного года	Устный опрос.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы
Предметная область: искусство			
Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Практическая работа.
Промежуточный	по окончании		Практические (творческие)

	учебного года		работы
Учебный предмет «Музыка»			
Поурочный контроль	На уроках	Устный опрос.	Исполнение вокальных произведений.
Промежуточный	по окончании учебного года		Исполнение песен.
Предметная область: физическая культура			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Предметная область: технологии			
Учебный предмет «Труд (технология)»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Практическая работа. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела		Практическая работа
Промежуточный	по окончании учебного года		Практическая (творческая) работа