

Уровень образования:

Начальное общее образование

Аннотация к рабочей программе по предмету

"Математические представления"

2 класс (вариант 2)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г).2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930).3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69).5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2).8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-
---	---

	<p>2024 уч. год. 9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч. год.</p>
Цели и задачи изучения	<p>Целью учебного предмета является: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление уровня сформированности элементарных математических представлений у учащегося. 2.Формирование у ребёнка положительного эмоционального отношения к урокам по развитию элементарных математических представлений. 3.Развитие интереса и положительного отношения к играм и игрушкам. 4.Формирование умения адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением (совместно со взрослым, по подражанию действиям взрослого). 5.Развитие интереса и потребности к эмоциональному общению с педагогом по ходу занятия (с использованием вербальных и невербальных средств). 6.Формирование и закрепление у ребёнка социально-бытовых навыков, связанных с использованием элементарных математических представлений.
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Математика». Общее количество учебных часов- 68 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2) 2.Программа для 0-4 классов «Особый ребенок»/Худенко Е.Д., Баряева Л.Б., Шаховская С.Н. и др.- М., 2011. 3.Катаева, А.А., Стребелева, Е.А. Дидактические игры и упражнения / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева Москва: Просвещение, 1991. 4.Делани Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми; [пер. с англ. В. Дектяревой; науч.ред. С.Анисимова]. Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2004. 5.Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно- развивающего обучения и реабилитации / С.Е. Гайдукевич, В. Гайслер, Ф. Готан, И.Н. Миненкова, Э. Крамер. Минск, 2007. 6.Маллер, А. Р. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта / А. Р. Маллер, Г. В. Цикото.- М., 1988. 7.Различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т. ч. природного).

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">8.Наборы предметов для занятий (типа «Нумикон», Монтессори-материал и др.).9.Пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей).10.Пазлы- вкладыши.11.Мозаики.12.Сухой бассейн.13.Игрушки разных размеров.14.Шнуровки.15.Пирамидки разные по величине, высоте.16.Пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий.17.Карточки с изображением картинок (по формированию пространственных представлений).18.Цветные карандаши.19.Листы бумаги.20.Рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, наклеивания и другой материал.21.Презентации по темам.22.Обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных математических представлений.23.Интернет- ресурсы. |
|--|---|

