

Согласовано

Согласовано

Утверждаю

На педагогическом совете

На заседании Управляющего  
Совета

Протокол №

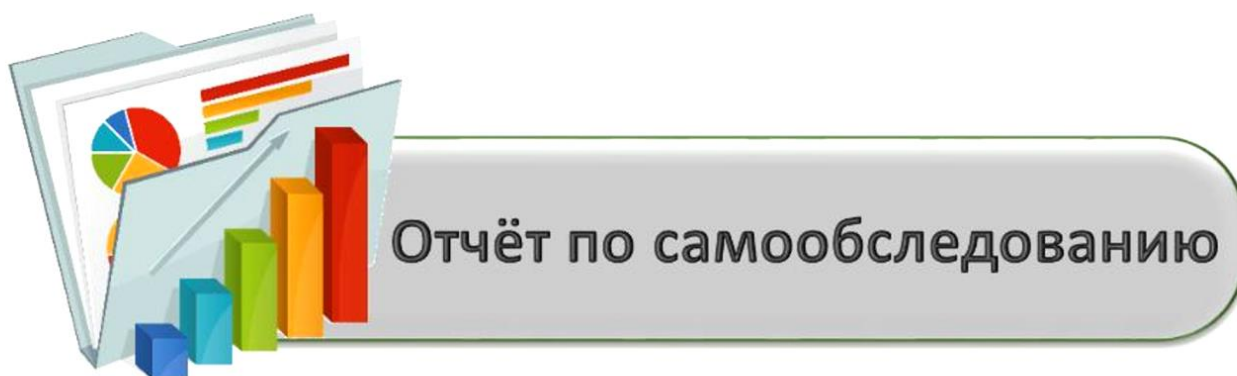
Протокол № 4

« 10 » 04. 2024

От 15.04. 2024



Приказ № 69 от 15.04.2023



**Казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2023 год**

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Отчет о самообследовании школы-интернат рассмотрен и утвержден педагогическим советом в **10 апреля 2024 года** (Протоколом № 4 от 10 апреля 2023 года).

Отчет о самообследовании школы-интернат подготовлен на основании аналитических материалов за 2022 календарный год и размещен на официальном сайте для всеобщего ознакомления и отзывов.

**Цель:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 календарный год по состоянию на 31.12.2023 год.

**Процедура способствует:**

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности.
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы-интернат.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).

Анализ и результаты итоговой аттестации, определяющие качества подготовки выпускников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Название ОУ</b>	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Берёзовская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Казенное учреждение
<b>Учредитель</b>	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
<b>Год основания</b>	1982 год
<b>Юридический адрес школы</b>	628140 Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, п. Берёзово, улица Шмидта, д. 6
<b>Телефон/факс</b>	8 (34674) 2-20-58, 2-44-79
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Зюзина Нина Владимировна
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	серия 86Л01, № 0001812, регистрационный номер 2578 от 11.03. 2016 Срок действия лицензии: бессрочно.
<b>Учредитель</b>	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры Департамент по управлению государственным имуществом

	ХМАО-Югры
<b>Контингент</b>	Плановое количество детей -96 Фактическое количество детей – 64,
<b>Программы, реализуемые в школе-интернате</b>	<p>1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 1-9 кл.(вариант1), (утверждённая приказом директора от 09.06.2023 г. № 100/1)</p> <p>2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)тяжёлыми и множественными нарушениями развития. 1-9 кл. (вариант2), (утверждённая приказом директора от 09.06.2023 г. № 100/1)</p> <p>3. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью 9 класс казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" , (утверждённая приказом директора от 24.08.2017 г. № 84)</p> <p>4.Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),(«Рабочий зеленого хозяйства», (утверждена приказом руководителя 76 от 24.07.2020 г.) «Швея»,( утверждена приказом руководителя № 84 от 24.08.2017 г.) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий») 10-12 класс.( утверждена приказом руководителя № 83/1 от 15.06.2021 г.)</p> <p>5.Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, технической, социально-педагогической направленности.</p>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:Internat_ber@mail.ru">Internat_ber@mail.ru</a>
<b>Интернет-сайт</b>	<a href="https://shkolainternatberzovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolainternatberzovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

Основной целью работы КОУ «Берёзовская школа-интернат»-далее «образовательной организации» является образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также удовлетворение потребностей граждан в дополнительном и профессиональном обучении.

## 1.2.Сведения об администрации школы-интерната.

Должность	Фамилия, имя, отчество	№ телефона
Директор	Зюзина Нина Владимировна	8(34674) 2-44-79
Заместитель директора по учебной работе	Байкова Оксана Владимировна	8(34674) 2-40-87
Заместитель директора по воспитательной работе	Трохалёва Инна Николаевна	8(34674) 2-44-69
Главный бухгалтер	Бирюгина Анна Евгеньевна	8(34674) 2-16-88

## II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления :

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано два методических объединения:

- объединение воспитателей и классных руководителей
- объединение учителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

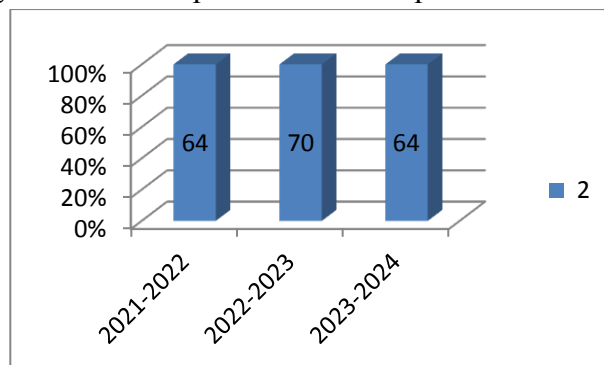
Язык обучения: русский.

Все обучающиеся имеют умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) различной степени тяжести (легкая, умеренная, тяжелая).

