



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«БЕРЕЗОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(КОУ «Берёзовская школа-интернат»)

Принято

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от « 28 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора КОУ «Берёзовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Н.В.Зюзина
Приказ № 96
от « 24 » 05 2020 г.



Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОППО) обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

10-12 класс

по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

п.Берёзово

СОДЕРЖАНИЕ

1	Используемые сокращения	3
2	Пояснительная записка	3
3	Общие положения	6
3.1	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОППО) - понятие	7
3.2	Нормативные документы для разработки АОППО	7
3.3	Общая характеристика АОППО	9
3.4	Требования к поступающим	13
4	Характеристика обобщённых трудовых функций	13
5.	Планируемые результаты	
6	Структура АОППО	13
6.1	Учебный план и календарный учебный график	13
6.2	Учебно- тематический план	15
6.2.1	10 кл.	15
6.2.2	11 кл.	19
6.2.3	12 кл.	29
7.	Контроль и оценка результативности освоения АОППО	39
7.1	Формы и периодичность	39
7.2	Виды текущего контроля	42
7.3	Организация итоговой аттестации	43
8.	Условия реализации АОППО	43
8.1	Кадровое обеспечение	43
8.2.	Оборудование и технологическое оснащение	43
8.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	43
9	Приложения	44
9.1	Кадровое обеспечение	46
9.1	Приложение №1 Учебный план и календарный учебный график	28

9.2	Приложение №2 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла	28
9.3	Приложение №3 Рабочие программы учебных дисциплин	28
10	Приложение №6 Материалы для оценки качества освоения АОППО	28

1. Используемые сокращения

АОППО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФИРО – Федеральный институт развития образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

УП – учебная практика

ПП – производственная практика **ПА** – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

2. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). Обучающийся с ОВЗ(умственная отсталость) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (глава 1, ст. 2, п.16).

Категория обучающихся с умственной отсталостью – это обучающиеся, основным дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование учебных и профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом. Как правило, эти обучающиеся не могут понять значимость и необходимость обучения.

В КОУ ХМАО-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» обучение лиц с умственной отсталостью осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для обучающихся с умственной отсталостью и направлена на:

– обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;

– обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;

– сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;

– обеспечение профессиональной адаптации, социализации обучающихся с умственной отсталостью.

В КОУ ХМАО-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» обучается группа лиц с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости с учетом их индивидуально-типологических особенностей (характер ОВЗ), с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации.

Данной группе свойственны особые дидактические проблемы и необходимы особые дидактические и воспитательные условия.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся
по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»**

Вид нарушения	Особая образовательная проблема	Специфика процесса обучения
Лёгкая и умеренная степень умственной отсталости	Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации (малоквалифицированный или механический труд).	Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации

Широкой социальной и педагогической практике для обучающихся с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости используется обобщающее определение «труднообучаемые».

Термином «умственная отсталость» обозначается состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения головного мозга. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций (отражения и регуляции поведения и деятельности), что выражается в нарушении познавательных процессов (ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, внимания), а также страдают эмоционально-волевая сфера, моторика и личность в целом.

Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости в основном обладают хорошим вниманием и хорошей механической памятью, способны обучаться по специальной (адаптированной) программе. В дальнейшем они приобретают профессиональные навыки и могут самостоятельно трудиться на производстве.

Они владеют способностью использовать речь в повседневных целях. Однако для их речи характерны фонетические искажения, ограниченность словарного запаса, недостаточность понимания слов. Имеются затруднения в оформлении своих мыслей, передаче содержания прочитанного или услышанного. Мышление конкретное, непоследовательное и стереотипное. Регулирующая роль мышления в поведении слабая, способность к отвлеченным процессам снижена.

Память отличается замедленностью и непрочностью запоминания, быстротой забывания, неточностью воспроизведения. Наиболее неразвитым оказывается логическое опосредованное запоминание. В то же время механическая память в основном сохранена. Эмоции недостаточно дифференцированы, неадекватны. Поступки недостаточно целенаправленны, импульсивны.

Психомоторное недоразвитие проявляется в непродуктивности и недостаточной целесообразности последовательных движений. Особенно плохо сформированы точные движения, а также жестикуляция и мимика.

Умеренная умственная отсталость - средняя степень психического недоразвития характеризуется несформированными познавательными процессами. Мышление конкретное, непоследовательное, неспособное к

образованию отвлеченных понятий. У обучающихся этой категории понимание и использование речи ограничено. Часто речь сопровождается дефектами.

Статические и локомоторные функции недостаточно дифференцированы. Страдают координация, точность и темп движений. Развитие навыков самообслуживания отстает. Отмечается недоразвитие восприятия и памяти.

Комплексный подход к реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» в КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» позволит сформировать у обучающихся психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и общетрудовых компетенций, а также развитию личности и общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

3. Общие положения

3.1. Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) – понятие

АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую КОУ ХМАО-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» и иных документов, установленных действующим законодательством в сфере образования, труда и социальной защиты населения, с учетом требований рынка труда.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план и календарный учебный

график, адаптированные программы учебных дисциплин, факультативов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей АООПО, психолого-педагогическое сопровождение лиц с умственной отсталостью для адаптации и интеграции в социум.

3.1 Нормативные и иные документы для разработки АООПО

Нормативную правовую базу разработки АООПО составляют:

— Международные документы

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006г.

— Федеральные законы

2. Федеральный закон от 03 мая 2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

— Указы Президента Российской Федерации

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

— Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации

7. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

8. Постановление Госстандарта России от 26 декабря 1994г. № 367 (принят и введен в действие с 01 января 1996г.) ОК 016-94 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов».

— Нормативные правовые документы Министерства образования и науки РФ

—

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

13. Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01- 50-174/07-1968 – О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

— Нормативные правовые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

15. Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

— Методические рекомендации

16. Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06- 281 – Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утв. Министерством образования и науки России от 20.04.2015г. № 06-830вн);

18. Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФИРО).

19. Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 02.04.2008 г. N 68-п "О правилах приема

детей в государственные казенные организации Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, реализующая в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

— Локальные нормативные акты

20. Устав

21. Положение о классах профессиональной подготовки

22. Положение о промежуточной и итоговой аттестации

3.2. Общая характеристика АОППО

Целью разработки АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии 17531

«Рабочий зелёного хозяйства» на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденным Минобрнауки РФ от 20.04.2015г. № 06-830вн.

Целями реализации АОППО по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» являются:

1) профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим работы по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения;

2) создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями,

необходимых рабочим, выполняющим работу по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование знаний и умений, навыков по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными характеристиками);

3) формирование профессиональных навыков и умений работы с объектами озеленения, способствующих социализации слушателей на рынке труда;

4) воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.

3.2.1. Срок освоения АОППО

Реализуемая форма обучения – очная Нормативный срок освоения АОППО:

- на базе основного общего образования – 3 года;
- Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе в КОУ «Берёзовская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», по профессии или должности служащего: Рабочий зеленого хозяйства»:
- В 10 классе – 22 академических часа в неделю;
- В 11 классе -24 академических часа в неделю;
- В 12 классе – 26 академических часов в неделю.
- Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08»сентября 2014 г.

По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации).

Квалификация выпускника: Рабочий зелёного хозяйства 2 разряда.

3.2.2. Структура АОППО Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» с нормативным сроком освоения программы 3 года за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися, составляет – 2520 часов.

4. Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Код А. уровень квалификации 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений .

