

Уровень образования: начальное общее образование
Аннотация к рабочей программе по предмету
«Человек»
1 класс (вариант 2)

Нормативная основа разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.).2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022г. Приказ Министерства просвещения РФ №69).4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4класс, вариант 8.3, 8.4).6. Учебный план образовательного учреждения на 2022- 2023 учебный год.7. Календарный годовой график работы образовательного учреждения на 2022- 2023 учебный год.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития ФГОС (вариант 2).9. Рабочая Программа воспитания на 2021-2025 год. Приказ №81/1 от 08.06.2021 («Модуль школьный урок»).
Цели и задачи изучения	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение обучающимися системы жизненно-необходимых практических умений и навыков, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;- представления о собственном теле;

	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение сенсорного опыта; - соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; - отнесение себя к определенному полу; - развитие способности выражать свои потребности; - формировать представления о возрастных изменениях; - формировать умение жить по режиму дня; - формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому; - формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета); - формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей; - формировать умения обслуживать себя; - формировать умения следить за своим внешним видом; - формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности; - формирование положительного отношения ребенка к занятиям; - развитие собственной активности ребенка; - формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий; - формирование и развитие целенаправленных действий; - поддержание навыка пребывания в структурированной учебной ситуации; - формирование навыка обобщения полученных умений в других аналогичных ситуациях и заданиях.
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Окружающий мир». Общее количество учебных часов – 99 часов
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития ФГОС (вариант 2). • Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. • Программы специальных (коррекционных) образ, учрежд. VIII вида: 0—4 классы— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007. • Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. – 415 с. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. • Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. (Коррекционная педагогика). • Азбука здоровья и гигиены. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у дошкольников и

младших школьников: Пособие для педагогов, психологов и родителей / Под ред. проф. Л. Б. Баряевой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013.

- Учебные программы для центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. - Минск, 2014.
- Коммуникативные символы.
- Картины, наглядные пособия; - предметов различной формы, величины, цвета.
- Электронные презентации.
- Дид. игры по лексическим темам.
- Шнуровки, липучки.
- Посуда - вставления (стаканчики одинаковой величины).
- Виды одежды и обуви.
- Принадлежности для ухода за своим телом - оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам.
- Пазлы, лото, разрезные картинки.
- Альбомы с фотографиями детей - изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.
- Учебный стол.
- Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления).
- Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины).
- Звучащие предметы для встряхивания.
- Предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра).
- Различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т. ч. природного).
- Наборы предметов для занятий (типа «Нумикон», Монтессори-материал и др.);
- Мозаики.