

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

«История Отечества»

8 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного
---	--

	<p>образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>6.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>7.Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8.Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; – развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; – формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; – формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; – усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; – формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; – формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; – воспитание гражданственности и толерантности; – коррекция и развитие познавательных психических процессов.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «История Отечества» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p style="text-align: center;">Для обучающихся</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. пособ. для общеобразоват. учреждений, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 8 кл. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2016 2. История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение, 2018 г. <p>Для учителя:</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы специальных (коррекционных)

	<p>образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 4-е издание./Под ред. В.В. Воронковой. –М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. пособ. для общеобразоват. учреждений, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 7 кл. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2016</p> <p>3. История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. - М.,Просвещение, 1983.</p> <p>2. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида.М.,Владос, 2003.</p> <p>3. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2006.</p> <p>4. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классик Стиль, 2003</p>
--	---