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно кустарниковых растений	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.	А/01.1	2
			Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	А/02.1	2

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выращивание, размножение и посадка декоративных растений

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Выращивание древесно -кустарниковых культур. Озеленение и благоустройство различных территорий
Обобщенная трудовая функция	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
Трудовая функция	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
Трудовое действие	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. Окучивание и полив насаждений. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых

	растений.
Умение	Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. Проводить окучивание и полив растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения. Пользоваться садово -огородным инструментом и инвентарем.
Знание	Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Виды орошения, нормы и время полива. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Способы посадки, пересадки растений. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по специальности «рабочий зелёного хозяйства» 10-12 классов

Образовательная область	Дисциплина	Основной уровень, классы - комплекты			Всего часов в неделю
		10класс	11класс	12класс	
		<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>			
Филология	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	1	1	4
Математика	Математика	2	1	1	4

Обществознание	Этика и психология семейной жизни	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технология	Профессиональное обучение	22	24	26	72
	Социально – бытовая ориентировка	1	1		2
	Обязательная нагрузка	32	32	33	97
<i>Вариативная часть</i>					
Компонент образовательной организации	ОБЖ	2	2	1	5
ИТОГО	Максимально допустимая нагрузка	34	34	34	102

5.2. Учебно -тематический план

10 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия
Введение. Охрана труда.	<p>Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении.</p> <p>Экология и ее роль в жизни человечества. Проблемы экологии.</p> <p>Человеческий фактор, влияющий на состояние экологической системы.</p>

	<p>Техника безопасности и производственная санитария. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. Электробезопасность. Защитное заземление в помещении, на рабочих местах. Оказание первой помощи при поражении электротоком. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров и меры по их предупреждению. Правила пользования огнетушителями. Действия работающих при возникновении пожара. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Тестирование по охране труда.</p>
<p>Технология выращивания цветочно- декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников</p>	<p>Культурные растения. Условия для выращивания культурных растений. Культурные растения нашего округа. Дикорастущие цветковые растения. Дикорастущие цветковые растения нашего округа. Наилучшие условия для роста и развития цветочно-декоративных культур. Комнатные растения. Понятие грунт, почва. Виды почв, ее характеристики. Виды обработки почвы, способы борьбы с эрозией почвы. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Садовые земли и земляные смеси. Земляные смеси для комнатных растений. Подготовка территории под озеленение. Основные виды удобрений, их применение. Комплексные минеральные удобрения, использование в цветоводстве. Использование комплексных минеральных удобрений в зеленом хозяйстве. Однолетние растения.</p>

Осенний уход за однолетними растениями.
Двулетние цветковые растения.
Осенний уход за двулетними растениями.
Многолетние цветковые растения.
Луковичные многолетние растения.
Уход за многолетними цветковыми растениями.
Сбор, очистка и хранение семян.
Подготовка семян к посеву. Способы проращивания семян.
Химические средства обработки семян и почвы.
Сорняки и методы борьбы с ними.
Декоративные деревья и кустарники.
Уход за декоративными деревьями и кустарниками в осенний период.
Способ размножения декоративных деревьев и кустарников.
Болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников.
Профилактика болезней цветочно-декоративных культур, растений, деревьев и кустарников.
Способы вегетативного размножения древесных растений.
Виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников.
Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.
Обрезка и прореживание деревьев и кустарников.
Виды размножения растений: вегетативный, бесполой и половой.
Способы размножения цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников.
Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
Подготовка цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников к зимнему периоду.
Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы.
Обрезка поросли у деревьев и кустарников.
Уход за высаженными цветковыми растениями.
Использование специализированного оборудования и инструментов для ухода за растениями, деревьями и кустарниками.

	<p>Посадка луковичных растений на зиму.</p> <p>Размножение зимующего многолетнего цветкового растения (георгина, гладиолус (шпажник)).</p> <p>Оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.</p> <p>Подготовка цветников к зимнему периоду. Обобщение по разделу: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников».</p>
<p>Основы материаловедения</p>	<p>Культурные и дикорастущие цветковые растения.</p> <p>Разнообразие цветковых культур.</p> <p>Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.</p> <p>Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.</p> <p>Растения, не требующие частого полива.</p> <p>Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.</p> <p>Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами.</p> <p>Зимующие многолетние цветковые растения нашего региона (пионы, ирисы и др.)</p> <p>Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.</p> <p>Распознавание, определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.</p> <p>Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.</p> <p>Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.</p> <p>Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.</p> <p>Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.</p> <p>Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.</p> <p>Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василёк, дельфиниум, иберис, и др.).</p> <p>Признаки созревания семян. Приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.</p> <p>Строение семян однолетних цветочно-декоративных культур.</p>

	<p>Строение семян многолетних цветочно-декоративных культур. Строение луковичных растений. Почва. Общие представления. Виды почв и их свойства: плодородность, цвет. Эрозия почв. Удобрения. Значение, виды. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Уборка растительных остатков на территории цветника. Понятия борозда, глубина вскапывания. Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину. Подготовка цветников к зимнему периоду. Обобщение по разделу: «Основы материаловедения».</p>
<p>Оборудование</p>	<p>Одежда для работ в саду. Санитарные правила по уходу за спец. одеждой. Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве. Типы механизмов и оборудование, применяемые в зеленом хозяйстве. Правила безопасной работы с машинами и механизмами в зеленом хозяйстве. Дополнительное оборудование: ящики для рассады, цветочные горшки. Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Инструменты для работы в цветнике. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы. Вилы. Основное назначение, виды. Культиватор, рыхлитель. Основное назначение. Садовый инвентарь для обрезки: секатор, серп, садовый нож, садовые ножницы, ручная пила. Садовый инвентарь для уборки и очистки участка: садовые грабли, тачка. Хранение садовых инструментов и инвентаря. Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря. Основные инструменты и приспособления для полива. Рабочий инвентарь для посадки цветковых растений. Уход за рабочими инструментами.</p>

	Обобщение по разделу: «Оборудование».
Экономика отрасли	<p>Современная экономика. Состояние экономической системы.</p> <p>Рабочий зеленого хозяйства. Представление о профессии.</p> <p>Оплата труда в зеленом хозяйстве.</p> <p>Рабочие специальности. Значение, обязанности, условия труда.</p> <p>Цветоводство и его роль в зеленом хозяйстве.</p> <p>Предприятия зеленого хозяйства ХМАО-Югры, посёлка Берёзово.</p> <p>Благоустройство городских территорий. Расчет количества материалов на оформление клумбы.</p> <p>Обобщение по разделу: «Экономика отрасли».</p>
Учебно-производственная практика	<p>Прогулка по школьной территории. Осмотр цветочно-декоративных культур. Сбор гербария.</p> <p>Прогулка по школьной территории. Сбор и подготовка семян на следующий год.</p> <p>Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Применение на практике.</p> <p>Уход за луковичными в осенний период.</p> <p>Уход за деревьями, кустарниками в осенний период.</p> <p>Сбор и складирование строительного и органического мусора, использование садового инвентаря.</p> <p>Технология возделывания цветочных культур однолетних растений. Составление технологических карт возделывания.</p> <p>Технология возделывания цветочных культур многолетних растений, зимующих в грунте. Составление технологических карт возделывания.</p> <p>Осенние работы в цветнике.</p> <p>Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, в оранжерее.</p> <p>Полив цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников. Использование инвентаря для полива.</p> <p>Укрытие многолетников и однолетников на зимний период.</p>

Посадка, пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.
 Полив комнатных растений. Осмотр комнатных растений и удаление загнивших частей.
 Осмотр клубней, луковиц и корневищ растений от вредителей. Обработка клубней, луковиц и корневищ от вредителей.
 Уход за садовым инвентарем в зимний период. Проверка садового инвентаря на годность.
 Смазка и обёртывание инвентаря. Ремонт садового инструмента и оборудования.
 Складирование инструмента. Комплексные проверочные работы.
 Уход за деревьями и кустарниками в зимний период. Укрытие снегом осенних посадок луковичных. Укрытие снегом многолетников (пионов, флоксов). Уплотнение снега на посадках многолетних растений. Окучивание снегом стволов плодовых деревьев.
 Окучивание снегом стволов декоративных деревьев. Окучивание снегом стволов декоративных кустарников. Окучивание снегом стволов ягодных кустарников. Протаптывание снега по контуру приствольных лунок.
 Творческая работа: «Посадка комнатного растения».

