

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

Природоведение

5 класс I вариант

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
---	---

	<p>(интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
Цели и задачи изучения	<p>Цель обучения - расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; – демонстрация тесной взаимосвязи между неживой и живой природой; – формирование специальных и общеучебных умений и навыков; – воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; – воспитание социально значимых качеств личности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; – формирование представлений о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; – формирование умений относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; – формирование умения находить сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках; – формирование умения выделять существенные признаки групп объектов; – знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; – умение обсуждать изученное, рассказать о предмете изучения;
Место предмета в учебном плане	<p>Предметная область - «Естествознание».</p> <p>Общее количество учебных часов- 68 часов.</p>

**материально-техническое
обеспечение**

1. Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение, Биология, География/ (Т.М.Лифанова и др.).- 2-е изд.-М. : Просвещение, 2019.-310с.
 2. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
 3. Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП / Т.М.Лифанова, О.А.Дубровина. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
 4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
 5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Технические средства обучения:
1. Ноутбук
 2. Мультимедиа-проектор
 3. Интерактивная доска
 4. Коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы
 5. Выход в Интернет.