

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Домоводство**

**5 класс (II вариант)**

<p><b>Нормативная основа разработки программы</b></p>	<p><b>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</li><li>7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</li></ol>
---	--

	8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p><b>Цель</b> обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Предметная область «Окружающий социальный мир», «Человек». 102 ч, 3 часа в неделю, 34 учебные недели
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<p>Дополнительная литература для учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.</li> <li>2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.</li> <li>3. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.</li> <li>4. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.</li> </ol> <p>Средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические и электронные средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,</li> <li>- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,</li> <li>- аудиоманитофон, мультимедиапроектор; экран,</li> <li>- аудиозаписи , видеозаписи, мультимедийные ресурсы,</li> <li>- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц, н</li> <li>- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</li> </ul> </li> <li>2. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>-кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер,</li> <li>-предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.),</li> <li>-стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска,</li> <li>-бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос,</li> </ul> </li> </ol>

	<p>электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница),</p> <p>-ковролиновая, грифельная и магнитная доски,</p> <p>-уборочный инвентарь (тряпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.</p> <p>3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:</p> <p>-предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения</p> <p>-видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы,</p> <p>4. Дидактический материал:</p> <p>-изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;</p> <p>-альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;</p> <p>-изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.</p> <p>5. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Электронные библиотеки (<a href="http://www.gnpbu.ru">www. gnpbu. ru.</a>);</p> <p><a href="http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&amp;tmpl=com">http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&amp;tmpl=com</a></p> <p>Сеть творческих учителей</p> <p><a href="http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/">http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/</a> Детские электронные презентации</p> <p><a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> - Словари и энциклопедии on-line.</p> <p><a href="http://dictionary.fio.ru">http://dictionary.fio.ru</a> - Педагогический энциклопедический словарь.</p> <p><a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p><a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Сайт «Учительской газеты».</p> <p><a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a> - Детский портал «Солнышко».</p>
--	---