11 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия
Введение. Охрана труда	<p>Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Повышение профессиональной квалификации</p> <p>Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении.</p> <p>Экология и ее роль в жизни человечества. Проблемы экологии.</p> <p>Человеческий фактор, влияющий на состояние экологической системы.</p>

	<p>Техника безопасности и производственная санитария. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. Электробезопасность. Защитное заземление в помещении, на рабочих местах. Оказание первой помощи при поражении электротоком. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров и меры по их предупреждению. Правила пользования огнетушителями. Действия работающих при возникновении пожара. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на рабочем месте. Тестирование по охране труда. Правила ТБ при работе с инструментами. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений Работа с препаратами по защите растений. Правила работы с машинами и механизмами на объектах озеленения Уход за машинами и механизмами. Уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка. Погрузка и разгрузка кольев для укрепления деревьев. Погрузка и разгрузка упаковочных материалов и других неответственных грузов Выполнение подсобных работ при закладке насаждений Итоговое тестирование</p>
<p>Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников</p>	<p>Культурные растения. Условия для выращивания культурных растений. Культурные растения нашего округа. Дикорастущие цветковые растения.</p>

Дикорастущие цветковые растения нашего округа.
Наилучшие условия для роста и развития цветочно-декоративных растений.
Комнатные растения.
Понятие грунт, почва.
Виды почв, ее характеристики.
Виды обработки почвы, способы борьбы с эрозией почвы.
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
Садовые земли и земляные смеси.
Земляные смеси для комнатных растений.
Подготовка емкостей под посадку.
Основные виды удобрений, их применение.
Комплексные минеральные удобрения, использование в цветоводстве.
Использование комплексных минеральных удобрений в зеленом хозяйстве.
Однолетние растения.
Осенний уход за однолетними растениями.
Двулетние цветковые растения.
Осенний уход за двулетними растениями.
Многолетние цветковые растения.
Луковичные многолетние растения.
Уход за многолетними цветковыми растениями.
Сбор, очистка и хранение семян.
Подготовка семян к посеву. Способы проращивания семян.
Химические средства обработки семян и почвы.
Сорняки и методы борьбы с ними.
Декоративные деревья и кустарники.
Уход за декоративными деревьями и кустарниками в осенний период.
Способ размножения декоративных деревьев и кустарников.
Болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников.
Профилактика болезней цветочно-декоративных культур, растений, деревьев и кустарников.
Способы размножения древесных растений.

Способы вегетативного размножения древесных растений.
Виды удобрений
Способы подкормки деревьев и кустарников.
Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.
Обрезка деревьев и кустарников.
Прореживание деревьев и кустарников.
Вегетативный вид размножения.
Бесполой и половой вид размножения.
Способы размножения цветочно-декоративных культур
Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.
Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
Подготовка цветочно-декоративных культур к зимнему периоду.
Подготовка декоративных деревьев и кустарников к зимнему периоду.
Утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.
Подготовка цветников к зимнему периоду.
Обобщение: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников».
Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
Ковровые растения.
Горшечные растения.
Размножение горшечных цветочных растений.
Садовые земли и земляные смеси.
Земляные смеси для комнатных растений.
Схемы посадки растений.
Подбор сортов декоративных растений.
Виды и типы подкормки для растений.
Понятие ландшафт, ландшафтный дизайн
Ландшафтные цветники
Экскурсия в цветководческое хозяйство, теплицу
Комнатные растения, их значение. Их группировка и биологические особенности.
Условия выращивания комнатных растений.

Питание и подкормка комнатных растений.
Виды и типы подкормки для растений.
Уход за цветочно-декоративными культурами в зимний период.
Удобрения для ландшафтных растений
Удобрения для многолетников, не зимующих в открытом грунте.
Уход за высаженными цветковыми растениями.
Использование специализированного оборудования и инструментов для ухода за растениями, деревьями и кустарниками.
Вспомогательные приспособления для комнатного цветоводства.
Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
Методы защиты деревьев от повреждений.
Способы снегозадержания, притенения оранжерей.
Подготовка семян к посеву. Способы проращивания семян.
Подготовка посадочного материала
Декоративные деревья и кустарники.
Уход за декоративными деревьями и кустарниками в весенний период
Проверка деревьев и кустарников на наличие болезней после зимнего периода
Профилактика болезней цветочно-декоративных культур, растений
Обработка кустарников. Уборка территории
Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
Обработка деревьев. Уборка территории
Обрезка поросли у деревьев и кустарников.
Уход за высаженными деревьями и кустарниками.
Уход за высаженными саженцами.
Химические средства обработки семян и почвы.
Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников
Проведение работ по устройству газона (в весенний период)
Уход за садовым инвентарём
Посадка деревьев и кустарников в весенний период
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
Подготовка территории под озеленение.

	<p>Комплексные минеральные удобрения, использование в цветоводстве. Использование комплексных минеральных удобрений в зеленом хозяйстве. Обучение приемам планировки территории на глаз Штыковка почвы лопатой под зелёные насаждения, приёмы. Заготовка растительной земли. Складирование. Разбрасывание, разравнивание растительной земли по штыкованной поверхности вручную на глаз (поверхность горизонтальная). Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. Прикапывание саженцев в грунте. Подготовка посадочных мест для деревьев-саженцев вручную Подготовка котлованов вручную для посадки кустарников в группы. Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки. Погрузка, транспортировка, разгрузка пучков, подноска кустарников к месту посадки Правила обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой. Полив деревьев и кустарников в период посадки. Живая изгородь. Способы ее изготовления. Прочистка живой изгороди. Проверка креплений и их опривка. Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли. Контрольная работа за год: «Основные приёмы по уходу за декоративными деревьями, кустарниками, цветочными растениями». Закрепление дерна. Заготовка дерна вручную при помощи дернореза. Укладка и укрепление дерна на подготовленное основание.</p>
<p>Основы материаловедения</p>	<p>Разнообразие цветковых растений. Культурные и дикорастущие цветковые растения. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.</p>

Растения, не требующие частого полива.
Цветковое растение, размножаемое вегетативным способом: виды, использование в цветнике.
Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур.
Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами.
Зимующие многолетние цветковые растения нашего региона (пионы, ирисы и др.)
Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.
Необходимость деления на части для многолетника.
Распознавание, определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.
Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.
Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.
Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.
Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.
Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.
Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василёк, дельфиниум, иберис, и др.).
Признаки созревания семян. Приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.
Строение семян однолетних цветочно-декоративных культур.
Строение семян многолетних цветочно-декоративных культур.
Строение луковичных растений.
Почва, общие представления.
Виды почв, их свойства: плодородность, цвет.
Эрозия почв.
Удобрения. Значения, виды.
Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.
Уборка растительных остатков на территории цветника.

Понятия борозда, глубина вскапывания.
Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.
32. Подготовка цветников к зимнему периоду.
Обобщение по разделу: «Основы материаловедения».

Понятие открытый грунт
Понятие закрытый грунт
Цветковые растения открытого и закрытого грунта
Закалка растений перед высадкой в открытый грунт
Растения, не требующие частого полива.
Вредители декоративных растений.
Способы борьбы с вредителями декоративных растений
Болезни декоративных растений
Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими
Перевалка и пересадка растений
Перевалка и пересадка горшечных растений
Борьба с вредителями народными средствами
Приемы проращивания семян
Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте
Размножение растений семенами
Приемы проращивания семян
Предотвращение гибели растений. Профилактические работы
Удобрения. Значения, виды.
Весенние работы в цветнике.
Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.
Гибель первых сеянцев.
Профилактические работы в оранжерее.
Растения, размножающиеся черенками.
Раскладка семян в посевные борозды.
Заделка семян в посевных бороздах.
Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.
Необходимость в проведении перевалки и пересадки по внешним признакам.

