

Уровень образования: НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Аннотация к рабочей программе по предмету:

«Окружающий природный мир»

1 дополнительный класс

Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»• Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
--	--

	<p>нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год; • Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.
Цели и задачи изучения	<p>Цель программы: Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы. • Формирование представлений о растительном и животном мире.
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Окружающий природный мир» относится к предметной области «Окружающий мир».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 1дополнительном классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66часов в год(2часа в неделю).</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богуславская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (развитие коммуникативных способностей ребёнка) Екатеринбург: «АРГО». • Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. – Москва. Терра –Terra, 1992. • Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир».М.: Вако, 2004 • Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. – М, 1991. • Неизведанное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина. – М, Сфера, 2001. • Ердаков, Л. Н. Экологическая сказка для первоклассников / Л. Н. Ердако//. • Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». • «Ознакомление с окружающим миром», Л.В.Кмытюк, А.В. Усвайская, Москва «Просвещение» 1998 г. • Программа для 0-4 классов «Особый ребенок»/Худенко Е.Д., Баряева Л.Б.,

Шаховская С.Н. и др.- М., 2011.- 218 с.

- Тематический словарь в картинках: «Домашние и дикие животные средне полосы», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Грибы и ягоды», «Цветы и деревья».
- Учебник «Мир природы и человека». 1 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ [Н. Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова и др.] М.: Просвещение

Средства обучения:

Объекты природы:

- камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий);
- наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся);
- муляжи овощей, фруктов;
- пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари;
- изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы;