

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Русский язык»**

**9 класс (2 вариант)**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федерального закона ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.);</li><li>2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69).</li><li>4.Учебного плана образовательного учреждения 2023-2024 уч.г.;</li><li>5.Календарного годового графика работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.г.;</li><li>6.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2014 г.</li><li>7.Адаптированной общеобразовательной программе обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li><li>8.Рабочая программа воспитания на 2021-2025 год Приказ №81/1 от 08.06.2021г (модуль «Школьный урок»)</li></ol>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие устной и письменной речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитию интуиции и «чувства языка».</li> <li>• Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание).</li> <li>• Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);</li> <li>• Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;</li> <li>• Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;</li> <li>• Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.</li> <li>• Специальная задача - социальная адаптация и воспитание личности.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (1 вариант) в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2014 г</li> <li>2. Учебник: «Русский язык», 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н. Г. Галунчикова, Э В. Якубовская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>3. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.: Просвещение, 2005. – 128с.</li> <li>4. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. Учебное пособие для учащихся 5</li> </ol>

– 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.: Просвещение, 2003. – 144с.

5. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.: Просвещение, 2003. – 152с.

6. Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.: Просвещение, 2003. – 144с.

7. Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Учебник для ВУЗов. -М.: Владос, 2000г.

8. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. - М.: Просвещение, 2004г.

9. Бебешина Н.Н., Самсонова Ф.Н. Уроки русского языка во вспомогательной школе. -М.: Просвещение, 1970г.

10. Барская Н.М., Нисевич Л.А. Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1992;

11. Свириденков В.П. Сборник упражнений по русскому языку. 5-8 класс. – М.: Просвещение, 1969.

12. Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида. –М.: Владос, 2003 г.

12. Жидкова Л.А., З.Каменецкая Л.М. Диктанты для вспомогательной школы. –М.: Просвещение, 1970г.

13. В. Волина. Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова.» Екатеринбург, ТОО «Изд-во АРГО2,1996.

14.М.В.Стрекалова «Русский язык. Рабочая тетрадь для 1-2, 3-4 классов. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Челябинской области.» Челябинск, «Взгляд»,2007.

15.В. Волина. Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова.» Екатеринбург, ТОО «Изд-во АРГО2,1996.

**Учебно-наглядные издания:**

Таблицы:

«Состав слова», «Фонетический разбор слова», «Части речи». «Имя существительное»: «Склонение имён существительных»; «Род имён существительных»; «Числа имён существительных»; «Падежные окончания имён прилагательных мужского, среднего, женского рода»; «Изменение местоимений по лицам, числам и родам»; «Простое предложение»,

«Сложное предложение», «Главные и второстепенные члены предложения», «Знаки препинания при однородных членах предложения» и др.

Картины, карточки со словарными словами, «Портреты детских писателей .XX век.». ООО Издательство «Гном и Д», М., 2008.

**Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа <http://pedsovet.org>
2. Авторская методика обучения <http://www.metodika.ru>
3. Академия повышения квалификации работников образования (АПКиППРО) <http://www.apkpro.ru>
4. Интел «Обучение для будущего» <http://www.klyaksa.net>
5. Информационно-методический сайт для учителей и школьников <http://www.moyashkola.net>
6. <http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала
7. Информационный портал для работников системы образования <http://www.zavuch.info>
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества <http://www.openclass.ru>