и школа предоставляет услуги только по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП). Число учащихся по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 2)

Легкая умственная отсталость	Умеренная умственная отсталость	Дети-инвалиды
44 чел	20 чел	24 чел

Общая численность обучающихся образовательной организации остаётся стабильным.



Из 64 обучающихся -24 дети-инвалиды. Обучающимися школы являются не только дети посёлка, но и Берёзовского, Белоярского района с правом проживания в пришкольном интернате. Дети, проживающие в интернате находятся на полном государственном обеспечении.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 1-9 кл.(вариант1), (утверждённая приказом директора от 09.06.2023 г. № 100/1)
- 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)тяжёлыми и множественными нарушениями развития. 1-9 кл. (вариант2), (утверждённая приказом директора от 09.06.2023 г. № 100/1)
3. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью 9 класс казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" , (утверждённая приказом директора от 24.08.2017 г. № 84)
- 4.Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),(«Рабочий зеленого хозяйства», (утверждена приказом руководителя 76 от 24.07.2020 г.) «Швея»,( утверждена приказом руководителя № 84 от 24.08.2017 г.) «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий») 10-12 класс.( утверждена приказом руководителя № 83/1 от 15.06.2021 г.)
- 5.Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, технической, социально-педагогической направленности.

### Реализация ФАООП

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведена следующая работа

1. Приказом директора от 17.02.2023 г. № 25 утвержден План-график мероприятий (дорожная карта) по обеспечению подготовки к введению Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для разработки АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата, для обучающихся с расстройством аутистического спектра» в КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

Работа организована по направлениям:

### **1.Организационно-управленческое обеспечение внедрения ФАООП УО**

Разработан и утвержден план - график мероприятий по введению АООП УО
Создана рабочая группа по обеспечению введения АООП УО
Утверждено Положение о разработке АООП с учётом требований ФАООП
Проведён предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФАООП УО
Разработан план методического сопровождения введения ФАООП УО
Рассмотрены вопросы введения ФАООП УО на педагогических советах

### **2.Кадровое обеспечение введения ФАООП УО**

Проведён анализ кадрового обеспечения введения ФАООП УО
Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФАОП и федеральных базовых рабочих программ
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, участвовавших в введении ФАООП УО
Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год

### **3.Материально - техническое оснащение**

Работа по обеспечению оснащенности в соответствии с требованиями ФАООП УО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений
Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ФАООП УО действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам труда работников образовательного учреждения
Проанализировано обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами и учебниками
Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФАООП УО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

### **4.Методическое обеспечение**

Внесено в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФАОП
Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФАОП

Изучение нормативных документов по внедрению ФАОП педагогическим коллективом
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ
Формирование пакета методических материалов по теме реализации АООП
Формирование плана ВШК в условиях реализации АООП в соответствии с ФАОП
Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФАОП

## **5.Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФАООП**

Проведение диагностики готовности КОУ «Берёзовская школа-интернат» к введению ФАООП УО
Размещение на сайте информации о введении ФАООП УО
Проведение родительских собраний в КОУ «Берёзовская школа-интернат» по вопросу введения ФАООП УО

В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней приведены в соответствие с ФАООП.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом программы для 1-4, 5-9 и 10-12 классов соответственно.

Рабочая программа воспитания как часть АООП КОУ «Берёзовская школа-интернат» предназначена для организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Программа ориентирована на совместную работу педагогов, учащихся, родителей, формирование у воспитанников с интеллектуальными нарушениями жизненной компетенции, дальнейшего всестороннего развития личности с целью социализации и впоследствии интеграции в общество.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями созданы специфические воспитательные условия:

- обеспечена доступность содержания воспитательных задач,
- проведена систематическая актуализация сформированных у обучающихся личностных качеств;
- сформирована особая пространственная и временная организация воспитательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и психических процессов;
- применены позитивные средства стимуляции деятельности и поведения обучающихся, показано доброжелательное и уважительное отношение к ним.

С учащимися проведены воспитательные мероприятия с применением различных форм коммуникации, осуществлено психологическое сопровождение взаимодействия обучающихся с



педагогами и сверстниками; организовано психическое сопровождение семьи с последующим постепенным расширением воспитательного пространства. Рабочая программа воспитания ориентирована на воспитание высоконравственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Воспитание в обучающихся с детских лет базовых ценностей российского общества - семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель и задачи программы реализуются по направлениям – модулям.

Модуль «Классное руководство» отразил воспитательную работу педагога с классным коллективом, с родителями (законными представителями) обучающихся, семьями, а также внешними партнерами. Классным руководителем осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся, внеурочной занятостью детей в кружках и секциях дополнительного образования. Каждая учебная неделя класса начиналась с исполнения гимна Российской Федерации и классных часов «Разговоры о важном», беседами о ключевых аспектах жизни человека в современной России.

Традиционное школьное событие сформировало уклад жизни образовательной организации, легло в основу жизнедеятельности коллектива. Произошли изменения в процессе подготовки и реализации школьных событий. Родители под руководством учителя стали дизайнерами и исполнителями украшения мест проведения общешкольных мероприятий. Подготовлены материалы для украшения зала ко Дню учителя, Дню матери, празднику осени, новогодним утренникам.

Школьные уроки мужества: «Блокадный хлеб», «Память о Холокосте», «Блокада Ленинграда», «День Героев Отечества», День памяти «Неизвестного солдата», «День воинской славы России», «Никто не забыт, ничто не забыто!», День окончания Второй мировой войны, «Мы помним тебя, Беслан!» - помогли детям и подросткам понять беспримерный подвиг нашего народа, особенно в годы Великой Отечественной войны, связь героического прошлого страны с современностью; историческое, героико-патриотическое, культурно- нравственное воспитание молодежи.

Школьные уроки мужества по своему содержанию опирались на реальные примеры героических поступков реальных людей, ставших героями и изменивших ход развития нашей страны, определивших траекторию ее развития на долгие годы.

