

## Уровень образования: НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

### Аннотация к рабочей программе по предмету

#### Речь и альтернативная коммуникация 2 класс вариант 2

<b>Нормативная основа раз работки программы</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на 2023-2024 уч.год для обучающихся 2-го класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li></ol>
---	---

	<p>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p><b>Цели и задачи изучения</b></p>	<p>Цель обучения—формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p>
<p><b>Место предмета в учебном плане</b></p>	<p>Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» относится к предметной области «Язык и речевая практика». Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет  <b>102 часа в год (3 часа в неделю).</b></p>
<p><b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b></p>	<p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>2. Примерные рабочие программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Программа для 0-4 классов «Особый ребенок»/Худенко Е.Д., Баряева Л.Б., Шаховская С.Н. и др.- М., 2011.</li> <li>✚ Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 181 с. — (Коррекционная педагогика).</li> <li>✚ Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я – говорю! Я – ребенок. И др.: Упражнения с пиктограммами. – М.: Дрофа, 2007-2008.</li> <li>✚ Альтернативная Коммуникация. Методический сборник Штягинова Е.А., Рыскина В., Лазина Е.</li> <li>✚ Коммуникация с помощью картинок — «Эвричайлд» (Великобритания), 2010 г.</li> <li>✚ Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS):</li> </ul>

	<p>руководство для педагогов — изд. Теревинф, 2011 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с РАС/Стивен фон Течнер, Харальд Мартинсен. - М.: Теревинф, 2014.</li> <li>✚ Лынская М. И. «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий». – Серия: Специальная коррекционная педагогика, Издательство «Парадигма», 2012.</li> <li>✚ Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки.- М.: Теревинф, 2003 Программы для специальных учреждений образования для детей с аутистическими нарушениями. – Минск: Национальный институт образования, 2010.</li> <li>✚ Графические средства для альтернативной коммуникации:таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами.</li> <li>✚ Наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки различной тематики для развития речи.</li> <li>✚ Технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства.</li> <li>✚ Компьютерные устройства, синтезирующие речь (например, «Общение» и др.).</li> <li>✚ Информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм.</li> <li>✚ Компьютерные программы символов.</li> <li>✚ Обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи.</li> <li>✚ Аудио и видеоматериалы.</li> <li>✚ Интернет- ресурсы.</li> </ul>
--	--