	<p>Ухаживание за пересаженными растениями. Подготовка посадочного места. Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям. Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями. Принятие композиционных решений по озеленению цветника. Работа с различными видами рассадных и горшечных культур. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере Приемы обрезки, подвязки, прищипки. Приемы зеленого черенкования. Индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений. Правила и методы размножения древесных растений. Химические препараты – стимуляторы. Инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования Правила стрижки живой изгороди. Типы и виды цветников и способы их оформления. Ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре. Виды формирования кроны деревьев и кустарников. Сроки проведения работ по формированию кроны. Итоговая контрольная работа по пройденным темам. Способы стимуляции семян к прорастанию. Сроки проведения работ по формированию кроны.</p>
<p>Оборудование</p>	<p>Одежда для работ в саду, в цветнике. Санитарные правила по уходу за спец. одеждой. Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве. Типы механизмов и оборудование, применяемые в зеленом хозяйстве. Правила безопасной работы с машинами и механизмами в зеленом хозяйстве. Дополнительное оборудование: ящики для рассады, цветочные горшки. Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Инструменты для работы в цветнике.</p>

Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы.
Вилы. Основное назначение, виды.
Культиватор, рыхлитель. Основное назначение.
Садовый инвентарь для обрезки: секатор, серп, садовый нож, садовые ножницы, ручная пила.
Садовый инвентарь для уборки и очистки участка: садовые грабли, тачка.
Хранение садовых инструментов и инвентаря.
Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря.
Основные инструменты и приспособления для полива.
Рабочий инвентарь для посадки цветковых растений. Уход за рабочими инструментами.
Обобщение по разделу: «Оборудование».
Секаторы: приемы работы. Техника безопасности.
Правила заточки, ухода за секатором
Вспомогательные инструменты для работы с растениями
Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве.
Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве.
Инструменты для работы в цветнике.
Хранение инструментов. Основное назначение, виды.
Подготовка ящиков для посевов
Садовый инвентарь для разбивки клумбы.
Хранение садовых инструментов и инвентаря.
Составление разбивочных чертежей клумбы
Инструменты для создания живой изгороди
Уборка садового участка от растительных остатков
Борьба с вредителями
Использование инструментов для рыхления: виды, устройство.
Формирование зеленых насаждений
Прокладывание борозды, выкапывание посадочных ям.
Пашка земли
Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря.

	Правила хранения инвентаря в летний период.
Экономика отрасли	<p>Вводное занятие. Понятие экономика.</p> <p>Современная экономика. Состояние экономической системы.</p> <p>Оплата труда в зеленом хозяйстве.</p> <p>Рабочие специальности. Значение, обязанности, условия труда.</p> <p>Цветоводство и его роль в зеленом хозяйстве.</p> <p>Предприятия зеленого хозяйства ХМАО-Югры, посёлка Берёзово.</p> <p>Благоустройство городских территорий. Расчет количества материалов на оформление клумбы.</p> <p>Обобщение по разделу: «Экономика отрасли». Элементы цветочного оформления улицы, сквера</p> <p>Элементы цветочного оформления улицы, сквера</p> <p>Цветники. Расчет количества затраченного материала</p> <p>Оранжереи. Расчет количества затраченного материала</p> <p>Ландшафтный дизайн. Примеры декоративного оформления сада</p> <p>Составление проекта по декоративному оформлению сада</p> <p>Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве</p> <p>Виды интерьеров, размещение растений в интерьере</p> <p>Средства, затраченные на покупку саженцев, семян</p> <p>Расчет средств, затраченных на составление декоративной композиции в саду</p> <p>Дать представление о цветоводстве и его роли в зеленом хозяйстве.</p> <p>Познакомить с предприятиями зеленого хозяйства ХМАО-Югры.</p> <p>Дать представление о предстоящих расчетах, формировать ЗУН по теме расчет количества материалов на оформление клумбы.</p> <p>Провести практическую работу на тему: «Оформление клумбы. Расчет количества материалов».</p>
Учебно-производственная практика	<p>Осмотр цветочно-декоративных культур. Изготовление гербария.</p> <p>Прогулка по школьной территории. Подготовка семян.</p> <p>Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Применение на</p>

практике.
Уход за луковичными.
Уход за деревьями, кустарниками в зимний период.
Использование садового инвентаря.
Технология возделывания цветочных культур однолетних растений. Составление технологических карт возделывания.
Технология возделывания цветочных культур многолетних растений, зимующих в грунте. Составление технологических карт возделывания.
Работы в цветнике.
Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, в оранжерее.
Полив цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников. Использование инвентаря для полива.
Открытие многолетников и однолетников.
Посадка, пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями.
Полив комнатных растений. Осмотр комнатных растений и удаление загнивших частей.
Обработка клубней, луковиц и корневищ от вредителей.
Уход за садовым инвентарем в зимний период.
Проверка садового инвентаря на годность. Складирование инструмента.
Комплексные проверочные работы.
Уход за деревьями и кустарниками в зимний период.
Творческая работа: «Посадка комнатного растения».
Высаживание семян в емкости для проращивания.
Высаживание саженцев плодовых деревьев.
Первый уход после высадки.
Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Применение на практике.
Уход за луковичными в весенний период.
Уход за однолетниками в весенний период.
Прореживание растений, сбор органического мусора.

	<p>Уборка территории. Технология возделывания цветочных культур однолетних растений. Составление технологических карт возделывания. Полив растений , рыхление почвы. Использование минеральных и органических удобрений Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, в оранжерее. Основы создания цветочных композиций из цветущих растений. Выкапывание посадочных ям, прокладывание борозды. Посадка, пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Рабатка в ландшафтном дизайне Весенний уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Оформление края рабатки подручными средствами. Творческий проект: «Оформление клумбы цветочными растениями».</p>
--	---

12 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия
<p>Введение. Охрана труда</p>	<p>Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Повышение профессиональной квалификации Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства. Законодательство по охране труда. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении. Экология и ее роль в жизни человечества. Проблемы экологии. Человеческий фактор, влияющий на состояние экологической системы. Техника безопасности и производственная санитария.</p>

	<p>Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам.</p> <p>Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ.</p> <p>Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон.</p> <p>Электробезопасность. Защитное заземление в помещении, на рабочих местах.</p> <p>Оказание первой помощи при поражении электротоком.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров и меры по их предупреждению.</p> <p>Правила пользования огнетушителями.</p> <p>Действия работающих при возникновении пожара.</p> <p>Первая помощь пострадавшим при пожаре.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на рабочем месте.</p> <p>Тестирование по охране труда.</p> <p>Правила ТБ при работе с инструментами.</p> <p>Проведение профилактических мер защиты декоративных растений</p> <p>Работа с препаратами по защите растений.</p> <p>Правила работы с машинами и механизмами на объектах озеленения</p> <p>Уход за машинами и механизмами.</p> <p>Уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка.</p> <p>Погрузка и разгрузка кольев для укрепления деревьев.</p> <p>Погрузка и разгрузка упаковочных материалов и других неответственных грузов</p> <p>Выполнение подсобных работ при закладке насаждений</p> <p>Итоговое тестирование</p>
<p>Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников</p>	<p>Культурные растения.</p> <p>Условия для выращивания культурных растений.</p> <p>Культурные растения нашего округа.</p> <p>Дикорастущие цветковые растения.</p> <p>Дикорастущие цветковые растения нашего округа.</p>

Наилучшие условия для роста и развития цветочно-декоративных растений.
Комнатные растения.
Понятие грунт, почва.
Виды почв, ее характеристики.
Виды обработки почвы, способы борьбы с эрозией почвы.
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
Садовые земли и земляные смеси.
Земляные смеси для комнатных растений.
Подготовка емкостей под посадку.
Основные виды удобрений, их применение.
Комплексные минеральные удобрения, использование в цветоводстве.
Использование комплексных минеральных удобрений в зеленом хозяйстве.
Однолетние растения.
Осенний уход за однолетними растениями.
Двулетние цветковые растения.
Осенний уход за двулетними растениями.
Многолетние цветковые растения.
Луковичные многолетние растения.
Уход за многолетними цветковыми растениями.
Сбор, очистка и хранение семян.
Подготовка семян к посеву. Способы проращивания семян.
Химические средства обработки семян и почвы.
Сорняки и методы борьбы с ними.
Декоративные деревья и кустарники.
Уход за декоративными деревьями и кустарниками в осенний период.
Способ размножения декоративных деревьев и кустарников.
Болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников.
Профилактика болезней цветочно-декоративных культур, растений, деревьев и кустарников.
Способы размножения древесных растений.
Способы вегетативного размножения древесных растений.

Виды удобрений

Способы подкормки деревьев и кустарников.

Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.

Обрезка деревьев и кустарников.

Прореживание деревьев и кустарников.

Вегетативный вид размножения.

Бесполой и половой вид размножения.

Способы размножения цветочно-декоративных культур

Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.

Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.

Подготовка цветочно-декоративных культур к зимнему периоду.

Подготовка декоративных деревьев и кустарников к зимнему периоду.

Утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.

Подготовка цветников к зимнему периоду.

Обобщение: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников».

Многолетники, не зимующие в открытом грунте.

Ковровые растения.

Горшечные растения.

Размножение горшечных цветочных растений.

Садовые земли и земляные смеси.

Земляные смеси для комнатных растений.

Схемы посадки растений.

Подбор сортов декоративных растений.

Виды и типы подкормки для растений.

Понятие ландшафт, ландшафтный дизайн

Ландшафтные цветники

Экскурсия в цветководческое хозяйство, теплицу

Комнатные растения, их значение.

Группировка и биологические особенности.

Условия выращивания комнатных растений.

Питание и подкормка комнатных растений.
Виды и типы подкормки для растений.
Уход за цветочно-декоративными культурами в зимний период.
Удобрения для ландшафтных растений
Удобрения для многолетников, не зимующих в открытом грунте.
Уход за высаженными цветковыми растениями.
Использование специализированного оборудования и инструментов для ухода за растениями, деревьями и кустарниками.
Вспомогательные приспособления для комнатного цветоводства.
Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
Методы защиты деревьев от повреждений.
Способы снегозадержания, притенения оранжерей.
Подготовка семян к посеву.
Способы проращивания семян.
Подготовка посадочного материала
Декоративные деревья и кустарники.
Уход за декоративными деревьями и кустарниками в весенний период
Проверка деревьев и кустарников на наличие болезней после зимнего периода
Профилактика болезней цветочно-декоративных культур, растений
Обработка кустарников.
Уборка территории
Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.
Обработка деревьев. Уборка территории
Обрезка поросли у деревьев и кустарников.
Уход за высаженными деревьями и кустарниками.
Уход за высаженными саженцами.
Химические средства обработки семян и почвы.
Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.
Проведение работ по устройству газона (в весенний период).
Уход за садовым инвентарём.
Посадка деревьев и кустарников в весенний период.

	<p>Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Подготовка территории под озеленение. Комплексные минеральные удобрения, использование в цветоводстве. Использование комплексных минеральных удобрений в зеленом хозяйстве. Обучение приемам планировки территории на глаз. Штыковка почвы лопатой под зелёные насаждения, приёмы. Заготовка растительной земли. Складирование. Разбрасывание, разравнивание растительной земли по штыкованной поверхности вручную на глаз (поверхность горизонтальная). Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. Прикапывание саженцев в грунте. Подготовка посадочных мест для деревьев-саженцев вручную. Подготовка котлованов вручную для посадки кустарников в группы. Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки. Погрузка, транспортировка, разгрузка пучков, подноска кустарников к месту посадки. Правила обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой. Полив деревьев и кустарников в период посадки. Живая изгородь. Способы ее изготовления. Прочистка живой изгороди. Проверка креплений и их опривка. Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли. Контрольная работа за год: «Основные приёмы по уходу за декоративными деревьями, кустарниками, цветочными растениями». Закрепление дерна. Заготовка дерна вручную при помощи дернореза. Укладка и укрепление дерна на подготовленное основание.</p>
<p>Основы материаловедения</p>	<p>Разнообразие цветковых растений. Культурные и дикорастущие цветковые растения. Разнообразие цветковых культур.</p>

Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.
Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.
Растения, не требующие частого полива.
Цветковое растение, размножаемое вегетативным способом: виды, использование в цветнике.
Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур.
Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами.
Зимующие многолетние цветковые растения нашего региона (пионы, ирисы и др.)
Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.
Необходимость деления на части для многолетника.
Распознавание, определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.
Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.
Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.
Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений.
Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.
Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян.
Приемы сбора семян.
Способы хранения и просушки семян после сбора.
Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василёк, дельфиниум, иберис, и др.).
Признаки созревания семян.
Приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.
Строение семян однолетних цветочно-декоративных культур.
Строение семян многолетних цветочно-декоративных культур.
Строение луковичных растений.
Почва, общие представления.
Виды почв, их свойства: плодородность, цвет.
Эрозия почв.
Удобрения. Значения, виды.

Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.

Уборка растительных остатков на территории цветника.

Понятия борозда, глубина вскапывания.

Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

Подготовка цветников к зимнему периоду.

Обобщение по разделу: «Основы материаловедения».

Понятие открытый грунт

Понятие закрытый грунт

Цветковые растения открытого и закрытого грунта

Закалка растений перед высадкой в открытый грунт

Растения, не требующие частого полива.

Вредители декоративных растений.

Способы борьбы с вредителями декоративных растений

Болезни декоративных растений

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими

Перевалка и пересадка растений

Перевалка и пересадка горшечных растений

Борьба с вредителями народными средствами

Приемы проращивания семян

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте

Размножение растений семенами

Приемы проращивания семян

Предотвращение гибели растений. Профилактические работы

Удобрения. Значения, виды.

Весенние работы в цветнике.

Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

Гибель первых сеянцев.

Профилактические работы в оранжерее.

Растения, размножающиеся черенками.

Раскладка семян в посевные борозды.

	<p>Заделка семян в посевных бороздах.</p> <p>Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.</p> <p>Необходимость в проведении перевалки и пересадки по внешним признакам.</p> <p>Ухаживание за пересаженными растениями.</p> <p>Подготовка посадочного места.</p> <p>Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям.</p> <p>Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>Принятие композиционных решений по озеленению цветника.</p> <p>Работа с различными видами рассадных и горшечных культур.</p> <p>Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.</p> <p>Приемы обрезки, подвязки, прищипки.</p> <p>Приемы зеленого черенкования.</p> <p>Индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Правила и методы размножения древесных растений. Химические препараты – стимуляторы.</p> <p>Инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования</p> <p>Правила стрижки живой изгороди.</p> <p>Типы и виды цветников и способы их оформления.</p> <p>Ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре.</p> <p>Виды формирования кроны деревьев и кустарников.</p> <p>Сроки проведения работ по формированию кроны.</p> <p>Итоговая контрольная работа по пройденным темам.</p> <p>Способы стимуляции семян к прорастанию.</p> <p>Сроки проведения работ по формированию кроны.</p>
<p>Оборудование</p>	<p>Одежда для работ в саду, в цветнике.</p> <p>Санитарные правила по уходу за спец. одеждой.</p> <p>Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве.</p> <p>Типы механизмов и оборудование, применяемые в зеленом хозяйстве.</p> <p>Правила безопасной работы с машинами и механизмами в зеленом хозяйстве.</p>

Дополнительное оборудование: ящики для рассады, цветочные горшки.
Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве.
Инструменты для работы в цветнике.
Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы.
Вилы. Основное назначение, виды.
Культиватор, рыхлитель. Основное назначение.
Садовый инвентарь для обрезки: секатор, серп, садовый нож, садовые ножницы, ручная пила.
Садовый инвентарь для уборки и очистки участка: садовые грабли, тачка.
Хранение садовых инструментов и инвентаря.
Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря.
Основные инструменты и приспособления для полива.
Рабочий инвентарь для посадки цветковых растений. Уход за рабочими инструментами.
Обобщение по разделу: «Оборудование».
Секаторы: приемы работы. Техника безопасности.
Правила заточки, ухода за секатором
Вспомогательные инструменты для работы с растениями
Машины и механизмы, применяемые в зеленом хозяйстве.
Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве
Инструменты для работы в цветнике. Основное назначение, виды.
Хранение инструментов.
Подготовка ящиков для посевов.
Садовый инвентарь для разбивки клумбы.
Хранение садовых инструментов и инвентаря
Составление разбивочных чертежей клумбы.
Инструменты для создания живой изгороди.
Уборка садового участка от растительных остатков садового участка от растительных остатков
Борьба с вредителями
Использование инструментов для рыхления: виды, устройство.

