




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
(Тюменская область)  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«БЕРЕЗОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
(КОУ «Берёзовская школа-интернат»)

628140, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский район, пгт. Березово, ул. Шмидта 6,  
тел./факс: (34674) 2-20-58; 2-44-79, E-mail: [internat\\_ber@mail.ru](mailto:internat_ber@mail.ru), ОКПО 44703688, ОГРН 1028601580116, ИНН/КПП  
8613004270/861301001

 <p><b>«Утверждаю»</b> директор КОУ «Берёзовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» И.Ю.Кудрявцева Приказ № 124 от 28.08.2018г</p>	<p><b>Принято</b> Педагогическим советом КОУ «Берёзовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  «28» августа 2018 года, протокол №1</p>
---	---

**Изменения, внесённые в адаптированную образовательную программу профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-12 класс Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Березовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", (Приказ от 24.08.2017г, №84)**

**Пояснительная записка к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализующей адаптированные общеобразовательные программы профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10- 12 классов.**

Учебный план КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы профессионального обучения для обучающихся 10- 12 классов разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»;

-Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «№1015»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г.№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10;

-Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО– Югры от 13 августа 2017 года №1214 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты –Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

-Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 13 августа 2015 года №1087 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Письмом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры» от 31 августа 2016 года №10- исх 7907

-Рекомендаций Психолога – медико – педагогической комиссии;

- Устава образовательной организации.

КОУ «Берёзовская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организует профессиональное обучение в соответствии с лицензией по специальности «Швея», «Столяр строительный», «Слесарь – сантехник», Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельной работе в организациях населённых пунктов района. Программа включает теоретические и практические знания, а также практические уроки на базе предприятий. Сроки реализации программ – 3 года. В состав учащихся 10-12 классов входят подростки от 17 до 23 лет, имеющие умственную отсталость различной степени и этиологии. Комплектование профильных групп по трудовому обучению проходит по желанию учащихся и родителей (законных представителей) с учётом рекомендации ТПМПК и ЦПМПК и психофизических особенностей учащихся. Учитывая специфику организации и проведения уроков трудового обучения, допускается объединение в расписании 10-12 классов – до 6 часов.

Содержание обучения в 10-12 классах направлено на расширение социального опыта, на начальную профессиональную и адресную трудовую подготовку учащихся, на выработку выносливости и привычки к необходимой отработке рабочего времени согласно трудовому законодательству, на закрепление навыков самообслуживания и домашнего труда, на повышение уровня социальной адаптации у учащихся с умеренной умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей — **федеральный компонент (инвариантный компонент)**, региональный компонент и компонент образовательной организации.

**Федеральный компонент (инвариантный компонент) учебного плана 10-12 класса** представлен следующими учебными дисциплинами: русский язык, литературное чтение, математика, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, профессиональное обучение, физическая культура.

**«Русский язык»** - основная цель состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие умственно отсталых учащихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

**«Литературное чтение»** - основная цель состоит в подготовке умственно отсталых детей к самостоятельной жизни на основе усвоения социально-ориентированных общеобразовательных предметов. Подчиняясь общей цели образования данной категории детей, такой предмет имеет свою собственную цель: развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного им содержания и уровня сложности.

**«Математика»** - данный предмет предполагает подготовку к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия; предмет направлен на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

**«Этика и психология семейной жизни»** - учебный предмет в 10-12 классах, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, со старшими, в

трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий: товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др., их проявлении или искажении в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и т.д.

**«Социально-бытовая ориентировка»** Цель - подготовка к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду. Направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

**«Физическая культура»** - данная дисциплина направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и т.д.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

**Региональный компонент и компонент образовательной организации** представлены следующими курсами:

10 класс- 2 часа «Основы безопасности жизнедеятельности».

11 класс- 2 час «Основы безопасности жизнедеятельности».

12 класс- 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности».

**«Основы безопасности и жизнедеятельности»** - данный курс входит в раздел формируемый участниками образовательных отношений. Цель – подготовить обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.

Кроме учебный предметов и факультативных курсов, с обучающимися кому по заключению ТППК и ЦППК рекомендовано оказание коррекционной помощи, специалистами службы сопровождения оказывается данная помощь.

**Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**10-12 классов**

Образовательная область	Дисциплина	классы			Всего часов в неделю
		10 класс	11 класс	12 класс	
		<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>			
Филология	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	1	1	4
Математика	Математика	2	1	1	4
Обществознание	Этика и психология семейной жизни	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технология	Профессиональное обучение	22	24	26	72
	Социально – бытовая ориентировка	1	1		2
	<b>Обязательная нагрузка</b>	32	32	33	97
<i>Вариативная часть</i>					
Компонент образовательной организации	ОБЖ	2	2	1	5
<b>ИТОГО</b>	Максимально допустимая нагрузка	34	34	34	102

Формы, периодичность и виды контроля определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Проведение квалификационного экзамена определено Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена по итогам освоения адаптированной основной программы по профессиональному обучению в КОУ Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Формы, периодичность и виды контроля без учета ФГОС УО (10-12 классы)**

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
<b>Предметная область: язык и речевая практика</b>			
<b>Учебный предмет «Русский язык»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.
Входной	В начале учебного года	-	Административная контрольная работа (диктант, контрольное списывание)
Промежуточный	по окончании полугодия, года	-	Контрольная работа (диктант, контрольное списывание)
<b>Учебный предмет «Литературное чтение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть.	-

		Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	-
Входной	В начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании полугодия, года	Административный контроль: проверка техники чтения	Тесты
<b>Предметная область: математика</b>			
<b>Учебный предмет «Математика»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа
Входной	В начале учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Промежуточный	по окончании полугодия, года	-	Административный контроль: контрольная работа
<b>Предметная область: человек и общество</b>			
<b>Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года	-	Административная контрольная работа (тесты)
<b>Учебный предмет «Этика и психология семейной жизни»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года	Собеседование	-
<b>Предметная область: физическая культура</b>			
<b>Учебный предмет «Физическая культура»</b>			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	



Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года	-	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Входной	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	-
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
<b>Предметная область: технологии</b>			
<b>Учебный предмет «Профессиональное обучение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Входной	В начале учебного года	-	Административная контрольная работа (тесты)
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тесты
Промежуточный	по окончании учебного года	-	Административная контрольная работа (тесты)

**Годовой календарный учебный график КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало 2018-20189 учебного года-3 сентября 2018 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе-33 недели;

2-4 классах - не менее 34 учебных недель

5-9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

10-12 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 12 классе).

Окончание учебного года

Дата окончания учебных занятий для 2- 12 классов - 31.05.2019 года Дата окончания учебных занятий для 1 классов - 31.05.2019 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2019 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-12 классах учебный год делится на четверти.

1 четверть- с 03.09.18 по 02.11.18

2 четверть - с 12.11.18 по 29.12.18

3 четверть - с 14.01.19 по 22.03.19

4 четверть - с 01.04.19 по 31.05.19 - 2-12 классы

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 03.11.18 по 11.11.18 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.18 по 13.01.18 (15 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.19 по 31.03.19 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 09.02.19-17.02.2019 (9 дней)

4. Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-12 классах

Начало занятий для 1-12 классов в 09 часов 00 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используются «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый;

Расписание звонков 1-4

урок- 9.00- 09.40

09.40-09.50 - перемена

урок- 09.50- 10.30

10.30- 10.50 - большая перемена

урок - 10.50- 11.30

11.20-11.40 - большая перемена

урок -11.30-12.20

12.20-12.40 - перемена

урок - 12.40- 13.20

6 урок - 13.30 - 14.10

14.10-13.40 – перемена (обед)

7урок - 14.40- 15.20

5.Расписание работы групп продленного дня

В 2018-2019 учебном году в школе открыто 2 группы продленного дня

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.00 до 17.00.

6.Организация коррекционных индивидуальных занятий.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦППМК и ТППМК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий.

## 7. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся

Формы, периодичность и виды контроля определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

## 8. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация в 9 классах определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Проведение итоговой аттестации в 12 классах определено Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена по итогам освоения адаптированной основной программы по профессиональному обучению в КОУ Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приложение 3

№ п/п	Наименование рабочей программы, учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Класс	Учитель
1	Математика (1 вариант)	10	Заколоткина К.С.
2	Математика (2 вариант)	10	Заколоткина К.С.
3	Русский язык (1 вариант)	10	Манджиев В.И.
4	Русский язык (2 вариант)	10	Манджиев В.И.
5	Литературное чтение (1 вариант)	10	Манджиев В.И.
6	Литературное чтение (2 вариант)	10	Манджиев В.И.
7	Физическая культура	10	Борзяк И.В.
8	Этика и психология семейной жизни	10	Манджиев В.И.
9	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	10	Матаева Л.В.
10	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	10	Борзяк И.В.
11	Профессиональное обучение (специальность «швея»)	10	Кременная Л.А.
12	Профессиональное обучение (специальность «столяр строительный»)	10-12	Манзуров К.В.
13	Профессиональное обучение (специальность «слесарь - сантехник»)	10-12	Алдаев А.Н.
14	Математика	11	Заколоткина К.С.
15	Русский язык	11	Манджиев В.И.
16	Литературное чтение	11	Манджиев В.И.
17	Физическая культура	11	Борзяк И.В.
18	Этика и психология семейной жизни	11	Манджиев В.И.
19	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	11	Матаева Л.В.
20	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	11	Менщиков А.А.
21	Математика (1 вариант)	12	Заколоткина К.С.
22	Математика (2 вариант)	12	Заколоткина К.С.
23	Русский язык (1 вариант)	12	Манджиев В.И.
24	Русский язык (2 вариант)	12	Манджиев В.И.
25	Литературное чтение (1 вариант)	12	Манджиев В.И.
26	Литературное чтение (2 вариант)	12	Манджиев В.И.
27	Физическая культура	12	Борзяк И.В.
28	Этика и психология семейной жизни	12	Манджиев В.И.
29	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	12	Менщиков А.А.