Урок мужества стал эффективной формой формирования у обучающихся убеждений о значимости добра и взаимопомощи в современном мире; умения действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке; умения мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели, готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование ради спасения жизни других людей, ценностных ориентиров.

В целях предупреждения террористической деятельности, в образовательной организации реализуется медиаплан по антитеррористической безопасности. Регулярно организовывался показ информационных материалов (телесюжетов) по вопросам профилактики терроризма, пропаганды социально значимых ценностей и создания условий для добрососедских межнациональных и межрелигиозных отношений:

«Антология Антитеррора», «Разные судьбы одной веры», «Дорога к миру», «Выбор», «Ген терроризма».

Регулярно проводились учебно-тренировочные мероприятия по отработке алгоритмов поведения обучающихся и сотрудников при возникновении различных видов террористических угроз.

Обучающиеся регулярно участвовали в Единых онлайн-уроках «Безопасность в сети Интернет».

Информационно-просветительские материалы, пост-релизы мероприятий размещены на официальном сайте школы-интерната <https://shkolainternatberzovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

При организации воспитательной работы педагоги применяли материалы системы воспитания «Киноуроки в школах России», рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. Уроки расположены на портале «Российская электронная школа», официальном сайте «Киноуроки в школах России» <https://kinouroki.org/>, ФГИС «Моя школа». Раз в месяц проводился кинолекторий с просмотром и обсуждением фильма с сайта <https://kinouroki.org/>.

Деятельность педагогических работников по направлению «Профориентация» включала в себя знакомство с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику специалистами образовательной организации, консультирование обучающихся и родителей по проблемам профориентации, а также организацию профориентационных игр, посещение профориентационных мероприятий.

С 7 сентября 2023 года в школе-интернате, как и во всех российских школах, начались занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты. Билет в будущее». На воспитательских занятиях ученики 6–12-х классов еженедельно по четвергам знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Ребята прошли профориентационные диагностики и отраслевые занятия, узнали о важности труда в жизни человека, об отраслях российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий. Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников.

Так, в 6–7 классах обучающиеся познакомились с разнообразием профессий, разговаривали о важности труда. В 8 классе ученики познакомились с востребованными специальностями, а в 9 - 12 классах выпускникам помогали выбрать направление для дальнейшего профессионального обучения.

Программа курса «Россия – мои горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» – [profmin.bvbinfo.ru](http://profmin.bvbinfo.ru)

В работу по профориентации были включены не только педагоги, но и родители учеников, представители различных профессий.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений. За год изменилось внутреннее наполнение помещений здания школы и интерната. Также в школе-интернате регулярно обновлялись места размещения новостей, информационный раздел официального сайта и социальной группы ВКонтакте.

Постоянно велась работа по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений и территорий образовательной организации: игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха.

Отмечено активное взаимодействие классных руководителей с родителями обучающимися по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории. Совместно разрабатывались и оформлялись пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строилась как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействия организации с родительскими сообществами позволило образовательному учреждению выстроить максимально адресную совместную воспитательную работу согласно родительским ожиданиям, запросам, а также профессиональным интересам и возможностям конкретного педагогического коллектива.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся определило создание и деятельность представительных органов родительского сообщества (родительского Совета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Традиционно,

проводились тематические общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Родители привлекались к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, участвовали в реализации программы «Родительский контроль» по проверке питания.

Образовательная организация в своей воспитательной деятельности использовала ресурс межведомственного взаимодействия, что позволило, в рамках модуля «Взаимодействие с социальными партнерами», расширить социальную сферу общения обучающихся, возможности в их развитии, совершенствовать условия воспитания, воспитательной деятельности в школе-интернате.

Наши партнеры принимали участие в школьных праздниках, торжественных мероприятиях, привлекались к проведению отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

Эффективное взаимодействие с социальными партнерами позволило расширять сферу жизнедеятельности и взаимодействия воспитанников с окружающим миром, людьми, создавать ситуации для формирования социальной адаптивности, автономности, активности.

Реализация воспитательного потенциала воспитательских часов предусматривало проведение воспитательских занятий по направлениям развития личности обучающихся:

Каждое из направлений тесно связано с другими, раскрывая существенные стороны духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В организации создана система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания. Сформирована целостная образовательная система, включающая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающая историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Эффективность воспитательной работы школы-интерната в 2023 году оценивалась по результатам мониторинга уровня воспитанности и оценки личностного развития школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Мониторинг формирования социальной адаптации и воспитанности в 1 классе показал, что на начало учебного года у тех детей, которые посещали детские дошкольные образовательные организации, навыки социальной адаптации находятся в стадии начинающегося навыка или его формирования. К середине учебного года у всех детей зафиксирована положительная динамика формирования навыков поведения в классе, самообслуживания, владения санитарно-гигиеническими навыками.

Результаты мониторинга подтверждают устойчивость, а также наличие положительной динамики в личностном развитии воспитанников групп 1-4, 5-9, 10-12 классов, обучающихся по первому варианту АООП.

Количество обучающихся по 1 варианту обучения с высоким уровнем воспитанности (декабрь 2023 года):

1-4 классы (1й вариант) – 2%

5-9 классы (1й вариант) - 10%

10-12 класс (1й вариант) – 33%.

Также незначительная, но положительная динамика формирования навыков поведения, самообслуживания, выполнения санитарно-гигиенических требований показана обучающимися 2 класса. Положительная тенденция отмечается и в 2-м, 3-м, 5-м, 6-м, классах, обучающихся по 2 варианту АООП. Следует учитывать, что среди данной категории обучающихся динамика овладения разными видами деятельности крайне низка, расширение объема содержания занятий, направленных на формирование уровня воспитанности, навыков социализации и адаптации, увеличение степени сложности происходит очень медленно и ограниченно. Эта работа в течение всех лет обучения должна постоянно повторяться в различных предметно - практических и игровых ситуациях.

