

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**География**

**9 класс I вариант**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</li></ol>
---	---

	<p>(интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p>Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;</li> <li>– формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;</li> <li>– формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;</li> <li>– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в</li> </ul>

	<p>результате природных и антропогенных воздействий.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с культурой и бытом разных народов;</li> <li>– показать особенности взаимодействия человека и природы;</li> <li>– помочь усвоить правила поведения в природе;</li> <li>– содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;</li> <li>– формирование и развитие личностного отношения к своему населен-ному пункту как части России;</li> <li>– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;</li> <li>– содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.</li> </ul> <p>Расширять лексический запас. Развивать связную речь.</p>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Предметная область - «Естествознание». Общее количество учебных часов- 34 часа.</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение, Биология, География/ (Т.М.Лифанова и др.).- 2-е изд.-М. : Просвещение, 2019.-310с.</li> <li>2. География 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2020. 2. География.</li> <li>3. Рабочая тетрадь 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП / Т.М.Лифанова. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.</li> </ol>

5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедиа-проектор
3. Интерактивная доска
4. Коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы
5. Выход в Интернет.