

Уровень образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литературное чтение»

9 класс (2 вариант)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федерального закона ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.);2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».3.Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69).4.Учебного плана образовательного учреждения 2023-2024 уч.г.;5.Календарного годового графика работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.г.;6.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2014 г.7.Адаптированной общеобразовательной программе обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).8.Рабочая программа воспитания на 2021-2025 год Приказ №81/1 от 08.06.2021г (модуль «Школьный урок»)
---	---

<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения. - развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений; - развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения - нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (2 вариант) в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2014 г. 2. «Чтение», 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [авт. –сост. А.К. Аксенова, М. И. Шишкова]. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. 3. Учебно-методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в

- старших классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.
4. Пушкин А. С. Полное собрание сочинений в 10-ти т. – Л., 1997.
 5. Лотман Ю.М. А.С.Пушкин: Биография писателя. Л., 1982.
 6. Бородин С. М., Бородина В. А. “Учим читать”.
 7. Н.В. Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.
 8. Н.С.Шер. Рассказы о русских писателях. – М., Детгиз, 1960.
 9. Я.А.Чернявская, Г.В. Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 1987.
 10. Липкина А.И. Работа над устной речью учащихся. М., 1993.
 11. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки, стихи: Справочник школьника. – СПб, 2008.
 12. Яковлева В.И. Слово о словарном слове. – М., 1989.
 13. Зименкова Л.В. Большая книга загадок. – М., 2008.
 14. Толковый словарь русского языка - С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова
 15. М. Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников. М.: Худож. лит. 1989.
 16. Громов М.П. Книга о Чехове. – М., 1989.
 17. Воронов В. А. Юность Шолохова: Страницы биографии писателя. — Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1985.
 18. Поурочные разработки по русской литературе 20 века Н.В. Егорова, И.В. Золотарёва. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Москва «ВАКО», 2003
 19. Коровин, В.И. Басни Ивана Крылова: в помощь преподавателям, старшеклассникам – М.: Изд-во МГУ, 1997.
 20. Золотой сон души. О русской поэзии рубежа XIX-XX вв.: Людмила Смирнова — Санкт-Петербург, Водолей, 2009 г.

Литература для внеклассного чтения.

- А. А. Ахматова «Стихотворения»
Жюль Верн «Таинственный остров»
К. Г. Паустовский «Телеграмма»
М. М. Зощенко. Рассказы.
«Сказки народов мира»

Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Н. А. Некрасов «Мать»

А. П. Чехов. «Дом с мезонином»

М. А. Шолохов «Судьба человека»

Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа <http://pedsovet.org>
2. Авторская методика обучения <http://www.metodika.ru>
3. Академия повышения квалификации работников образования (АПКиППРО) <http://www.apkpro.ru>
4. Интел «Обучение для будущего» <http://www.klyaksa.net>
5. Информационно-методический сайт для учителей и школьников <http://www.moyashkola.net>
6. <http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала
7. Информационный портал для работников системы образования <http://www.zavuch.info>
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>