В основном, по всем позициям наблюдается положительная динамика, что подтверждает развитие личностных качеств воспитанников, в том числе навыков коммуникации, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта. Все обучающиеся осознают принадлежность к своему полу, свое «Я», принимают посильное участие в совместных играх, классных делах и школьных мероприятиях, при систематическом участии педагогов применяют общественные нормы поведения в школе-интернате, выполняют навыки самообслуживающего труда с помощью педагогов.

Воспитательная работа в классах и воспитательских группах дает положительные результаты. Требуется дальнейшая работа по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к учебным и воспитательным занятиям, трудолюбию, развитию нравственных принципов, гражданского самосознания. Необходимо продолжить привлекать родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они имели четкое представление о системе воспитания в школе-интернате, своем ребенке, воспитывали в детях самостоятельность, твердую волю, моральные качества, потребность в позитивном взаимодействии с социумом и здоровом образе жизни.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Занятость учащихся досуговой деятельностью в среднем по школе 94,1%. Занятость обучающихся организована через реализацию адаптированных программ дополнительного образования обучающихся (охват 65,3%) и программ внеурочной деятельности для 1-8 классов (охват 88,2% от общего количества обучающихся и 28,8% от количества обучающихся 1-8 классов)

В школе-интернате уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время. Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна. Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня. Целью дополнительного образования в школе-интернате является привлечение максимального количества учащихся в кружки и секции для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

В 2023 году в школе-интернате функционировали объединения дополнительного образования, следующей направленности:

<b>Направленность</b>	<b>Название</b>
Эколого-биологическая	«Юный биолог»
Социально-педагогическая	«Юный журналист»
	«Шашки. Шахматы»
Физкультурно-оздоровительная	«Лыжи»
	«Волейбол»

Внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям развития личности: коррекционно-развивающему – 6 часов (1 вариант), 10 часов (2 вариант); спортивно – оздоровительному «Уроки здоровья», нравственному «Уроки добра», социальному «Мир красок», общекультурному «Творческая мастерская».

Внеурочная деятельность в школе-интернате организована на основе модели «школы полного дня», осуществляется через организацию деятельности группы продленного дня во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, работа школьного музея, спортивного клуба, летнюю лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 7 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–12-х классах по 1 часу в неделю.

С 15 сентября 2023 года в школе-интернате успешно функционирует школьный спортивный клуб «Меркурий».

Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: определены цели и задачи клуба, разработана нормативно- правовая база ШСК, Положение о ШСК, составлен план мероприятий.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов; на стенде также размещены рекорды школы-интерната.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Шторм» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и на каникулах. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, внутришкольные спортивные мероприятия.

В школе с 15 сентября 2023 года разработана и реализуется программа внеурочной деятельности школьного театра «Мозайка», а так же годовой План работы школьного музея «Мойпар».

Всеми руководителями курсов применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы группы.

Вывод:

- программы дополнительного образования выполнены 100%;
- программы внеурочной деятельности выполнены 100%;
- признать работу по реализации программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности обучающихся удовлетворительной.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и курсов, локальными нормативными актами Школы-интерната.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание учебного – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 12-е классы – по окончании ИА.

Продолжительность уроков: 1 классы – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-12 классов, Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–12	1	40	5	34

АООП УО (вариант 1, с учетом ФАООП УО).

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в апреле-мае без прекращения образовательного процесса. Освоение общеобразовательных программ в Учреждении завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в соответствии с действующим законодательством и регламентируется Положением о промежуточной аттестации и порядке проведения итоговой аттестации.

АООП УО (вариант 2, с учетом ФАООП УО).

В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы-интерната остается на прежнем уровне.

**Сводная ведомость по классам за 2022-2023 учебный год.**

	<b>3 клас с</b>	<b>4 класс вар.1</b>	<b>5 класс вар.1</b>	<b>6 класс вар.1</b>	<b>8 класс инди в.</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>12 класс</b>	<b>ИТОГ О</b>
	<i>2 чел.</i>	<i>3 чел.</i>	<i>2 чел.</i>	<i>4 чел.</i>	<i>1 чел</i>	<i>9 чел.</i>	<i>1 чел.</i>	<i>11 чел.</i>	<i>10 чел.</i>	<i>4 чел.</i>	<i>47 чел.</i>
<b>КОУ</b>	61	92,5	100	91,6	66,6	81,1	100	94,8	87,1	83,3	<b>85,8</b>
<b>СОУ</b>	59,1	71,2	76	73,6	58,6	67,1	82	76,1	71,7	69,8	<b>70,5</b>
<b>Успева емост ь</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
<b>Средни й балл</b>	3,7	4,2	4,6	4,2	3,7	4	4,5	4,3	4,1	4,1	<b>4,1</b>

10 чел. – безотметочная система (содержательно-оценочная основа) .

**Результаты ИА-2023**

**Таблица 12. Итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

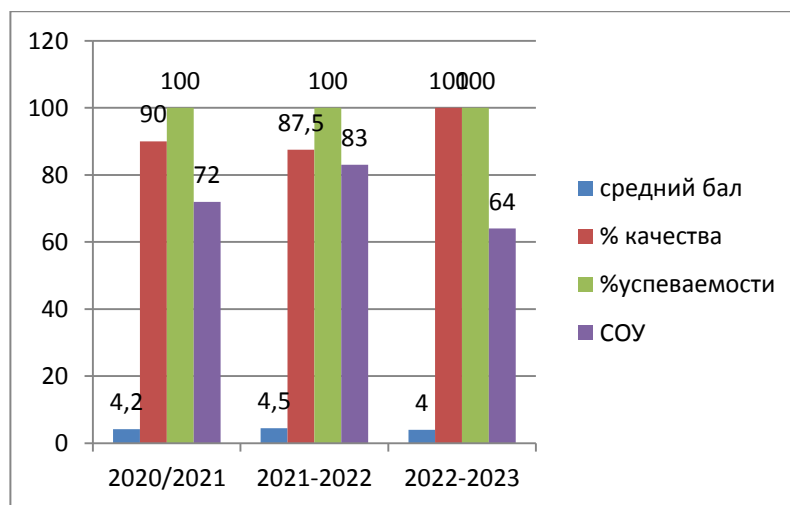
Главным результатом учебной работы школы является итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

