

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Русский язык**

**6 класс I вариант**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью</li></ol>
---	---

	<p>(интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p>Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;</li> <li><input type="checkbox"/> использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);</li> <li><input type="checkbox"/> развитие положительных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие фонематического слуха и правильного произношения;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;</li> <li><input type="checkbox"/> совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;</li> <li><input type="checkbox"/> определение и дифференциация частей речи по существенным признакам.</li> </ul> <p>Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие умения составлять простые предложения, предложения с однородными</li> </ul>

	<p>членами с опорой на картинный материал, схему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с обращениями, определение места обращения в предложении;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (50 – 65 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана;</li> <li><input type="checkbox"/> написание сочинений творческого характера по картине, по личным наблюдениям;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование умения пользоваться орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета;</li> <li><input type="checkbox"/> привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление);</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Предметная область - «Язык и речевая практика». Общее количество учебных часов- 136 часов.
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<p><b>Учебники:</b>  Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5 – 7 кл.: Пособие для учителя / Сост. Е.Я. Кудрявцева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.</li> <li>2. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т. В. Алышева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др.: Дрофа; Москва; 2009.</li> <li>5. Программы специальных</li> </ol>

	<p>(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.</p> <p>6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.</p> <p>7. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>8. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.</p> <p>10. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>
--	--