

Уровень образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Аннотация к рабочей программе по предмету

Музыка и движение 3 класс

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год; <p>Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
--	--

<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Учебный предмет «Музыка и движение» Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.</p> <p>Цель образовательно-коррекционной работы учебного предмета «Музыка и движение »: Цель: эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни. Задачи: 1. Организация музыкально-речевой среды; 2. пробуждение речевой активности учащихся; 3. пробуждение интереса к музыкальным занятиям; 4. формирование музыкально-ритмические движений; 5. развитие музыкального вкуса.</p> <p>Помимо образовательных задач в обучении данному предмету следует применять следующие коррекционные задачи: 1. развивать способность к коллективной деятельности; 2. воспитание и развитие стремления учащихся устанавливать коммуникативные контакты с окружающими; 3. расширять круг общения; 4. совершенствовать средства общения.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с Учебным планом время, отводимое на урок «Музыка и движение» в 3 классе – 68 часов в год;</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. 2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003. 3. Специальная педагогика: Учеб.пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001. 4. ЕвтушенкоИ.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999. 5. ЕвтушенкоИ.В. Музыка и пение//Программа подготовительного класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 1999. 6. Рубинштейн С.Я. Психология умственно-отсталого школьника.- М.: Просвещение,1986. 7. Выготский Л.С.Психология искусства.- М.: Искусство, 1986. 8. Буравлева И.А. «Музыка». Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под.ред. И.М. Бгажноковой