**Итоги аттестации учащихся 9 класса**

По адаптированной образовательной программе профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» обучалось в 2020-2021 учебном году 4 человека (10 класс); в 2021-2022 учебном году 7 человек (10-11 классы), в 2022-2023 учебном году 8 человек (10-12 классы), 13 человек по адаптированной образовательной программе профессионального обучения «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий», 5 человек по адаптированной образовательной программе профессионального обучения «Швея». В июне 2022-2023 учебного года 4 учащихся окончили обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и получили свидетельства о профессии рабочего должности служащего. В сентябре 2023-2024 учебного года обучение продолжили 14 учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий», 5 учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» и

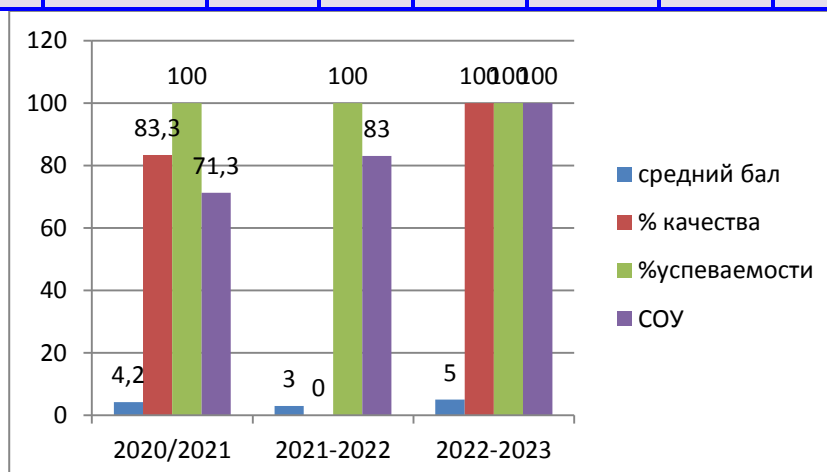
5 учащихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения «Швея».

Год выпуска	Всего в классе	Число учащихся, сдававших экзамены	На «5»	На «4»	На «3»	СОУ%	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021	10	10	3	6	1	72	100	90	4,2
2022	8	8	5	2	1	83	100	87,5	4,5
2023	1	1	0	1	0	64	100	100	4



**Итоги аттестации учащихся 12 класса**

Год выпуска	Всего в классе	Число учащихся, сдававших экзамены	На «5»	На «4»	На «3»	СОУ%	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021	6	6	2	3	1	71,3	100	83,3	4,17
2022	1	1	0	0	1	36	100	0	3
2023	4	4	4	0	0	100	100	100	5





Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через приказы, решения педагогического совета. Проведение экзаменов носило чёткий, организованный характер.

Обучающиеся 10 – 12 классов школы проходят учебно-производственную практику на предприятиях посёлка согласно договоров о сотрудничестве.

Результаты, отраженные в таблице, свидетельствуют, что учащиеся овладевают профессиональными умениями и навыками, знают теорию изучаемого предмета, умеют применить на практике трудовые навыки, полученные на уроках труда, дают возможность учащимся в дальнейшем адаптироваться в бытовой жизни, продолжить обучение в соответствующих профессионально-технических образовательных учреждениях.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в КОУ «Березовская школа-интернат» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планом г.

Внутренняя система оценки качества образования включает мониторинг как специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль, диагностика, исследование, измерение и оценка состояния образовательной системы школы-интерната, её структурных компонентов. Мониторинг позволяет принимать своевременные и эффективные управленческие решения по повышению качества образования и реализуется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в КОУ «Березовская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Целью системы оценки качества образования является установления соответствия качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту образования детей с ОВЗ (УО). Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг воспитательного процесса осуществляется по направлениям:

- Диагностика эффективности воспитательной системы, в том числе внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
- Соблюдение законодательства в сфере образования;
- Уровень достижений обучающихся (воспитанников);
- Психологический климат в образовательной среде;

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в школе-интернате, в том числе в дошкольных группах компенсирующей направленности на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, функционирует официальный сайт школы-интерната.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования и воспитания функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2023г. в КОУ «Березовская школа-интернат» проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности участников образовательного процесса организацией учебно-воспитательного процесса и уровнем предоставления образовательных услуг. В опросе приняли участие 50 родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования были получены следующие данные:

В основном родители (законные представители) обучающихся довольны («полностью довольны» и «скорее довольны»):

-качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 48 опрошенных (98,6%),

-организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся - 50 человек (100%),

-отношением учителя (воспитателя) к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 50 человек (100%),

-компетентностью, профессионализмом педагогов - 49 человек (99,3%),

-качеством предоставляемых образовательных услуг - 47 человек (98%).

Что касается вопросов воспитания и развития обучающихся, то также большинство родителей (законных представителей) оценили деятельность образовательной организации в этих направлениях очень высоко («очень хорошо» и «скорее хорошо»):

-организация обеспечена дополнительными образовательными программами - 40 человек (93,3%),

-организация обеспечивает условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. - 46 человек (97,3%),

-организацией обеспечены условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 49 человек (99,3%),

-организация обеспечивает условия для индивидуальной работы с обучающимися - 46 человек (97,3%).

-готовы рекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям, знакомым - 45 человек (96,6%).

Исходя из обработки опроса родителей (законных представителей), мы получили высокие результаты удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворено деятельностью образовательного учреждения.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы-интерната, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей, воспитателей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Наблюдается тенденция удовлетворенности комфортностью обучения в школе-интернате, сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, Из них два человека имеют среднее специальное образование.

В Школе созданы необходимые условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Повышение квалификации носит планомерный, целенаправленный характер. Педагоги школы повышают свою квалификацию согласно перспективному планированию образовательного учреждения, проходят плановые и целевые курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, получают высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестационной комиссией Школы.

