

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

География

8 класс I вариант

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
---	---

	<p>(интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; – формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; – формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; – овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; – формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями

	<p>географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.</p> <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений о мировом океане; – познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов; – дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов; – показать особенности взаимодействия человека и природы; – помочь усвоить правила поведения в природе; – содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию; – учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости; – содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас – дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область - «Естествознание».</p> <p>Общее количество учебных часов- 68 часов.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>1. Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение, Биология, География/ (Т.М.Лифанова и др.).- 2-е изд.-М. : Просвещение, 2019.-310с.</p> <p>2. География 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2020. 2. География.</p> <p>3. Рабочая тетрадь 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций,</p>

	<p>реализующих АООП / Т.М.Лифанова. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>4.Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.</p> <p>5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ноутбук2. Мультимедиа-проектор3. Интерактивная доска4. Коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы5. Выход в Интернет.
--	--