	<p>Формирование зеленых насаждений. Прокладывание борозды, выкапывание посадочных ям. Пашка земли. Правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря. Хранения инвентаря в летний период.</p>
<p>Экономика отрасли</p>	<p>Вводное занятие. Понятие экономика Современная экономика. Состояние экономической системы. Рабочий зеленого хозяйства. Представление о профессии. Оплата труда в зеленом хозяйстве. Рабочие специальности. Значение, обязанности, условия труда. Цветоводство и его роль в зеленом хозяйстве. Предприятия зеленого хозяйства ХМАО-Югры, посёлка Берёзово. Благоустройство городских территорий. Расчет количества материалов на оформление клумбы. Обобщение по разделу: «Экономика отрасли». Элементы цветочного оформления улицы, сквера Цветники. Расчет количества затраченного материала Оплата труда в зеленом хозяйстве. Оранжереи. Расчет количества затраченного материала Ландшафтный дизайн. Примеры декоративного оформления сада Составление проекта по декоративному оформлению сада Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве Виды интерьеров, размещение растений в интерьере Средства, затраченные на покупку саженцев, семян Расчет средств, затраченных на составление декоративной композиции в саду</p>

	<p>Дать представление о цветоводстве и его роли в зеленом хозяйстве. Познакомить с предприятиями зеленого хозяйства ХМАО-Югры. Дать представление о предстоящих расчетах, формировать ЗУН по теме расчет количества материалов на оформление клумбы. Провести практическую работу на тему: «Оформление клумбы. Расчет количества материалов».</p>
<p>Учебно-производственная практика</p>	<p>Осмотр цветочно-декоративных культур. Изготовление гербария. Прогулка по школьной территории. Подготовка семян. Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве. Применение на практике. Уход за луковичными. Уход за деревьями, кустарниками в зимний период. Использование садового инвентаря. Технология возделывания цветочных культур однолетних растений. Составление технологических карт возделывания. Технология возделывания цветочных культур многолетних растений, зимующих в грунте. Составление технологических карт возделывания. Работы в цветнике. Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, в оранжерее. Полив цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников. Использование инвентаря для полива. Открытие многолетников и однолетников. Посадка, пересадка комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Осмотр комнатных растений и удаление загнивших частей.</p>

Обработка клубней, луковиц и корневищ от вредителей.
Уход за садовым инвентарем в зимний период.
Проверка садового инвентаря на годность. Складирование инструмента.
Комплексные проверочные работы.
Уход за деревьями и кустарниками в зимний период.
Творческая работа: «Посадка комнатного растения».
Высаживание семян в емкости для проращивания.
Высаживание семян в емкости для проращивания.
Высаживание саженцев плодовых деревьев.
Первый уход после высадки.
Садовые инструменты и инвентарь, применяемые в зеленом хозяйстве.
Применение на практике.
Уход за луковичными в весенний период.
Уход за однолетниками в весенний период.
Прореживание растений, сбор органического мусора.
Уборка территории.
Технология возделывания цветочных культур однолетних растений.
Составление технологических карт возделывания.
Полив растений, рыхление почвы.
Использование минеральных и органических удобрений
Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, в оранжерее.
Основы создания цветочных композиций из цветущих растений.
Выкапывание посадочных ям, прокладывание борозды.
Посадка, пересадка комнатных растений.
Уход за комнатными растениями.
Рабатка в ландшафтном дизайне
Весенний уход за кустарниками.
Весенние работы в цветнике.
Оформление края рабатки подручными средствами.
Творческий проект: «Оформление клумбы цветочными растениями».

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения

Формы, периодичность и виды контроля определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Проведение квалификационного экзамена определено Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена по итогам освоения адаптированной основной программы по профессиональному обучению в КОУ Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Способы определения достижения планируемых результатов представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса. Контроль за ходом реализации образовательной программы происходит на основе данных мониторинга.

Объект мониторинга	Источник получения информации	Сроки	Форма отчета	Ответственный
успеваемость, качество знаний обучающихся	контрольные работы, срезы знаний	5 раз в год	аналитическая справка	заместитель директора по УР
успеваемость, качество знаний выпускников 12 кл.	результаты квалификационного экзамена	по окончании 11 класса	аналитическая справка	заместитель директора по УР

уровень воспитанности обучающихся	результаты анкетирования обучающихся родителей, педагогов, наблюдение	2 раза в год	аналитическая справка	заместитель директора по ВР
развитие психических процессов учащихся	данные диагностик, дневник наблюдения	2 раза в год	аналитическая справка	руководитель службы сопровождения
состояние здоровья обучающихся	данные медосмотров обследований	2 раза в год	аналитическая справка	медицинский работник
уровень социализации воспитанников	данные наблюдений за воспитанниками	2 раза в год	аналитическая справка	заместитель директора по ВР
использование современных педагогических технологий, методов, средств	план, анализ работы МО	1 раз в год	круглый стол, аналитическая справка	заместитель директора по МР
комфортность образовательной среды	данные анкетирования: обучающихся, родителей, педагогов	3 раза в год	аналитическая справка	руководитель службы сопровождения

кадровое обеспече ние	данные отдела кадров: образование, курсовая подготовка, переподготовка, специальное образование, аттестация	1 раз в год	аналитическая справка	специалист по кадрам
Методическ ое обеспечение	данные о наличии учебников, методической литературы	1 раз в год	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
выполнен ие рабочих программ	данные контроля: сверка журналов и рабочих программ	4 раза в год	аналитическая справка	заместитель директора по УР
уровень физическог о развития, уровень двигательн ых навыков	результаты тестов (контрольных испытаний)	2 раза в год	аналитическая справка	куратор Центра здоровья
материально- техническая база школы	инвентаризация	1 раз в год	отчет	заместитель директора по АХЧ
нормативно- правовое обеспечен ие	локальные акты ОО	1 раз в год	отчет	директор школы

Методы оценки результатов

Объект мониторинга	Методы оценки результатов
--------------------	---------------------------

успеваемость, качество знаний обучающихся	«Методическое пособие: Оценка знаний, умений, навыков умственно отсталых учащихся» разработано педагогами ОО на основе Инструктивно-методического письма «Об оценке знаний, умений и навыков учащихся вспомогательных школ по русскому языку и математике», подготовленного сотрудниками лаборатории обучения и воспитания детей во вспомогательных школах НИИ дефектологии АПН СССР совместно с работниками Учебно - методического кабинета дефектологии Минпроса РСФСР, преподавателями дефектологических факультетов МГПИ им. В.И. Ленина, МГЗПА и ЛГПИ им. А.И. Герцена, активом учителей г.г. Москвы и Ленинграда в 1983 г.
итоговая аттестация: квалификационный экзамен 12 кл.	Экзаменационный материал для проведения квалификационного экзамена у выпускников (лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами интеллектуальных нарушений) казенного общеобразовательного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Берёзовская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», закончивших обучение по программам профессиональной подготовки.
уровень воспитанности обучающихся	адаптированная к обучающимся с интеллектуальными нарушениями методика Капустина Н.П. «Уровень воспитанности учащихся»
развитие психических процессов учащихся	диагностика эмоционально-волевой сферы по методике «Приятно- неприятно», Шаповалова О.Е.; «Фотоальбом», Шаповалова О.Е.; уровень сформированности учебных интересов диагностируется при использовании методики «Наша школа», Шаповалова О.Е.; «Учебная мотивация», Лусканова Г.М.; «Адаптация детей к школе», «Шкала тревожности», СИРС, «Социометрия», Дж. Морено, обследования по Керн-Йерасику и другие.
состояние здоровья обучающихся	медицинские осмотры всех обучающихся, обследования обучающихся, состоящих на различных видах медицинского учета
уровень социализации воспитанников	методика определения уровня социализации воспитанников интерната, разработанная педагогами ОО

использование современных педагогических технологий, методов, средств	анализ работы методических объединений, тем самообразований, анкетирования
комфортность образовательной среды	методика «Удовлетворенность жизнедеятельностью в ОУ», Степанова Е.Н.
кадровое обеспечение	анализ документов: дипломов, удостоверений, приказов о результатах аттестации и т.п.
методическое обеспечение	количественный и качественный анализ библиотечного фонда
выполнение рабочих программ	контроль выполнения программ: сверка классных журналов и рабочих программ
уровень физического развития, уровень двигательных навыков	проверочные контрольные испытания по видам упражнений (бег, прыжок в длину, метание на дальность и т.п.) на основе примерной программы
материально-техническая база школы	количественный и качественный анализ: инвентаризация
нормативно-правовое обеспечение	количественный и качественный анализ локальных актов

**Формы, периодичность и виды текущего контроля без учета ФГОС УО
(10-12 классы)**

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: технологии			
Учебный предмет «Профессиональное обучение»			
Поурочный (текущий)	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.

