

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы в соответствии
с ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью,
для обучающейся **1 дополн. класса (Вариант 8.4)**
на **2024-2025** уч. год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год	Всего часов в неделю/год	Форма промежуточной аттестации
		<i>1 дополн. класс</i>		
1. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3/99	3/99	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: ✓ личностные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.
2. Математика	2.1. Математические представления	2/66	2/66	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/66	2/66	
	3.2. Человек	3/99	3/99	
	3.3. Домоводство	-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1/33	1/33	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2/66	2/66	
	4.2. Изобразительная деятельность	3/99	3/99	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2/66	2/66	
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	-	
ИТОГО:		18/594	18/594	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
1. История и культура народов Севера		1/33	1/33	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: ✓ личностные результаты (критериальная система) – в конце года;
2. Труд (технология)		1/33	1/33	
3. Домоводство		1/33	1/33	

			✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.	
ИТОГО:	3/99	3/99		
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):	21/693	21/693		
3. Внеурочная деятельность				
Коррекционные курсы:	1. Сенсорное развитие	2/66	2/66	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: ✓ личные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.
	2. Предметно-практические действия	2/66	2/66	
	3. Двигательное развитие	2/66	2/66	
	4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2/66	2/66	
	5. Коррекционно-развивающие занятия	2/66	2/66	
ИТОГО:	10/330	10/330		
Всего к финансированию:	31/1023	31/1023		