**Список учебников,  
используемых в образовательном процессе  
в 2018-2019 учебном году**

(разработан на основе Федерального перечня учебников, утверждённого приказом  
Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253)

Порядковый номер учебника (согласно ФП)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
<b>1 класс</b>				
2.1.1.2.1.1.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. В 2 частях. Ч.1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.2.1.1.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. В 2 частях. Ч.2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
1.1.5.1.11.1	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2017
1.1.1.1.16.1	Комарова С. В.	Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Просвещение	2017
1.1.3.1.10.1	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1.	Просвещение	2017
1.1.3.1.10.1	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	Просвещение	2017

		общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 2.		
2.1.4.1.1.1.	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
1.1.2.1.12.1	Алышева Т. В.	Математика. В 2-х ч. Ч. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
1.1.2.1.12.1	Алышева Т. В.	Математика. В 2-х ч. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.3.1.1.1.	С.В. Кудрина	Окружающий мир (для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида)	Владос	2017
<b>2 класс</b>				
2.1.2.1.1.2	Алышева Т. В.	Математика. В 2 ч. Ч. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.2.1.1.2	Алышева Т. В.	Математика. В 2 ч. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.1.2.2	Якубовская Э. В., Павлова Н. В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.2.3.2	Комарова С. В.	Устная речь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.3.1.3.2	Матвеева Н. Б., Котина М. С., Куртова Т. О.	Живой мир (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.2.2.1	Ильина С. Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными	Просвещение	2017

		нарушениями)		
2.1.4.1.1.2	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.3.1.1.2.	С.В. Кудрина	Окружающий мир (для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида)	Владос	2017
<b>3 класс</b>				
2.1.2.1.1.3	Эж В. В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.1.2.3	Аксенова А. К., Якубовская Э. В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.2.3.3	Комарова С. В.	Устная речь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.3.1.3.3	Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О.	Живой мир (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.4.1.1.3	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.2.2.2	Ильина С. Ю., Матвеева Л. В.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.3.1.1.3.	С.В. Кудрина	Окружающий мир (для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида)	Владос	2017
<b>4 класс</b>				
2.1.2.1.1.4	Перова М. Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными	Просвещение	2017



		нарушениями)		
2.1.1.1.2.4	Аксёнова А.К., Галунчикова Н. Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.1.2.3.4	Комарова С. В.	Устная речь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.3.1.3.4	Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О.	Живой мир (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.4.1.1.4	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.1.3.1.1.4.	С.В. Кудрина	Окружающий мир (для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида)	Владос	2017
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю., Матвеева Лунева Л.В.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
<b>5 класс</b>				
2.2.1.1.1.1	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.1.2.3.1	Мальшева З.Ф	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.3.1.1.1	Перова М. Н., Капустина Г. М.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.5.1.3.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.1.1	Ковалева Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с	Просвещение	2017

		интеллектуальными нарушениями)		
2.2.7.1.2.1	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2016
	В.П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	Владос	2014
<b>6 класс</b>				
2.2.1.1.1.2	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.1.2.3.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.3.1.1.2	Капустина Г. М., Перова М. Н.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.5.1.4.1	Лифанова Т. М.	География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). (С приложением)	Просвещение	2017
2.2.5.3.5.1	Никишов А. И.	Биология. Неживая природа. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.1.2	Ковалева Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.2.2	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
	В.П. Субчева	Социально-бытовая	Владос	2014

		ориентировка (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)		
<b>7 класс</b>				
2.2.1.1.1.3	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.1.2.3.3	Аксенова А.К.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.3.1.1.3	Алышева Т. В.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.5.1.4.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). С приложением	Просвещение	2017
2.2.5.3.5.2	Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.1.3	Ковалева Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.2.3	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.	Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.2.1.2.1.	О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина, Б.П. Пузанов	История России (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Владос	2016
	В.П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Владос	2014

