

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Биология**

**9 класс I вариант**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</li></ol>
---	---

	<p>(интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p>Цель учебного предмета - знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни животных;</li> <li>– формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за домашними животными, использование полученных знаний для решения бытовых и экологических проблем; – формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;</li> <li>– развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>Предметная область - «Естествознание».</p> <p>Общее количество учебных часов- 68 часов.</p>
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<p>1. Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение, Биология, География/ (Т.М.Лифанова и др.).- 2-е изд.-М. : Просвещение, 2019.-310с.</p> <p>2. Биология 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева.-7-е изд.- М.</p>

	<p>:Просвещение, 2017.-239с.;</p> <p>3. Рабочая тетрадь. Биология. 9 класс. Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева.</p> <p>4.Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.</p> <p>5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ноутбук</li><li>2. Мультимедиа-проектор</li><li>3. Интерактивная доска</li><li>4. Коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы</li><li>5. Выход в Интернет.</li></ol>
--	--