

Уровень образования: НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Аннотация к рабочей программе по предмету

Математические представления

Дополнительный класс

Нормативная основа разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);8. Учебный план образовательного учреждения на
--	--

	<p>2023-2024 учебный год;</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.</p>
Цели и задачи изучения	<p>Цель программы: Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных, временных представлениях; • Формирование представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, обучение решению простых арифметических задач с опорой на наглядность; • Обучение детей использованию математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Математические представления» относится к предметной области «Математика».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» в 1 дополнительном классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альшеева Т.В, В.В.Эк Рабочая тетрадь по математике. 1 дополнительный класс. изд.-М.: Просвещение.2020г. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2). 3. Гончарова Л.В. Предметные недели в школе. – Волгоград. 4. Делани, Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми; [пер. с англ. В. Дектяревой; науч.ред. С.Анисимова]. Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2004. 272 с. 5. Катаева, А.А., Стребелева, Е.А. Дидактические

- игры и упражнения / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева Москва: Просвещение, 1991. 190 с.
6. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
 7. Копытова Л.Н. Развитие пространственных представлений и образного мышления. Москва: Форум-книга.
 8. Маллер, А. Р. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта / А. Р. Маллер, Г. В. Цико-то. — М., 1988.
 9. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений.
 10. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя.
 11. Программа для 0-4 классов «Особый ребенок»/Худенко Е.Д., Баряева Л.Б., Шаховская С.Н. и др.- М., 2011.- 218 с.

Средства обучения:

1. Технические и электронные средства обучения:
 - автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
 - телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
 - мультимедиапроектор; экран,
 - видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио)
 - слайды, соответствующие содержанию обучения
 - классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.
2. Цифровые образовательные ресурсы:
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:
 - предметы различной формы, величины, цвета, счетного материала;
 - таблицы на печатной основе;
 - измерительные инструменты и приспособления: размеченные и неразмеченные линейки,наборы угольников, мерки);
 - настольные развивающие игры,
 - демонстрационные пособия для изучения геометрических величин, геометрических фигур.