Аттестационная комиссия Школы является постоянно действующим коллегиальным органом. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся, воспитанников школы в декабре 2019 года была разработана Программа развития школы «Быть равным среди равных», целью которой являлось: создание современных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, путем обновления инфраструктуры организации, что влечет за собой повышения качества и доступности образования детей с разными психофизическими возможностями и образовательными потребностями, их успешную адаптацию и социализацию.

Научно – методическая работа школы строится на основе Программы развития школы и годового плана.

Методическое обеспечение образовательного процесса в школе носит непрерывный характер, включает различные формы работы:

Формы методической работы:

- ✓ работа методического совета;
- ✓ работа педагогического совета;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа творческих и проблемных групп;
- ✓ повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ предметные декады;
- ✓ повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- ✓ работа ресурсного центра .

Научно - методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы. Основной задачей научно-методической работы является систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность педагогов, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-

педагогической подготовки и профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач данного направления - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими реализацию ФГОС УО.

Для повышения профессионального уровня в школе созданы все необходимые условия. В школе регулярно проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации.

Год	Общее количество педагогов (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	Количество курсов повышения квалификации	%
2020-2021	43	132	306
2021 -2022	41	132	321
2022-2023	41	54	131,7

2023-2024	41		100
-----------	----	--	-----

Таблица 5.

Распределение педагогов по квалификационным категориям в 2021/2022 учебном году

Год	Общее количество педагогов (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	43	4 чел - 9,3%	23 чел-53.5%	8 чел-18.6%	8 чел-18,6
2021-2022	41	6 чел-14,6 %	25 чел-60,9%	9 чел-22.1%	1 чел-2,4%
2022-2023	41	7 чел-17%	24-58.5%	9 чел-22.1%	1чел-2,4%
2023-2024	41	7 чел.-17%	22 чел.-53,6%	10 чел.-24%	2чел.-4,8%

**Аттестация педагогов по должностям в 2023-2024 году.**

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствие с планом школы и Положением «Об аттестации педагогических работников»

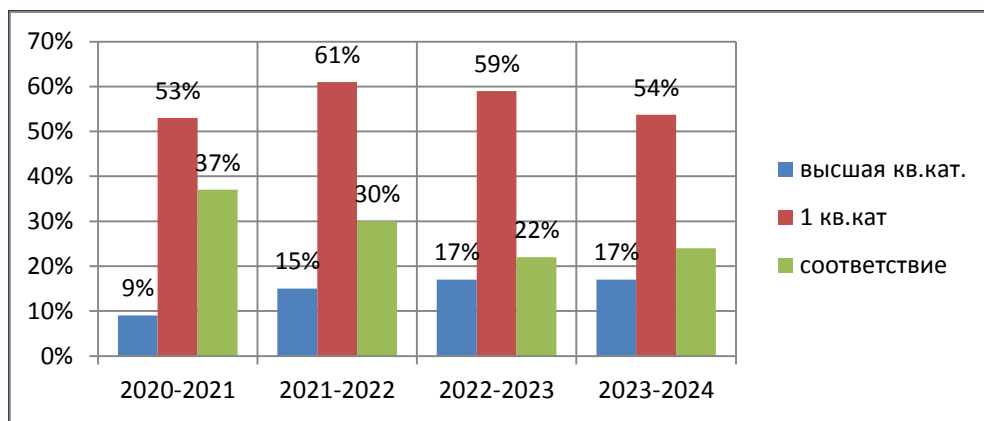
Показатели	2021	2022	динамика	2023	динамика	2024	динамика
квалификационные категории, в т.ч.:	27(62,7%)	31 (73,2%)	+10,5%	31 (75,6%)	+0,3%	29(70,7%)	-4,8
высшая категория	4(9,3%)	6 (14,6%)	+5,3%	7 (17%)	+2,4%	7 (17%)	=
первая категория	23 (53,4%)	25 (60,9%)	+7,5%	24 (58,5%)	-2,4%	22(53,7%)	-4,8

Среди положительных особенностей аттестации истекшего периода следует выделить следующее:

- количество аттестованных педагогов **соответствует** количеству поданных заявлений (отзыва заявлений или несоответствия на претендующую категорию не было);

- **уменьшилось** общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Данный показатель составил **70,7 % (в 2023 г - 75,6%)** от общего количества педагогических работников. Причина: увольнение педагогов-со стажем, имеющих первую и высшую категорию, вновь принятые сотрудники, не имеющие квалификационных категорий.

Информация о квалификационных категориях в % соотношении представлена на диаграмме (рис. 1):



Анализ **кадровых условий** школы позволяет констатировать, что за отчетный период имеется положительная тенденция сохранения числа педагогических работников, аттестующихся на высшую и первую квалификационные категории.

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом школы и Положением «Об аттестации педагогических работников». В течение 2023–2024 учебного года 1 педагогический работник школы прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог» и 3 - на первую квалификационную категорию.

Состав	Почетный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования и науки РФ
Административный	1	1
Педагогический	3	6
Вспомогательный	0	0

**Сведения о педагогических работниках  
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) в 2023-2024 у. г.**

Педагогический коллектив школы состоит из 41 педагога, из них (38 педагога, директор и два заместителя):

18 – учителей, 1 – методист, 2 – социальных педагога, 3 – педагога – психолога, 3 – учителя – дефектолога , 3 – учителя – логопеда, 1 – педагог – библиотекарь , 9 – воспитателей, 1 – тьютор., ст. воспитатель -1

### Стаж работы педагогических работников

Год	1-4 года	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2021	0	10	17	16
2022	0	9	17	15
2023	0	5	18	18
2024	3	6	15	17

