

Уровень образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Профессионально-трудовое обучение»

9 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;• формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.• использовать современные педагогические технологии.• систематически развивать умственную сферу учащихся.• развивать организационные умения учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; - воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности,
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Профессионально-трудовое обучение» Общее количество учебных часов – 374 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	УЧЕБНИКИ: Основная: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва ГИЦ, «Владос», 2015 год. Дополнительная: 1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. 2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220. 3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187. 4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с 5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170. 6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999. 7. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982. 8. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987. 9. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии. 10. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000. 11. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986. 12. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984. 13. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.

