

**Уровень образования: НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Чтение»**

**1 класс 1 вариант**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>7. Адаптированная основная общеобразовательная</li></ol>
---	--

	<p>программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1);</p> <p>8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p><b>Цель обучения</b> - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у обучающихся интереса к чтению;</li> <li>• формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;</li> <li>• формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;</li> <li>• развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и рассчитан на 99 часов (33 учебные недели) - 3 часа в неделю.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. – М.:Просвещение, 2020.</li> </ul> <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители);</li> <li>• - раздаточный материал: разрезные карточки, лото, карточки с моделями букв.</li> </ul> <p>Демонстрационные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• - таблицы к основным разделам предметного материала;</li><li>• - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по чтению;</li><li>• - изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).</li><li>• Интернет-ресурсы.</li></ul>
--	--