

**Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Литературное чтение»**

**12 класс**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.).</li><li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</li><li>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69).</li><li>4. Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ ХМАО-Югры «Березовская школа-интернат».</li><li>5. Учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 уч. год.</li><li>6. Календарного годового графика работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч. год.</li><li>7. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2006.</li><li>8. Рабочая программа воспитания на 2021-2025 год. Приказ № 81/1 от 08.06.2021 г. (Модуль «Школьный урок»).</li></ol>
--	---

<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного им содержания и уровня сложности. Ознакомление учащихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально – бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.</p> <p>В ходе преподавания данного предмета решаются <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование техники чтения.</li> <li>- Повышение способности понимать прочитанное.</li> <li>- Формирование интереса к чтению.</li> <li>- Понимание значения навыка чтения.</li> <li>- Развитие устной речи.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Согласно учебному плану на предмет «Литературное чтение» выделено для 12-го класса - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<p><b>Учебная программа:</b>          Программа «Русский язык и развитие письменной речи (Платонова Н.М., Девяткова Т.А.) из Программно – методического обеспечения для 10 – 12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. – 331. – (Коррекционная педагогика).</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Учебно-методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.</li> <li>4. Пушкин А. С. Полное собрание сочинений в 10-ти т. – Л., 1997.</li> <li>5. Лотман Ю.М. А.С.Пушкин: Биография писателя. Л., 1982.</li> <li>6. Бородин С. М., Бородина В. А. “Учим читать”.</li> <li>7. Н.В. Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.</li> <li>8. Н.С.Шер. Рассказы о русских писателях. – М., Детгиз, 1960.</li> <li>9. Я.А.Чернявская, Г.В. Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 1987.</li> <li>10. Липкина А.И. Работа над устной речью учащихся. М., 1993.</li> <li>11. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки, стихи: Справочник школьника. – СПб, 2008.</li> <li>12. Яковлева В.И. Слово о словарном слове. – М., 1989.</li> </ol>

13. Зименкова Л.В. Большая книга загадок. – М., 2008.
14. Толковый словарь русского языка - С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова
15. М. Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников. М.: Худож. лит. 1989.
16. Громов М.П. Книга о Чехове. – М., 1989.
17. Воронов В. А. Юность Шолохова: Страницы биографии писателя. — Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1985.
18. Поурочные разработки по русской литературе 20 века Н.В. Егорова, И.В. Золотарёва. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Москва «ВАКО», 2003
19. Коровин, В.И. Басни Ивана Крылова: в помощь преподавателям, старшеклассникам – М.: Изд-во МГУ, 1997.
20. Золотой сон души. О русской поэзии рубежа XIX-XX вв.: Людмила Смирнова — Санкт-Петербург, Водолей, 2009 г.

#### **Литература для внеклассного чтения**

Произведения из художественной литературы школьной библиотеки.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа <http://pedsovet.org>
2. Авторская методика обучения <http://www.metodika.ru>
3. Академия повышения квалификации работников образования (АПКиППРО) <http://www.apkpro.ru>
4. Интел «Обучение для будущего» <http://www.klyaksa.net>
5. Информационно-методический сайт для учителей и школьников <http://www.moyashkola.net>
6. <http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала
7. Информационный портал для работников системы образования <http://www.zavuch.info>
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>