



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного
округа – Югры
**«Березовская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

РАССМОТРЕНА
на МС школы-интерната
«29» августа 2024 г.
Протокол № 1
Председатель МС О.В. Байкова



ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника,
Заколоткиной Ксении Сергеевны
с молодым специалистом,
Чернышевым Станиславом Андреевичем
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: К.С. Заколоткина

Березово 2024 г.

План работы наставника с молодым специалистом

учителем – дефектологом

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту, учителю-дефектологу в коллективе;
- оказать методическую помощь учителю-дефектологу в повышении общедидактического уровня организации диагностической и учебно-развивающей деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и развития, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого учителя-дефектолога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодым специалистом, посещение уроков молодого специалиста наставником.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации диагностической и учебно-развивающей деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (проектная деятельность, конкурсы, предметные недели и

др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя-дефектолога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителем-наставником, совместное проведение открытых уроков и мероприятий.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Чернышев Станислав Андреевич
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	КГУ
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Дефектологическое образование
Педагогический стаж	1 год
Должность	учитель-дефектолог
Предмет	коррекционно-развивающие занятия
Категория	Нет
Курсы повышения квалификации	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации

Сведения о наставнике	
ФИО	Заколоткина Ксения Сергеевна
Образование	высшее

Какое учебное заведение закончил	Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург
Год окончания учебного заведения	2010 г.
Специальность по диплому	Логопедия
Педагогический стаж	14 лет
Должность	учитель-логопед
Предмет	коррекционно-развивающие занятия
Категория	высшая

№	Содержание работы	Сроки проведения	Метод работы
1.	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации:</p> <p>2. Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <p>3. Помощь в организации диагностики детей с УО в начале учебного года. Составление и написание дефектологического представления.</p> <p>4. Подбор методического материала по диагностике.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Знакомство с основными документами.</p>
2.	<p>1. Оказание помощи в разработке рабочей программы педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение целей и задач годового плана; - структура комплексно-тематического планирования <p>2. Анализ рабочей программы и документации учителя-дефектолога.</p> <p>3. Консультации по запросу молодого специалиста.</p> <p>4. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на всех этапах коррекционной работы»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы.</p>
3.	<p>1. Изучение психо-физиологических особенностей детей с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>2. Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога.</p> <p>3. Посещение занятий коллег, с целью перенять педагогический опыт.</p> <p>4. Составление конспектов.</p> <p>5. Создание развивающей среды.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника.</p> <p>Помощь в составлении конспектов занятий.</p> <p>Контроль. Подведение итогов.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
4.	<p>1. Внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты.</p> <p>2. Создание развивающей среды.</p> <p>3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>4. Посещение МО педагогов-сопровождения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказания помощи, контроль.</p>
5.	<p>1. Проведение организованной образовательной деятельности и</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста.</p>

	<p>режимных моментов молодым специалистом.</p> <p>2. Использование образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе.</p> <p>3. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>		Обсуждение. Помощь
6.	<p>1. Посещение наставником коррекционных занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Роль коррекционно-развивающих игр в развитии школьников УО (ИН)</p> <p>4. Создание развивающей среды.</p> <p>5. Консультация по оформлению документации на детей, направленных на ПМПК</p>	Январь	<p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Помощь в создании коррекционно-развивающей среды.</p>
7.	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Консультирование по коррекционной работе.</p> <p>3. Рекомендации по проведению коррекционных занятий.</p>	Февраль	<p>Консультация и решение выхода из этих проблем.</p> <p>Проведение молодым специалистом дидактических игр.</p> <p>Оказание помощи молодому специалисту в проведении коррекционно-развивающих игр.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
8.	<p>1. Организация диагностики детей</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе».</p>	Март	<p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом при проведении обследования детей, заполнения соответствующей документации.</p> <p>Разработка и описание интересных занятий</p>

			силами самим молодым специалистом.
9.	<p>1. Использование в работе ИКТ.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>3. Консультирование по коррекционной работе.</p> <p>4. Работа с родителями.</p> <p>5. Консультации по запросу молодого специалиста.</p>	Апрель	<p>Консультация, использование презентации в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказания помощи, контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
10.	<p>1. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.</p> <p>2. Составление и разработка перспективного планирования работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.</p> <p>4. Копилка интересных занятий.</p>	Май	<p>Проверка эффективной работы молодого специалиста.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.</p>

Наставник _____ / К.С. Заколоткина

Наставляемый _____ / С.А. Чернышев