Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

Природоведение

6 класс І вариант

Нормативная основа разработки программы

Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:

- 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);
- 2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями) 1-9
	класс (вариант 1);
	7. Учебный план образовательного
	учреждения на 2023-2024 уч.год;
	8. Годовой календарный график работы
	образовательного учреждения на 2023-2024
	уч.год.
Цели и задачи изучения	Цель обучения - освоение знаний о
	многообразии природных объектов,
	развитие интереса к изучению природы,
	воспитание положительного эмоционально-
	личностного отношения к природе и
	применение практических сведений в
	повседневной жизни учащимися с
	нарушениями интеллекта.
	Задачи обучения:
	– формирование элементарных научных
	знаний о живой и неживой природе;
	– демонстрация тесной взаимосвязи между
	живой и неживой природой;
	- формирование специальных и
	общеучебных умений и навыков;
	– воспитание бережного отношения к
	природе, ее ресурсам, знакомство с
	основными направлениями
	природоохранительной работы;
	– воспитание социально значимых качеств
	личности.
	Рабочая программа по учебному предмету
	«Природоведение» в 6 классе определяет
	следующие задачи:
	– формирование правильного понимания
	природных явлений;
	– формирование у обучающихся знаний об
	основных элементах неживой природы
	(воде, воздухе, полезных ископаемых,
	почве) и живой природы (о строении и
	жизни растений и животных, а также об
	организме человека и его здоровье);
	– формирование правильного понимания
	таких природных явлений, как дождь, снег,
	ветер, туман, осень, зима, весна, лето в
	жизни растений и животных;
	– формирование умения наблюдать, видеть
	и слышать, сравнивать и обобщать,
	устанавливать несложные причинно-
	следственные связи и закономерности;
	– формирование и отработка практических
	навыков и умений.

Место предмета в учебном плане	Предметная область - «Естествознание». Общее количество учебных часов- 68 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	 1.Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение, Биология, География/ (Т.М.Лифанова и др.) 2-е издМ.: Просвещение, 2019310с. 2.Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. 3. Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП / Т.М.Лифанова, О.А.Дубровина. – 6-е изд М.: Просвещение, 2021. 4.Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599. 5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 Технические средства обучения: 1. Ноутбук 2. Мультимедиа-проектор 3. Интерактивная доска 4. Коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы 5. Выход в Интернет.