

Уровень образования: НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Аннотация к рабочей программе по предмету

Речь и альтернативная коммуникация 2 класс вариант 2

Нормативная основа раз работки программы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на 2023-2024 уч.год для обучающихся 2-го класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г);2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 г № 71930);3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.22 г Приказ Министерства Просвещения РФ № 69);5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
---	---

	<p>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>8. Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год;</p> <p>9. Годовой календарный график работы образовательного учреждения на 2023-2024 уч.год.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель обучения—формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» относится к предметной области «Язык и речевая практика». Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет</p> <p>102 часа в год(3 часа в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 класс (вариант 2);</p> <p>2. Примерные рабочие программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Программа для 0-4 классов «Особый ребенок»/Худенко Е.Д., Баряева Л.Б., Шаховская С.Н. и др.- М., 2011. ✚ Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 181 с. — (Коррекционная педагогика). ✚ Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я – говорю! Я – ребенок. И др.: Упражнения с пиктограммами. – М.: Дрофа, 2007-2008. ✚ Альтернативная Коммуникация. Методический сборник Штягинова Е.А., Рыскина В., Лазина Е. ✚ Коммуникация с помощью картинок — «Эвричайлд» (Великобритания), 2010 г. ✚ Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS):

	<p>руководство для педагогов — изд. Теревинф, 2011 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с РАС/Стивен фон Течнер, Харальд Мартинсен. - М.: Теревинф, 2014. ✚ Лынская М. И. «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий». – Серия: Специальная коррекционная педагогика, Издательство «Парадигма», 2012. ✚ Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки.- М.: Теревинф, 2003 Программы для специальных учреждений образования для детей с аутистическими нарушениями. – Минск: Национальный институт образования, 2010. ✚ Графические средства для альтернативной коммуникации:таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами. ✚ Наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки различной тематики для развития речи. ✚ Технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства. ✚ Компьютерные устройства, синтезирующие речь (например, «Общение» и др.). ✚ Информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм. ✚ Компьютерные программы символов. ✚ Обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи. ✚ Аудио и видеоматериалы. ✚ Интернет- ресурсы.
--	---