		Кол-во	% от общей численности педагогов
Всего педагогических работников		41	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них имеют внутреннее совместительство		19	46
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	39	96
	н/ высшее образование		
	Среднее профессиональное образование	2	4,8
	Прошли переподготовку	41	100
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)			100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	высшая	7	17
	первая	22	53,6
	Соответствие занимаемой должности	10	24,3
	Без категории	2	4,8
Структура педагогического коллектива по должностям	Учитель	18	43,9
	Воспитатель	9	22

(без учета администрации)	Социальный педагог	2	4,8
	Учитель – логопед	2	4,8
	Педагог – психолог	3	7,3
	Учитель-дефектолог	2	4,8
	Педагог-библиотекарь	1	2,4
	Педагог дополнительного образования	1	2,4
	Музыкальный руководитель	1	2,4
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание « Почётный работник общего образования РФ»		2	4,8
Имеют Почётные грамоты Министерства образования (без учета совместителей)		6	14,6

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сопровождение малоопытных педагогов через наставничество над ними более опытных старших коллег;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом директора от 29.12.2022 № 183 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия: в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Формирование рабочей группы по проведению Года педагога и наставника.	Декабрь 2022	Администрация
2.	Планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника.	Январь 2023	Администрация Методист
3.	Размещение информации о мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника на	В течение года	Ответственный за сайт Заместитель директора



	официальном сайте ОУ и официальной группе в Контакте.		по У.Р.
4.	Торжественная линейка в честь открытия Года педагога и наставника	Январь 2023	Педагог-организатор
5.	Организация совместных мероприятий с Департаментом образования, науки и молодежной политики, Комитетом образования Березовского района	В течение года	Администрация
6.	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных ОУ в рамках Года педагога и наставника.	Декабрь 2023	Администрация
7.	День открытых дверей.	24.03.23.	Администрация. Педагог-организатор.
8.	Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	Апрель	Педагог-организатор, педагог–библиотекарь.
9.	Участие хора «Вдохновение» БШИ в Фестивале самодеятельного народного творчества «Катюша» среди трудовых коллективов посёлка.	Май	Музыкальный руководитель.
10.	Семинар на тему «Методические рекомендации по проектированию ФАООП для детей с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями)».	30.05.23.	Заместитель директора по УР, методист.
11.	Организация просмотров кинофильмов об учителях	В течение года	Воспитатели ГПД, воспитатели интерната
12.	Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии (21.03)	Март 2023	Учителя русского языка, классные руководители.
13.	Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню. Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»	Март 2023	Методист.
14.	Внеклассное мероприятие «Учителя в годы войны. Подвиг советской учительницы Матрёны Исаевны Вольской в годы Великой Отечественной войны»	Апрель-май 2023	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор
15.	Мастер-класс «Осенний букет учителю!»	Сентябрь-октябрь 2023	Классные руководители
16.	Празднование календарных профессиональных праздников 17.01 - Международный день наставничества 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников в России 05.10 – Международный день учителя 14.11 - Международный день логопеда 19.11 - Международный день дефектолога 22.11 – День психолога в России	В течение года	.
17.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Сборные команды учителей и учеников	Сентябрь	Специалисты

18.	День самоуправления.	Октябрь 2023	Методист Классные руководители.
19.	Социологическое исследование «Учитель глазами ученика».	Ноябрь 2023	Специалисты службы сопровождения
20.	Оформление выставки работ декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов к Всемирному дню рукоделия (16.11)	Ноябрь 2023	Учителя технологии
21.	Оформление выставки «Рисунки о школе»	Декабрь 2023	Учителя начальных классов
22.	Акция «Читают учителя», к Всемирному дню чтения вслух. Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках.	1 февраля 2023	Учителя-предметники.
23.	Заседание МО воспитателей «Как воспитать настоящего человека» В. А. Сухомлинский: 50 важнейших принципов воспитания.	Апрель 2023	Воспитатели. Классные руководители.
24.	Участие в общероссийских акциях «Окно Победы», «Диктант Победы»	Май 2023	Учителя. Воспитатели.
25.	Мастер – классы от учителей трудового обучения.	Май 2023	Учителя трудового обучения.
26.	Футбольный матч «Учителя-ученики»	Октябрь 2023	Учителя физкультуры
27.	Участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».	Декабрь.	Методист.
28.	Заседание педагогического совета «Год педагога и наставника. Итоги»	Декабрь.	Администрация.методист.
29.	Оформление тематической выставки в библиотеке «Год педагога и наставника»	Февраль	Педагог-библиотекарь
30.	Единый классный час «Педагогическая поэма», посвященная 135 -летию со дня рождения А. С. Макаренко (1888 - 1939), советского педагога и писателя (13.03.)	Март	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор
31.	Викторина «Сказочные уроки Ушинского»	Апрель 2023	Педагог-библиотекарь,
32.	Литературная - игротка «Книжные истории на 4 лапах» - животные в произведениях К.Д. Ушинского	Октябрь 2023	Педагог-библиотекарь
33.	Познавательный час «Моя Родина – Россия» к Дню народного единства.	Ноябрь 2023	Педагог - организатор
34.	Громкое чтение книги с элементами мастер-класса «Проказы Старухи зимы» К.Д. Ушинского	Декабрь 2023	Учителя русского языка
35.	Тематическая беседа на родительском собрании «В.А.Сухомлинский о семье и семейном воспитании»	Март 2023	Старший воспитатель.
36.	Круглый стол( родительское собрание) на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся»	Ноябрь 2023	Администрация

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального

Ежегодно специалисты Службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи) принимают участие в заседаниях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (в составе комиссии) в качестве приглашенных специалистов. Специалисты и школа 04.04.2023 года отмечены благодарственным письмом Автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» за работу в составе Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

2023 год. На основании запроса Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования»:

1) Службой сопровождения представлен опыт работы (видеоролики), содержащий разнообразные формы, методы, эффективные практики психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) как комплекса мероприятий психолого-педагогической поддержки, направленных на обеспечение получения доступного качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалида (ребенка-инвалида), оказываемые при реализации ИПРА.

