

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе по предмету

Основы социальной жизни

5 класс (I вариант)

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г); 2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930); 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69); 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (вариант 1); 7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год; 8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.
Цели и задачи изучения	Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной

	<p>жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; <input type="checkbox"/> развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; <input type="checkbox"/> воспитание положительного отношения к домашнему труду; <input type="checkbox"/> развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; <input type="checkbox"/> формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; <input type="checkbox"/> формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; <input type="checkbox"/> коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; <input type="checkbox"/> развитие коммуникативной функции речи.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область «Человек и общество». Общее количество учебных часов – 68 ч. (34 учебные недели, 2 ч. в неделю)</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>1. -дополнительная литература пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в учреждениях VIII вида, М. Гуманит. Изд. Центр Владос, авт. Т.А.Девяткова и др. 2004;</p> <p>-Методическое пособие « Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, автор В.В.Гладкая, М. издательство НЦ ЭНАС, 2003</p> <p>- «Социально-бытовая ориентировка», Субчева В.П., учебное пособие для учащихся, Владос, 2014., -78 с.</p> <p>- Методическое пособие « Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, автор В.В.Гладкая, М. издательство НЦ ЭНАС, 2003</p> <p>Средства обучения:</p> <p>2. Технические и электронные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением, - телевизор, CD/DVD –проигрыватели, - аудиоманитофон, мультимедиапроектор; экран, - аудиозаписи , видеозаписи, мультимедийные ресурсы, - классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц, н - настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. <p>3. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли,

сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер,
-предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.),
-стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска,
-бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница),
-ковролинная, грифельная и магнитная доски,
-уборочный инвентарь (тщетки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

4. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:
-предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения
-видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы,

5. Дидактический материал:
-изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
-альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
-изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

6. Цифровые образовательные ресурсы:
Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru);
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com Сеть творческих учителей
<http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации
<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.
<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.
<http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»
<http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».