

## Уровень образования: НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

### Аннотация к рабочей программе по предмету

#### Окружающий социальный мир

#### 2 класс вариант 2

<b>Нормативная основа раз- работки программы</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на 2023-2024 уч.год для обучающихся 2-го класса с умеренной , тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки</li></ol>
--	--

	<p>Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p><b>Цель</b> обучения — формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Основными <b>задачами</b> программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Учебный предмет «Окружающий социальный мир» относится к предметной области «Окружающий мир». Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет <b>часа в год(1 час в неделю)</b></p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</li> <li>2. Примерные рабочие программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</li> <li>3. Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью/ Н. В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2004.</li> <li>4. Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</li> <li>5. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир.</li> </ol>

	<p>Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>6. Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010</p> <p>7. Натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультимедийные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений.</p>
--	---