2) участие в региональном семинаре «Организация работы психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» .

2023 год – Всероссийский конкурс профессионального мастерства (Мастер-класс) «Активизация профессиональной деятельности младших школьников с ОВЗ УО в условиях реализации современного урока». 1 место.

2023 год – Ежегодно педагоги представляют опыт работы на страницах интернет-сообществ, педагогических сайтах, региональных семинарах-практикумах (в рамках деятельности Ресурсного центра ), научно-практических конференциях

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования и воспитания в рамках реализации ФГОС УО и ФАООП УО». Поставленные перед коллективом задачи решаются через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов (учителей, воспитателей и специалистов); комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся с ОВЗ, реализация особых образовательных потребностей, обеспечивающих возможность их успешной социальной адаптации.

В 2023 году использовались различные формы методической работы, участвуя в которых педагоги, анализируя свою деятельность и представляя опыт работы, повышали свой профессиональный уровень, приобретали навык публичных выступлений, узнавали об опыте работы коллег.

1. Тематические педагогические советы («Школа- центр социализации и профориентации детей с ОВЗ», «Условия для обеспечения получения качественного образования для детей с ОВЗ», «Проектное управление как ведущий тренд в современном образовании»,

«Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ через воспитательную систему школы-интерната»).

3. Участие в работе Методического совета, на заседаниях которого, кроме организационных вопросов (планирование, анализ, итоги проверки) согласовывались дидактические разработки педагогов школы, итоги реализации программы развития образовательной организации; согласовывались планы подготовки к педсоветам, к проведению школьных Олимпиад.

4. Методическое объединение учителей («Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.г.», «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников») и Методическое объединение классных руководителей и воспитателей («Организация системы деятельности классного руководителя и воспитателя в 2023-2024 уч.году», «Современный классный час («Разговоры о важном») в соответствии с ФГОС, ФАООП. Технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Школа – территория безопасности») реализовывали планы, направленные на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов.

5. Такая форма методической работы как работа над темой самообразования дала возможность педагогам определить свои проблемные зоны профессионального развития и определить пути решения проблемы: через изучение дополнительной информации, обучении на курсах, разработке дидактических материалов и т.п.

6. В соответствии с дорожной картой внедрения системы (целевой модели) наставничества в КОУ «Берёзовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в образовательной организации сформирована база данных наставляемых и наставников из числа педагогов образовательной организации. Проведено анкетирование наставляемых: диагностика затруднений и потребностей педагогов, утверждены наставнические пары, разработаны на всех наставляемых персонализированные программы (на основе Положения о системе наставничества). На конец 2023 г всего наставляемых- 4, наставников -4. Создание эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствовало непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

7. Взаимопосещение и анализ уроков и занятий с целью оказания методической помощи проводятся в рамках работы МО и ВШК. Такая работа способствовала развитию профессиональных компетенций педагогов, помогла в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей педагогов, имеющих небольшой опыт работы, развивала способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с педагогической должностью.

8. Предметную декады проводят учителя физкультуры, математики, истории и географии, русского языка и литературного чтения, трудового обучения и специалисты Службы сопровождения (Декада правовых знаний), привлекая обучающихся к участию в викторинах и конкурсах, внеурочных мероприятиях. Такая деятельность педагогов вносит творческую направленность в работу.

10. Педагоги проходили аттестацию (подтвердили высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Цель** работы школьной библиотеки: создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, работающая на 0,25 ставки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2443 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – \_\_\_\_\_ единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Обслуживание читателей**

Обеспеченность обучающихся учебниками на 2023-2024 уч. год составила 100%. В сентябре 2023 г. была проведена работа по формированию заказа в издательстве «Просвещение» на новые учебники и рабочие тетради в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Школой были закуплены новые учебники в количестве 350 экз. + рабочие тетради. Объем учебного фонда на конец 2023 года составляет 971 экз.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Уровень материально-технического оснащения и благоустройства образовательной организации позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации

адаптированных основных общеобразовательных программ, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

<b>Материально-техническая база</b>	<b>Показатель</b>
Число зданий	7
Общая площадь всех помещений (м2)	5529,4
Число классных комнат (включая учебные кабинеты)	19
Число мастерских (ед.)	7
Физкультурный зал	1
Столовая с горячим питанием	Имеется
Число посадочных мест в столовой	70
Собственный сайт в сети Интернет	имеется
Пожарная сигнализация	имеется
Дымовые извещатели	имеются
Пожарные краны и рукава	имеются
Системы видеонаблюдения	Имеется 46 камер( 30 внутренних и 16 внешних)

Мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы в отчетный период позволили решить следующие вопросы: создание условий для организации образовательного процесса на современном уровне информационно – технического оснащения; оснащение спортивным оборудованием для обучения по адаптивными видами спорта обучающихся с ограниченными возможностями; оснащение специализированным оборудованием, вспомогательными средствами, как внутри и снаружи зданий для обучающихся с ограниченными возможностями. В 2022 году полностью заменена система вентиляции в спальном корпусе (интернате), в 2023 году произведена полная замена тепло-водоснабжения спального корпуса, кухни-столовой и технических помещений (склады). В октябре получен новый школьный автобус. Так же проведены работы по благоустройству территории, снесены старые (ветхие) здания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

80% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила безопасного поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности

подлежащей самообследованию за 2023 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел (5-9 кл.)+ 21 чел(10-12 классы)
1.4	Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек – 40,6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 класса по трудовому обучению	9 кл- <b>4,0</b> 12 кл- 5,0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 95,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	39 чел./95,1%

	численности педагогических работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./70,7 %
1.11.1	Высшая	7 чел./ 17%
1.11.2	Первая	22 чел./53,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 чел
1.12.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.12.2	Свыше 20 лет	17 чел./ 41,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 чел./ 2,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ 26,8 %
1.15	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/ 100 %



2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2443 ед. (38,2 на 1 чел)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,96 кв .м.

