

	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);7. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;8. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.
--	---

	<p>обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.</p> <p>формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>
	<p>Предметная область «Окружающий социальный мир», «Человек», отведено 170 ч, 5 ч. в неделю, 34 учебные недели</p>
<p>-</p> <p>-</p>	<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Дополнительная литература для учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г. 2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г. 3. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г. 4. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г. <p>Средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические и электронные средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением, - телевизор, CD/DVD –проигрыватели, - аудиомагнитофон, мультимедиапроектор; экран, - аудиозаписи , видеозаписи, мультимедийные ресурсы, - классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц, и - настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. 2. Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> -кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, -предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), -стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, -бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), -ковролиновая, грифельная и магнитная доски, -уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли),

	<p>тачки, лейки и др.</p> <p>3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения - видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, <p>4. Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; - альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; - изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др. <p>5. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru);</p> <p>http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com</p> <p>Сеть творческих учителей</p> <p>http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/ Детские электронные презентации</p> <p>http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line.</p> <p>http://ditionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь.</p> <p>http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий»</p> <p>http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».</p> <p>http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко».</p>
--	--