

**Уровень образования:** начальное общее образование обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)

**Аннотация к рабочей программе по предмету:**

**«История и культура народов Севера» ЧФ**

**3 класс (вариант 2)**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными</li></ol>
--	---

	<p>нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p><b>Цель обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие познавательных способностей обучающегося через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать у обучающегося положительное эмоционально – ценностное отношение к малой Родине.</li> <li>➤ Познакомить с бытом, культурой и традициями коренных народов Севера (ханты, манси).</li> <li>➤ Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Севера.</li> <li>➤ Развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера (ханты, манси).</li> <li>➤ Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Общее количество учебных часов – 68.</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<p><b>Средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер;</li> <li>• Электронные презентации;</li> <li>• Картины, наглядные пособия.</li> </ul> <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС (вариант 1).</li> <li>2. Ромбадндеева Е.И. Мансийские орнаменты и их названия // Орнамент народов Западной Сибири, Томск, 1992.</li> <li>3. Лукина Н.В. Пища восточных хантов // Обские Угры. М., 1991.</li> <li>4. Орлова Е.М. Край большой нефти: фотоальбом – М., 1980.</li> </ol>

5. Конькова А.М. Сказки бабушки Аннэ: Сказки, легенды. – Вена, 1993.\
6. Пропп В.Я. Фольклор и действительность. М., 1997.
7. Ромбандеева Е.И. История народов манси (вогулов) и его духовная культура, Сургут, 1993
8. Косарев М.Ф. Западная Сибирь в древности, М., 1984.
9. Югра Древняя. Живопись. Графика. Скульптура. Художественная фотография. Когалым, 2000.
10. Хантыйские народные загадки. Ханты – Мансийск, 1997.
11. Владимир Алексеевич Мазин: Библиографический указатель / Сост. А. Князькова; Вст. Статья А. Тарханова. – Излучинск, 2001
12. Писатели земли Тюменской: (Метод.разработка в помощь лекторам). – Тюмень, 1980.
13. Омельчук А.К. На краешке земли. – Свердловск: Сред-Урал. кн. изд-во, 1990.
14. Науменко Г. «Чудесный короб», издательство «Детская литература», Москва, 1998 г.

**Методическая литература для занятий с детьми художественной деятельностью:**

- Волшебные комочки: пособие для занятий с детьми.// Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г.Жукова. М., Аркти, 2006.
- Дубровская Н.В. Рисунки, спрятанные в пальчиках. СПб., Детство-пресс, 2003 г.
- Дубровская Н.В. Яркие ладошки. СПб., Детство-пресс, 2006 г.
- Новикова И.В. Аппликация из природных материалов.Ярославль, 2007

**Список художественной литературы для чтения детям:**

- Вагатова М. Маленький тундровый человек. Тюмень, СофтДизайн, 1996.
- Детские сказки варьёганских ханты. //Сост. Н.Б.Кошкарёва. Ханты-Мансийск, Полиграфист, 2006.
- Конькова А.М.Сказки бабушки Аннэ. М., Мария, 1993.