

Уровень образования:

Начальное общее образование

Аннотация к рабочей программе по предмету

"Окружающий природный мир"

2 класс (вариант 2)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г).2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930).3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69).5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2).8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-
---	---

	2024 уч. год. 9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч. год.
Цели и задачи изучения	Целью изучения предмета "Окружающий природный мир" является: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Задачи изучения предмета: 1. формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы; 2. формирование временных представлений; 3. формирование представлений о растительном и животном мире.
Место предмета в учебном плане	Предметная область «Окружающий мир». Общее количество учебных часов- 68 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2) 2. Программа для 0-4 классов «Особый ребенок»/Худенко Е.Д., Баряева Л.Б., Шаховская С.Н. и др.- М., 2011. 3. Наглядное пособие для педагогов «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». 4. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. – М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003. 5. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. – Москва. Терра –Терра, 1992. 6. Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. – М, 1991. 7. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000. 8. Дыбина О. В. Незведанное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина. – М, Сфера, 2001. 9. Ермаков, Л. Н. Экологическая сказка для первоклассников / Л. Н. Ермаков// 10. «Ознакомление с окружающим миром», Л.В.Кмытюк, А.В. Усвайская, Москва «Просвещение» 1998. 11. Дыбина О. В. Незведанное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина. – М, Сфера, 2001. 12. Ермаков, Л. Н. Экологическая сказка для первоклассников / Л. Н. Ермаков// 13. «Ознакомление с окружающим миром», Л.В.Кмытюк, А.В. Усвайская, Москва «Просвещение» 1998.

	<p>14. Компьютерные обучающие игры (например, «Лунтик познает мир»).</p> <p>15. Натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.</p> <p>16. Разрезные карточки: «Мир животных», «Домашние животные», «Дикие животные России», «Животные жарких стран», «Мир человека», «Мир растений» и т. д.</p> <p>17. Демонстрационные карточки «Дикие животные».</p> <p>18. Демонстрационные карточки «Птицы России».</p> <p>19. Демонстрационные карточки «Домашние животные».</p> <p>20. Демонстрационные карточки «Птицы домашние и декоративные».</p> <p>21. Демонстрационные карточки «Овощи».</p> <p>22. Интернет- ресурсы.</p>
--	---