

Уровень образования: Основное общее образование
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
Математика

9 класс вариант 1

Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69);• Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;• Учебного плана КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год;• Календарного годового графика работы Березовской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год;• Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.• «Рабочая программа воспитания на 2021-2025 год» утвержденная приказом от 08.06.2021 г № 81/1 (Модуль «Школьный урок»); <p>Воспитательный потенциал урока реализуется учителем в соответствии с задачами, ориентированными на модуль «Школьный урок» рабочей программы воспитания.</p>
Цели и задачи изучения	- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1 000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1 000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин,

	<p>арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах.</p> <p>- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;</p> <p>- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.</p>
Место предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю (34 учебные недели)
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>УЧЕБНИКИ</p> <p>«Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. А.П. Антропов, Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, Москва «Просвещение», 2020г.</p>
	<p>1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.</p> <p>2. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 7-9 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос, 2010 год.</p> <p>3. Ф.Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.</p> <p>4. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2005год.</p> <p>5. Ф.Р. Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе.» – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Таблица, карточки, демонстрационный материал, интернет-ресурсы.</p>