

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

Природоведение

8 класс I вариант

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
---	---

	<p>(интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Главная цель курса – сформировать у учащихся знания о родном крае, подвести их к пониманию своего места в округе и в стране.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>Общеобразовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности; • формирование нравственных убеждений, уважительного отношения к обычаям, традициям, духовной культуре населения округа; • формирование активной жизненной позиции путем включения учащихся в решение доступных для них проблем окружающей природной и социальной среды; • формирование активной жизненной позиции путем включения учащихся в решение доступных для них проблем окружающей природной и социальной сферы; • развитие интереса учащихся интереса к познанию окружающей действительности, вовлечение их в исследовательскую деятельность своего края. <p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать системное представление о Ханты – Мансийском автономном округе, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные

	<p>процессы и явления на основе взаимодействия трех компонентов: природы, населения и хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать представление о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе; • развивать умения по оцениванию природных условий и ресурсов с точки зрения жизненных потребностей человека и его хозяйственной деятельности в условиях Севера; • формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по ХМАО; развивать умение работать с географо - краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа ХМАО, ресурсами ИНТЕРНЕТА.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область - «Естествознание». Общее количество учебных часов- 34 часа.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.П.Бакунин, Т.К.Орлова, В.В.Козин. География Ханты-Мансийского автономного округа. Учебное пособие для 7-9 классов.- М.: Экопрос, 1996. 2. Э.В.Ким, В.П.Мясоедова, Т.К.Орлова. Рабочая тетрадь по географии ХМАО. 7-9 классы. – М.: Экопрос,1997 3.А.И.Тарасов. Эколого-ботанические экскурсии в природу: Учебно-методическое пособие.- Ханты-Мансийск,1998. 4.Г.П.Сикорская, Г.И.Кушникова. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2000. 5.Мультимедийная энциклопедия «Югра»,

видеофильмы.

6. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедиа-проектор
3. Интерактивная доска
4. Коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы
5. Выход в Интернет.