контроль			
Входной	В начале учебного года	-	Административная контрольная работа (тесты)
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончанию учебного года	-	Административная контрольная работа (тесты)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПРОГРАММЫ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются экзаменационные билеты, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Экзаменационный материал согласовывается с Департаментом образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Организация итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является:

- квалификационный экзамен.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы профессионального обучения итоговая аттестация проводится организацией, с включением в состав комиссии представителя организации .

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Кадровое обеспечение : (Приложение № 1)

7.2. Требования к материально-техническому оснащению программы

Перечень помещений:

Кабинеты: Кабинет растениеводства, кабинет-лаборатория, биологии, кабинет ОБЖ

Мастерские: Теплица. Учебный участок.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии:

Интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, экран.

Электронные учебно-методические материалы и пособия, ресурсы Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант» Семенной, посадочный материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование	Количество
Лопата садовая	10
Лопата совковая	10
Грабли	10
Тяпки	10
Тележка садовая	3
Газонокосилка	2
Лейка	6
Опрыскиватель	3
Ножовка садовая	10
Секатор	10
Ножницы для газона	4
Сучкорез	3

Шланг поливочный 30м	
Вёдра 12л	8
Рассадные горшки	30
Ящики для рассады	30
Мотоблок	1

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень учебных изданий:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова . - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 464 с.
 2. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 208 с.
 3. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 144 с.
 4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.
 5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.
 6. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 272 с.
 7. Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл. : учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 176 с.: ил.
- Интернет-ресурсы: 1. <http://www.plantarium.ru/> 2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_r_astenijj.html 3.

<http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html> 4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm 5.
http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html 6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm> 7.
<http://www.botsad.ru/world5.htm> 8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html> 9.
<http://geobotany.narod.ru/theory5.htm> 10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5> 11. Все о цветах (Флориссима)
<http://www.florissimaltd.ru/>

Перечень дополнительной литературы:

1. Алешина Н. Островок красоты на вашем участке. – М., 2008 2. Астрокалендарь работ на даче, №9, 11- М., 2008 3.
Бумбеева Л. Розы. - М., 2008 4. Вертикальные грядки: сопки, грядки-рабатки. - М., 2006 5. Ганичкина О. Любимые цветы.
- М., 2008 6. Ганичкина О., Ганичкин А. Все о саде и огороде. - М., 2008 7. Ганичкина О., Ганичкин А. Цветоводам. - М.,
2008 8. Колесникова Е. Садовые миксбордеры. – М., 2008 9. Ларина О. Ковровые и цветочные клумбы. – Ростов-на-Дону,
2005 10. Марковский Ю. Создаем дачный сад. – СПб, 2008 11. Окунева И. Цветущие кустарники. – М., 2008 12.
Правильный цветник. – М., 2006 13. Русинова Т., Астровые. – М., 2008 14. Теорина А. Розы. – М., 2008 15. Хессайон Д.,
Все о теплицах и зимних садах. – М., 2008

С.Л. Мирский «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда», Москва, «Просвещение», 1992
г.;

С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», Москва, «Просвещение»,
1980 г.;

С.Л. Мирский Образовательный стандарт в трудовом обучении вспомогательной школы», Москва, учебно-
вспомогательный комплекс № 102;

Т.В. Волосовец «Методические рекомендации в деятельности X-XII классов в специальных /коррекционных/

образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой», Журнал «Дефектология», 06.2003 г.
Г.В. Васенков «Профессионально-трудовая подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида», Москва , 2007 г.
Г.В. Васенков «Толковый словарь. Психолого-педагогических терминов профессионально-трудового обучения в коррекционных школах VIII вида», Москва , 2008 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ <http://www.eduhmao.ru/> ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО

<http://www.admsurgut.ru/state.php?ttop=120066&top=210293> ДОИН СУРГУТ <http://school-collection.edu.ru/> ЕДИНЫЕ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ <http://ru.wikipedia.org/wiki/> ВИКИПЕДИЯ <http://www.edu.ru/> РОС.

ОБРАЗОВ. <http://www.openclass.ru/> ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ)<http://1sentyabrya.ru/> О ШКОЛЕ

(КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРАЗДНИКИ, ПОДЕЛКИ) <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному

обучению; <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего

образования <http://www.botanichka.ru> ботаничка <http://www.flowerlib.ru>—библиотека по цветоводству

Раздаточный материал, технологические карты, инструкционные карты.

Таблицы по оборудованию.

Коллекция образцов растений.

Разработки лабораторных заданий по материаловедению.

Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования.- М.: Академия, 2012г.

Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования.- М.: Академия, 2010г.

Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие для учащихся 10-12 классов. Профильная подготовка школьников. – М.: Академия, 2004г.

Кизима Г.А. Красивый сад своими руками.- М.: АСТ, 2008г.

Садовые инструменты и инвентарь.-М.: Вече, 2004г.

Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь Букс, 2005г.

Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005г.

Хессайон Д.Г. Все о теплицах и зимних садах– М.: Кладезь Букс, 2005г.

Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005г.

Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.

Кадровое обеспечение АОППО

№	ФИО педагога, год рождения	Образование	Общий стаж	Педа- гогич- еский стаж	Должность	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Категор- ия	Награды
1.	Байкова Оксана Владимировна 18.05.74	Московский открытый государственный педагогический университет в 1996 г.	22 г. 1 мес.	20 л. 7 мес.	Педагог- психолог	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопеда- гогика» 504 часа	Автономное некоммерческая организация «Академия Дополнительного Профессионального Образования 11.05.2016 «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» ИРО ХМАО-Югры « Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров» Март 2017 (36 часов) АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодёжи» ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	1 кв.кат. Приказ ДОиМП № 263 от 11.03.15 25.02.15- 24.02.20	

						<p>«Преимственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»- 72 часа октябрь 2017 г.</p> <p>ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 08.05.2020г. «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»-72 часа</p>		
2.	Борзяк Игорь Васильевич 04.07.69	Хмельницкий государственный педагогический университет. Квалификация: «Учитель физической культуры», 1996г.	22 г. 4 мес..	10 л. 10 мес.	Учитель ф-ры	<p>БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопедагогика» 504 часа</p> <p>АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов</p> <p>ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.</p> <p>Московская академия профессиональных</p>	1 кв.кат. Пр.ДОи МП № 765 от 03.06.15 29.05.15-28.05.20	

							компетенций «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физкультуре»-72 часа- апрель 2020 года.		
3.	Бурмистрова Ирина Анатольевна 18.03.65	Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева. Квалификация: «Преподаватель», 1998г.	34 г. 1 мес.	34 г.	дефектолог	1.Московский государственный гуманитарный университет им.Шолохова по специальности «Логопедия» 13.11.2010 г. ПП № 655151 от 13.11.2010 г.	БУ ВО «Сургутский государственный университет» с 08.02 по 17.02.2017 года «Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»- 72 часа октябрь 2017 г ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.	Соответствие занимаемой должности Приказ директора школы № 63 от 12.04.2019 г.	
4.	Войцеховский Сергей Зигмундович 26.07.84	Шадринский гос-й пед-й институт г. Шадринск 2008 г. Социальный работник	9 л. 7 мес.	8 л. 8 мес.	Соц. педагог	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный	Первая кв.кат. Пр.ДОиМП № 497 от 17.04.20	Почётная грамота ДОиМП ХМАО-Югры Приказ № 1417 от 18.09.2017

