

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год	Всего часов в неделю/год	Форма промежуточной аттестации
		4 класс:		
1. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> ✓ личностные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.
2. Математика	2.1. Математические представления	2/68	2/68	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/68	2/68	
	3.2. Человек	3/102	3/102	
	3.3. Домоводство	2/68	2/68	
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	2/68	2/68	
	4.1. Музыка и движение	2/68	2/68	
4. Искусство	4.2. Изобразительная деятельность	2/68	2/68	
	5.1. Адаптивная физкультура	2/68	2/68	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2/68	2/68	
6. Технология	6.1. Труд (технология)	3/102	3/102	
ИТОГО:		22/748	22/748	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
1. Развитие познавательных базовых учебных действий		1/34	1/34	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> ✓ личностные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.
ИТОГО:		1/34	1/34	
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		23/782	23/782	

3. Внеурочная деятельность				
Коррекционные курсы:	1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое	2/68	2/68	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций: ✓ личные результаты (критериальная система) – в конце года; ✓ сформированность БУД – полугодие, год; предметные результаты – полугодие, год.
	2. Сенсорное развитие	2/68	2/68	
	3. Двигательное развитие	2/68	2/68	
	4. Предметно-практические действия	2/68	2/68	
	5. Коррекционно-развивающие занятия	2/68	2/68	
ИТОГО:		10/330	10/330	
Всего к финансированию:		33/1122	33/1122	