VIII вида)				
8 класс				
2.2.1.1.1.4	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.1.2.3.4	Малышева З.Ф	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.3.1.1.4	Эк В. В.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2017
2.2.5.1.4.3	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).(С приложением)	Просвещение	2017
2.2.5.3.5.3	Никишов А. И., Теремов А. В.	Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.1.4	Ковалева Е. А.	Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.2.4	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.	Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.2.1.2.2.	О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина, Б.П. Пузанов	История России (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Владос	2016
	В.П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	Владос	2014
9 класс				
2.2.1.1.1.5	Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017

2.2.1.2.3.5	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2017
2.2.3.1.1.5	Перова М. Н.	Математика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.5.1.4.4	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (с приложением)	Просвещение	2017
2.2.5.3.5.4	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В.	Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.1.5	Ковалева Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.7.1.2.5	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2017
2.2.2.1.2.3.	О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина, Б.П. Пузанов	История России (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Владос	2016
	В.П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	Владос	2014

**Перечень учебно-методических пособий,  
используемых в 2018-2019 уч. году**

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	Класс	Издательство	Год издания
Перелетов А.Н.	Технология. Столярное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	10-11	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2014
Бакулин В.В., Козин В.В. и др.	География Ханты-Мансийского автономного округа.	8-9	Экопрос	2000
А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	11	АСТ-ЛТД	1997
А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	10	АСТ-ЛТД	1997
А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	9	АСТ	1997
А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	8	АСТ	1996
А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	5	АСТ	1996
М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	7	АСТ Астрель	2006
Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	6	АСТ	1996
И.К. Топоров	Основы безопасности жизнедеятельности (для общеобразовательных учреждений)	10-11	Просвещение	1996
Н. Коноваленко, С. Лычиц	Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника	3	Издательский Дом Третий Рим	2004
В.П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений)	5-9	Владос	2014
Т.А. Девяткова,	Социально-бытовая ориентировка	5-12	Владос	2003

Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова	в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида			
Я.В. Соколов, А.С. Прутченков	Граждановедение (для общеобразовательных учреждений)	5-9	Дрофа	1997
А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	Обществознание (для общеобразовательных учреждений)	6	Русское слово	2008
Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	Обществознание (для общеобразовательных учреждений)	8	Просвещение	2010
А.И. Кравченко	Обществознание (для общеобразовательных учреждений)	8	Русское слово	2009
М.М. Разумовская, С.И. Львова	Русский язык (для общеобразовательных учреждений)	6-8	Дрофа	2010
Г.И. Беленький	Литература (для общеобразовательных учреждений)	6-8	Мнемозина	2007
Боголюбов Л.Н., Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев	Введение в обществознание: учеб. для общеобразовательных учреждений	8-9	Просвещение	2006
Разумихина Г.П.	Мир семьи. Книга для учащихся старших классов по курсу «Этика и психология семейной жизни»	10-12	Просвещение	1986
Гребенников И.В., Дубровина И.В., Разумихина Г.П.	Этика и психология семейной жизни: Пособие для учителя	10-12	Просвещение	1984
Ковалев С.В.	Подготовка старшеклассников к семейной жизни	10-12	Просвещение	1991
Ковалев С.В.	Психология современной семьи. Книга для учителя.	10-12	Просвещение	1989
Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства.	10-12	Высшая школа	2001
Чернякова В.Н.	Технология обработки ткани. Учебник для общеобразовательных учреждений.	7-9	Просвещение	2001
Калмыкова Е.А., Лобацкая О.В.	Материаловедение швейного производства	10-12	Высшая школа	2001
Амирова Э.К., Саккулина У.В.	Конструирование одежды. Учебное пособие для среднего профессионального образования.	10-12	Академия	2001
Короев Ю.И.	Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений	10-12	Высшая школа	2009
Ю.О. Полежаев	Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования	10-12	ИЦ Академия	2011
Григорьев М.А.	Мастер-столяр. Практическое	10-12	Цитадель	1999

	пособие для столяра-любителя.			
Хоружий П.Д., Ткачук А.А., Пих М.М.	Справочник слесаря-сантехника	10-12		1986
Журавлёв Б.А.	Справочник молодого слесаря-сантехника	10-12	Высшая школа	1977
Барановский В.А.	Слесарь-сантехник. Учебное пособие.	10-12	Феникс	2000
	Сказки народов Севера		Алфавит	1995
Е.И. Ромбандеева, Т.Д. Сайнахова	Мансийские сказки	5-8	Дрофа	2003
Н.В. Лукина	Земляной братец. Мансийские сказки, предания, песни, загадки		Средне-Уральское книжное издательство	1997
	Произведения из художественной литературы школьной библиотеки.			
	Учебники-хрестоматии для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ.			
	Ресурсы Интернет.			