

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Человек**

**6 класс (II вариант)**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p><b>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа</li></ol>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p><b>Цель:</b> Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.</p> <p>Основные <b>задачи</b> реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.</li> <li><input type="checkbox"/> Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: приём пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание).</li> <li><input type="checkbox"/> Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.</li> <li><input type="checkbox"/> Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.</li> </ul> <p>Кроме основных, можно выделить и методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие зрительного восприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование и развитие реципрокной координации;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие пространственных представлений;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>Предметная область «Окружающий социальный мир», «Домоводство», 34 ч, 1 час в неделю, 34 учебные недели.</p>
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<p>Технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер</li> </ul> <p>Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.</p> <p>Главную роль играют средства обучения,</p>

	<p>включающие наглядные пособия. В процессе обучения используются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Картины, наглядные пособия - предметов различной формы, величины, цвета;</li><li>- Невербальные средства общения (жест, мимика, голос);</li><li>- Электронные презентации;</li><li>- Шнуровки, липучки;</li><li>- Посуда: стаканчики одинаковой величины);</li><li>- Виды одежды и обуви;</li><li>- Принадлежности для ухода за своим телом: мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце;</li><li>- Пазлы, лото, разрезные картинки;</li><li>- учебные столы;</li><li>- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);</li><li>- персональный компьютер;</li><li>- мозаики;</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------