

Уровень образования: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Швея»

**10 класс**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.);</li><li>2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li><li>3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69);</li><li>4. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>5. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li><li>6. Адаптированная программа профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессии «швея» для 10-12 классов.</li><li>7. Учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 уч. год;</li><li>8. Годового календарного графика работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;</li><li>9. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство «Владос».</li></ol>
---	---

	<p>10. Пособия Силаевой М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - Москва: Издательский центр «Академия» 2012, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования по профессии 26201903 «Портной».</p> <p>11. Рабочей программы воспитания на 2021-2025 год Приказ № 81-1от 08.06.2021 г.(Модуль «Школьный урок»).</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить знания по швейному делу, полученные в предыдущих классах;</li> <li>– познакомить учащихся с новыми видами художественной обработки текстильного лоскута, тканей, бывших в употреблении;</li> <li>– помочь сориентироваться в выборе дальнейшего профиля обучения;</li> <li>– закрепить и углубить нравственные качества обучающихся.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;</li> <li>– совершенствование умений по технике выполнения ручных и машинных швов;</li> <li>– формирование навыков конструирования;</li> <li>– закрепить и совершенствовать технологические приёмы индивидуального и промышленного пошива постельного, столового, нательного белья;</li> <li>– обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами, технику безопасной работы на швейной машине, утюгом и с инструментами;</li> <li>– формировать мышление с целью развития инициативы учащихся, их самостоятельности и самоконтроля;</li> <li>– развивать мобильность у учащихся через знакомство с образцами изделий, выполняемых сверстниками, профессионалами;</li> <li>– воспитывать трудолюбие, уважение к труду.</li> </ul>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Предметная область «Технология». Программа рассчитана на 34 учебные недели. Недельная нагрузка <b>22 часов в неделю. За год 748 часов</b></p>
<p><b>Учебно-методическое</b></p>	<p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</b></p>

**и материально-техническое обеспечение**

1. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство «Владос».
2. Адаптированная программа профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессии «швея» для 10-12 классов.

**Учебник по разделу «Швейное материаловеденье»**

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф.образования/А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, е.А.Кирсанова.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 240 с.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова.- 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 272 с.
3. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие/ С.А. Устинова; науч. Редактор С.В. Соколова.- М.: Академкнига/ Учебник, 2005.- 176 с.

**Учебник по разделу «Швейное машиноведенье»**

4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч. 2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве : учебник для нач. проф. Образования /А.С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

**Учебник по разделу**

**«Конструирование и моделирование швейных изделий»**

1. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования/ В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова.- 4-е изд., испр. и допол.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 224 с.
2. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Л.В. Кчесова.- 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Мешкова Е.В. Конструирование одежды: Учеб. пособие/ Е.В. Мешкова. – 2-е изд. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 176 с.: ил.
4. Рудченко И.А. Основы конструирования женской одежды: В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие для нач. проф. Образования/ И.А. Радченко.-3-е изд., тер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 240 с.

**Учебник по разделу «Технология обработки ткани»**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. Образования/ М.А. Силаева.- 7-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 528 с.
2. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1: учебник для нач. проф. образования/ М.А.Силаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 352 с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования/ М.А.Силаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 480 с.
4. Технология швейных изделий: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 512 с.

**Дополнительные материалы**

1. Журнал «Школа и производство»;
2. Журнал «Burda»;
3. Журнал «Ателье»;
4. Журнал «Учись шить»;
5. Журнал «Руководельница».