

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к адаптированной основной рабочей программе

по предмету

Рабочий зеленого хозяйства

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 14 августа 2015 г.4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой 5-9 классы. М: ВЛАДОС, 2014.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «КОУ Березовская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ». <p>- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);</p> <p>- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);</p> <p>- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации</p>
--	--

	<p>22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г.); - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. - Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; - Адаптированной образовательной программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><u>Цель:</u> данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, к поступлению в профессиональные училища соответствующего профиля, формирование сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями и способностями, коррекция, социализация и адаптация учащихся в обществе, быту, производстве.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний и умений по технологиям выращивания цветочно-декоративных культур, декоративных деревьев и кустарников, основам цветочно-декоративного оформления, ассортиментом цветочных культур. 2. Формирование экологической культуры, включающей убеждение в необходимости сосуществования человека и природы в гармонии, сбережении природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы. 3. Развитие творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, самостоятельности и активности.

	<p>4. Воспитание личности готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению, культуры труда.</p> <p>5. Обучить технологическому подходу к работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретную цель работы; - выполнять работу поэтапно; - анализировать полученные результаты; - обсуждать результаты работы с товарищами.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область «Технология». Общее количество учебных часов – 748 часов.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова . - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 464 с. 2. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 208 с. 3. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 144 с. 4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с. 5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с. 6. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 272 с. 7. Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл. : учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 176 с.: ил. <p>Интернет-ресурсы</p>