

Уровень образования: основное общее образование обучающихся с УО

(интеллектуальными нарушениями)

Аннотация к рабочей программе по предмету:

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс (вариант 2)

| | |
|--|---|
| Нормативная основа разработки программы | <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | 8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год. |
| Цели и задачи изучения | <p>Цель обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование “личности безопасного типа”, знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом собственных возможностей; ➤ обучать безопасному поведению в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ➤ формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и отрицательное отношение к психоактивным веществам и асоциальному поведению. |
| Место предмета в учебном плане | Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Общее количество учебных часов – 68. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анастасова, Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова. - М.: Просвещение, 2011. – 56 с. 2. Анастасова, Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений./ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова. - М.: Просвещение, 2014. – 191 3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. // Под ред. Воронковой В.В. – М.: «Школа-Пресс», 1994. 4. Вохринцев С. Методическое пособие для педагогов и родителей. Изд. «Страна Фантазий» 5. Методика преподавания курса Основы безопасности жизнедеятельности: 1-4 кл/ авт.-сост. В. В. Сюньков: Кн. Для учителя.- М.: Просвещение, 2007.-76с.: ил. 6. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, |

стихах, играх и задачах с картинками / ав.- сост. Г. П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.-104 с.

7. Петрова З., В.Г. Психология умственно отсталых школьников: учеб.пособ. для вузов / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. – М., 2002.

Средства обучения:

1. Дидактические материалы:

Набор обучающих карточек: «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода». Демонстрационный раздаточный материал «Знаки на дорогах». Домино «Дорожные знаки». Комплекты плакатов: Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях; Действия населения при стихийных бедствиях; Основы пожарной безопасности для школьников Опасные ситуации; Первая медицинская помощь в ЧС. «Правила безопасности для дошкольников», «Один дома», «Мой дом. Что нам стоит дом построить», «Действия при эвакуации из горящего здания», «Гимнастика для глаз».

2.Компьютерные и информационно-коммуникационные средства

Компьютер, ноутбук. CD-диски «Пожар», «Мультипликационные уроки осторожности», «Сам себе МЧС», «Спасик и его команда», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», набор видеофильмов по тематике ОБЖ: мультипликационные уроки осторожности. Основы безопасности жизнедеятельности для малышей.