

Уровень образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литературное чтение»

**6 класс (1 вариант)**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</li><li>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</li><li>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</li></ol>
---	---

<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p>Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание у обучающихся интереса к чтению;</li> <li>— формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);</li> <li>— формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;</li> <li>— развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Учебный предмет «Литературное чтение» (1 вариант) в 6 классе рассчитан на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<p><b>Программа:</b>  Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой: Сб. 1. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.</p> <p><b>Методическая литература, дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Сборник упражнений на выявление недостатков письма и чтения. – СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА, 200</li> </ol>

2. Кутявина С.В. Универсальные поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 288с.
3. Никитина М.И., Красильникова О.А. Чтение и работа с текстом: методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006. – 256с. – (Серия «Педагогика»)
4. Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки: пособие для учителей, практиков и внимательных родителей. – СПб.:КАРО, 2010.
5. Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. - 224с.
6. Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001.
7. Л.Ф.Климанова. «Уроки литературного чтения». М.: ОО «Стрекоза» 2003.
8. В.Г.Горецкий. «Контрольные работы по чтению». М.; Издательство «Дрофа» 1997 г.
9. Внеклассное чтение. «Русские поэты». М.; «Дрофа» 2003.
10. Внеклассное чтение. «Времена года». М.: ООО «Стрекоза» 2003.
11. Г.Е.Окулова «Слово о писателе» М.; «Просвещение» 1997.

#### **Медиатека.**

1. Мультфильм «Три поездки Ильи Муромца»
2. Народные песни
3. Русские народные сказки (мультфильмы)
3. Фильм «Бородино»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа <http://pedsovet.org>
2. Авторская методика обучения <http://www.metodika.ru>
3. Академия повышения квалификации работников образования (АПК и ППРО) <http://www.apkpro.ru>
4. Интел «Обучение для будущего» <http://www.klyaksa.net>
5. Информационно-методический сайт для учителей и школьников <http://www.moyashkola.net>
6. <http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала
7. Информационный портал для работников системы образования <http://www.zavuch.info>
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>