						<p>30.11.2016 года по специальности «Олигофренопедагогика» 504 часа</p>	<p>университет» -72 часа «Организация получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях»- октябрь 2015 г.</p> <p>2.АНО«Академия Дополнительного профессионального образования» г.Курган «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями» 11.05.2016 г.(72 часа)</p> <p>ИРО ХМАО-Югры «Современные технологии самоопределения обучающихся с ОВЗ» Март 2017 (36 часов)</p> <p>АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» - 72 часа октябрь 2017 г.</p>	19 г.	
--	--	--	--	--	--	---	--	-------	--

							ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.		
5.	Дроздова Елена Леонидовна 19.06.64	Омский гос-й пед-й университет г. Омск Диплом ПП № 506142 от 19.02.2003 г.	32 г. 7 мес.	31 г. 1 мес.	Педагог-психолог	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопедагогика» 504 часа	1. АНО «Академия Дополнительного профессионального образования» г.Курган «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 11.05.2016 г. (72 часа) ИРО ХМАО-Югры «Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров)» Март 2017 (36 часов) АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА «Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 1818 от 30.12.2015 24.12.15-23.12.20	Грамота ДОиН ХМАО-Югры пр.№ 660 от 28.09.10

							помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов. Московская академия профессиональных компетенций «профессиональная деятельность педагога-психолога. Психологическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности «педагога-психолога» -апрель 2020 г. (72 часа)		
6.	Зюзина Нина Владимировна 16.01.65	Уральский государственный педагогический университет Диплом ЭВ № 505015 от 18.11.95 г. Социальная педагогика	35 л. 4 мес..	25 л. 6 мес.	Заместитель директора по учебной работе	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопедагогика» 504 часа АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - «Менеджмент в образовании»-580 часов –июнь 2019 года.	1.АНО«Академия Дополнительного профессионального образования» г.Курган «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» 11.05.2016 г.(72 часа) АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» декабрь 2017 г. « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Преимственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального	Высшая (соц.пед агог) . Пр.ДоИ МП № 1954 от 23.12.2016 г. (протокол № 9 от 09.12.2016)	Грамота Министерства образования и науки РФ Приказ № 996-к/н от 19.07.06 г. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» Приказ Минобрнауки России от 05.09.2009 № 1094/к-н

						<p>общего образования»- 72 часа- октябрь 2017</p> <p>Всероссийский образовательный портал «завуч» «Меденжмент в образовании» 04.01.2018 г. Сертификат ДО № 5462-566553</p> <p>Учебный центр «СЭМС» «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в образовательных организациях» -октябрь 2019 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 08.05.2020г. «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»-72 часа</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС» - 21.07.2020 г. – 108 часов.</p>			
7.	Кудрявцева Ирина Юрьевна 04.11.65	Уральский государственный педагогический университет .1995 Социальная педагогика	33 г. 7 мес.	33 г. 3 мес.	методист	2013 год ГОУ высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» -	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Без кат.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»

						<p>«Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке от 27.12.2013 № 862400011280</p> <p>БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопедагогика» 504 часа</p> <p>ООО«Инфоурок» г. Смоленск «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»-методист образовательной организации 02.09.2020 г. (300 часов)</p>	<p>дошкольного и начального общего образования»- 72 часа октябрь 2017 г.</p> <p>Учебный центр «СЭМС» «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в образовательных организациях» -октябрь 2019 г</p>		<p>Приказ Минобрнауки от 08.08.2008 № 1155/к-н</p>
8.	<p>Манджиев Вадим Иванович 20.01.71</p>	<p>Колмыцкий государственный университет г. Элиста Диплом ДВС 0127441 от 21.06.2000 г.</p>	17 л. 2 мес	12 л. 1 мес	Учитель русского языка	<p>БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопедагогика» 504 часа</p>	<p>1.АНО«Академия Дополнительного профессионального образования» г.Курган «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями» 11.05.2016 г.(72 часа)</p>	<p>Первая до 01.11.20 24 Приказ ДОиМП №1419 от 01.11.20 19</p>	

							<p>ИРО ХМАО -Югры «Основы адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов севера, с учётом психолого - физиологических особенностей народов ханты, манси,ненцев, их эмоционального восприятия мира.» октябрь 2017 (36 часов)</p> <p>АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодёжи» Декабрь 2017 года « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов</p> <p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» -декабрь 2019 (72 часа).</p> <p>ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.</p>		
9.	Манзуров Кирилл Владимирович 03.05.74	Кустанайский государственный университет – преподаватель физики , 1996 год	26 л. 9 мес	11 л. 8 мес	Учитель профильного обучения профессии «Рабочий зелёного хозяйства»	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопеда-	ИРО ХМАО-Югры «Современные технологии самоопределения обучающихся с ОВЗ» Март 2017 (36 часов) АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и	Соответствие занимаемой должности 01.12.2015	Почётная грамота ДОиМП (Приказ № 785 от 07.08.2013 г.)

						гогика» 504 часа	<p>молодёжи» ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г.Ростов на Дону « Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения» (108 часов) –сентябрь 2019 г.</p> <p>ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.</p> <p>ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 08.05.2020г. «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»-72 часа</p> <p>АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт» Программа «Организация и содержание деятельности учителя технологии по программе «Рабочий зелёного хозяйства» г.Москва-сентябрь 2020 года. (144 часа)</p>		
10.	Черепанов Владимир Сергеевич 11.06.85	Ишимский государственный педагогический институт имени	10 л. 11 мес	10 л. 8 мес	ПДО	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодёжи» ДЕКАБРЬ 2017	Первая квал.кат. Приказ ДОиМП	

		П.П. Ершова. Квалификация: «Биологии и географии». 2007				развития образования Омской области» 30.11.2016 года по специальности «Олигофренопедагогика» 504 часа	ГОДА « Медиативные технологии в работе классного руководителя» - 48 часо в АУ ДПО ХМАО -Югры «Институт развития образования» «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» - 72 часа октябрь 2017 г ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.	ХМАО-Югры № 679 от 28.05.2019 г.	
11.	Шелуханова Марина Анатольевна 08.02.1970	1)Шадринский государственный педагогический институт – педагогика и методика начального обучения-1992 г. 2)г.Москва Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ 2013 г.-«Государственное и муниципальное управление»-менеджер	25 л.	5 л.	Учитель математики	1)Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»- «Олгофренопедагогика» - учитель-дефектолог (олигофренопедагог)-500 часов –октябрь 2019 года. 2)ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Математика:теория и методика преподавания в образовательной организации»-ноябрь 2019 (300 часов)	Учебный центр «СЭМС» «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в образовательных организациях» -октябрь 2019 г.	б/кат	Св-во о присвоении квалификации «медицинская сестра гражданской обороны»- Шадринский государственный педагогический институт.

12.	Шуматбаев Вячеслав Альбертович 11.09.79	Башкирский гос-й пед-й университет Диплом ВСБ 0148777 от 01.06.2003 г.	17 л. 7 мес	17 л. 7 мес	Учитель физ. Культуры. Адаптивно й физкультур ы	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в июне 2013 года -олигофренопедагогика АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» - «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение правктических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп) 720 часов.- апрель 2017 г. г.Пермь.	АНО«Академия Дополнительного профессионального образования» г.Курган «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» 11.05.2016 г.(72 часа) АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.	Высшая до 27.01.20 20 Пр.ДоИМП № 162 от 18.02.15	
13.	Ятченко Ирина Григорьевна 30.06.85	Курганский государственный педагогический университет в 2009 году Учитель русского языка и литературы	10 л. 4 мес	8 л. 3 мес	Педагог-библиотекарь	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в июне 2013 года -олигофренопедагогика	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи» декабрь 2017 года « Медиативные технологии в работе классного руководителя»- 48 часов ИРО ХМАО-Югры «Основы Первая 24.12.15 до 23.12.20 г. Приказ ДоИМП ХМАО-Югры № 1818 от 30.12.2015 адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных	Первая 24.12.15 до 23.12.20 г. Приказ ДоИМП ХМАО-Югры № 1818 от 30.12.20 15	

							<p>народов севера, с учётом психофизиологических особенностей народов ханты, манси,ненцев, их эмоционального восприятия мира.» октябрь 2017 (36 часов)</p> <p>ООО НПФ «СЭМС»-г.Уфа 19.02.2020 г. «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательной организации»- 16 часов.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

