

## Уровень образования:

### Основное общее

#### Аннотация к рабочей программе по предмету

#### "Речь и альтернативная коммуникация"

#### 8 класс

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г). 2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930). 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69). 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
--	---

	<p>множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2).</p> <p>8. Учебный план образовательного учреждения на 2023- 2024 уч. год.</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч. год.</p>
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p><b>Целью</b> изучения предмета "Речь и альтернативная коммуникация" является:</p> <p>формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p><b>Задачи</b> изучения предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка;</li> <li>2. понимание обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков, неспецифических жестов;</li> <li>3. умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.</li> </ol>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Предметная область «Язык и речевая практика». Общее количество учебных часов- 68 часов.
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агранович, З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям/ З.Е. Агранович. – СПб., 2001.</li> <li>2. Букатов, В.М. Хрестоматия игровых приемов обучения/ В.М.Букатов, А.П.Ершова. – М.,2002.</li> <li>3. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада/ В.В.Гербова. – М.,1984.</li> <li>4. Петрова, Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников/ Т.И.Петрова., Е.С.Петрова. – М.: Школьная пресса, 2004.</li> <li>5. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду/ В. Гербова. –М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> </ol>