

**Уровень образования:** начальное общее образование обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)

**Аннотация к рабочей программе по предмету:**

**«Математические представления»**

**3 класс (вариант 2)**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными</li></ol>
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p><b>Цель программы:</b> Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных, временных представлениях;</li> <li>• Формирование представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, обучение решению простых арифметических задач с опорой на наглядность;</li> <li>• Обучение детей использованию математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Предметная область «Математика». Общее количество учебных часов – 68</p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алышева Т.В. Математика. 1 класс.изд.-М.: Просвещение.</li> <li>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2).</li> <li>3. Гончарова Л.В. Предметные недели в школе. – Волгоград.</li> <li>4. Делани, Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми; [пер. с англ. В. Дектяревой; науч.ред. С.Анисимова]. Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2004. 272 с.</li> <li>5. Катаева, А.А., Стребелева, Е.А. Дидактические игры и упражнения / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева Москва: Просвещение, 1991.190 с.</li> <li>6. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.</li> </ol>

7. Копытова Л.Н. Развитие пространственных представлений и образного мышления. Москва: Форум-книга.
8. Маллер, А. Р. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта / А. Р. Маллер, Г. В. Цико-то. — М., 1988.
9. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений.
10. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно развивающего обучения и реабилитации / С.Е. Гайдукевич, В. Гайслер, Ф. Готан, И.Н. Миненкова, Э. Крамер. Минск, 2007. 143 с.
11. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя.
12. Программа для 0-4 классов «Особый ребенок»/Худенко Е.Д., Баряева Л.Б., Шаховская С.Н. и др.- М., 2011.- 218 с.

**Средства обучения:**

1. технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
- аудиомэгнофон,
- мультимедиапроектор; экран,
- видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио)
- слайды, соответствующие содержанию обучения
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

2. цифровые образовательные ресурсы:

3. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- предметы различной формы, величины, цвета, счетного материала;
- таблицы на печатной основе;
- измерительные инструменты и приспособления: размеченные и неразмеченные линейки,наборы угольников, мерки);
- настольные развивающие игры,
- демонстрационные пособия для изучения геометрических величин, геометрических фигур.